

ชุดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ชุดวิชาการศึกษานอกโรงเรียน
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
- ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
จัดการศึกษานอกโรงเรียน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544



กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ชุดวิชานี้ใช้เพื่อหมุนเวียนเรียน ห้ามจำหน่าย

ชุดวิชาภาษาต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดวิชานี้ใช้เพื่อหมุนเวียนเรียน ห้ามจำหน่าย

คำนำ

กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดทำชุดวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปฏิบัติกิจกรรม รวมทั้งแบบฝึกหัด เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในสาระเนื้อหา เมื่อศึกษาแล้วถ้ายังไม่เข้าใจสามารถกลับไปศึกษาใหม่ได้ ผู้เรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้หลังจากศึกษาชุดวิชานี้ โดยนำความรู้ไปแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในชั้นเรียน ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแหล่งการเรียนรู้ และจากสื่ออื่นๆ

ในการจัดทำชุดวิชานี้ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้อง หลายท่าน ซึ่งช่วยกันค้นคว้าและเรียบเรียงเนื้อหาสาระ เพื่อให้ได้สื่อที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนที่อยู่นอกระบบโรงเรียนอย่างแท้จริง กรมการศึกษานอกโรงเรียนขอขอบคุณคณะผู้เรียบเรียงตลอดจนคณะผู้จัดทำชุดวิชาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

กรมการศึกษานอกโรงเรียนหวังว่าชุดวิชานี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ตามสมควร หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรมการศึกษานอกโรงเรียนขอน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง



(นายชาติชาติตรี โยสีดา)

อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สารบัญ

คำแนะนำการใช้ชุดวิชาภาษาอังกฤษ	▶ ▶ ▶	(7)
โครงสร้างชุดวิชา	▶ ▶ ▶	(8)
สาระสำคัญ		
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		
ขอบข่ายเนื้อหา		
ตอนที่ 1 Knowing Me, Knowing you	▶ ▶ ▶	1
เรื่องที่ 1 Myself		
เรื่องที่ 2 Pen - Friend		
ตอนที่ 2 Our Hometowns	▶ ▶ ▶	17
เรื่องที่ 1 My Hometown, Bangkok		
เรื่องที่ 2 A Letter from London		
ตอนที่ 3 Visitors from Abroad	▶ ▶ ▶	40
เรื่องที่ 1 At the Airport		
เรื่องที่ 2 How Do You Do ?		

ตอนที่ 4 Thai' Way



63

เรื่องที่ 1 Khob - Khun kha / krab

เรื่องที่ 2 What's for Breakfat ?

ตอนที่ 5 Around Thailand



92

เรื่องที่ 1 Visiting some Interesting Places

เรื่องที่ 2 Would You Like to Visit Ayutthya ?

เรื่องที่ 3 More about Places to Visit

เรื่องที่ 4 Thai Famous Festival

บรรณานุกรม



117

แหล่งการเรียนรู้



118

คำแนะนำในการใช้ชุดวิชา

1. การศึกษาชุดวิชานี้ ผู้เรียนจะต้องศึกษาโครงสร้างชุดวิชา ซึ่งประกอบด้วย

สาระสำคัญผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ขอบข่ายเนื้อหา เนื้อหา กิจกรรม ให้เข้าใจ

เพื่อจะได้ทราบสาระเนื้อหา และจุดเน้น ของแต่ละตอน

2. ผู้เรียนจะต้องมีพจนานุกรมภาษาอังกฤษ - ไทย หรือภาษาอังกฤษ - อังกฤษ

ประกอบการศึกษาชุดวิชานี้ด้วย เพื่อจะได้ค้นหาความหมายของ

คำศัพท์ที่ปรากฏในชุดวิชาซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการศึกษา ทำกิจกรรม

และแบบฝึกหัด

3. ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามคำแนะนำในชุดวิชาและทำกิจกรรมทุกขั้นตอน เพื่อเพิ่มพูน

ทักษะและความรู้

4. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่เสนอแนะ

ไว้ท้ายเล่ม

โครงสร้างชุดวิชา

สาระสำคัญ

1. ความรู้เกี่ยวกับทักษะทางภาษา ศัพท์ สำนวน ประโยค โครงสร้างและหลักภาษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. การฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียนในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากกว่าระดับประถมศึกษา และใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน สื่อความหมายได้ตามบริบทต่างๆ ที่กำหนดให้
3. ความรู้เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรมทางภาษา ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย ตามบริบทที่เหมาะสมกับระดับชั้น
4. ประโยชน์ของภาษาอังกฤษคือเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ที่เป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมครบทุกขั้นตอนแล้วผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ทักษะทางภาษาแลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร อย่างเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
3. ใช้ภาษาเพื่อแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาสืบค้นข้อมูลความรู้ ความสนใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับตนเอง ชุมชนและสังคม

ขอบข่ายเนื้อหา

- | | |
|----------|-------------------------|
| ตอนที่ 1 | Knowing Me, Knowing You |
| ตอนที่ 2 | Our Hometowns |
| ตอนที่ 3 | Visitor from Abroad |
| ตอนที่ 4 | Thai's Way |
| ตอนที่ 5 | Around Thailand |

ตอนที่ 1

Knowing Me, Knowing You

สาระสำคัญ

การใช้คำศัพท์ ประโยค สำนวนภาษาและหลักภาษา เพื่อสื่อสารในการแนะนำตนเอง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลต่างๆ เพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนการฝึกทักษะในการใช้ภาษาเป็นสิ่งจำเป็นต้องเรียนรู้ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมในตอนนี้ครบทุกขั้นตอนนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ออกเสียงและรู้ความหมายของคำศัพท์ จำนวน 150 - 200 คำ
2. เข้าใจและนำคำศัพท์ที่เรียนไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. เข้าใจหลักภาษา โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารใน

สถานการณ์ต่างๆ

4. ใช้สำนวนและหลักภาษาอังกฤษที่เรียนในตอนนี้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. เข้าใจกระบวนการอ่าน การเขียนและสื่อสารข้อมูลเรื่องต่างๆ ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 Myself

เรื่องที่ 2 Pen - Friend

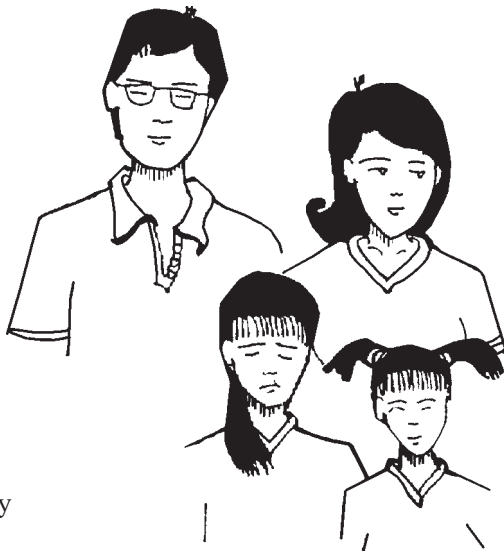
เรื่องที่

1

Myself

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำกิจกรรมท้ายตอน

พิมเป็นเด็กวัยรุ่นชาวไทยที่ต้องการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษของตัวเองให้ดีขึ้น จึงเขียนจดหมายถึง Amy Wilson นักศึกษาชาวอังกฤษผู้ประสงค์จะมีเพื่อนทางจดหมาย หรือ pen - friend พิมได้เขียนจดหมายแนะนำตนเองถึง Amy ดังต่อไปนี้



43 / 2 Soi Tanglor 10

Sukhumwit, Bangkok

March 15, 2003

Dear Amy

My name is Pim Malai. I was born on October 16, 1985. I am eighteen years Old. I am 150 centimeters tall and I weigh 40 kilograms. My father is a soldier. His name is Sawat. My mother is a nurse. Her name is Panee. I have a sister. Her name is Porn. She is sixteen years old. Do you have any brothers and sisters?

My family lives in Bangkok. This semester, I study four subjects. My favorite subject is English I can read, write and speak English. I enjoy learning English a lot. After school, I like reading. I like swimming and collecting stamps in my free time. I would like to be your pen-friend. Please write to me.

Best wishes,

Pim Malai

Word Studies

ในเรื่องที่ 1 : Myself มีคำศัพท์ที่น่าสนใจ และควรจำดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
weigh (v)	ชั่งน้ำหนัก	learning (n)	การเรียน
study (v)	ศึกษา เรียน	collect (v)	รวบรวม สะสม
favorite (n)	โปรด ชอบมาก	swim (v)	ว่ายน้ำ
subject (n)	วิชา	pen-friend (n)	เพื่อนทางจดหมาย
semester (n)	ภาคเรียน	wish (v)	ปรารถนาดี อวยพร
enjoy (v)	สนุก เพลิดเพลิน ชอบ	swimming (n)	การว่ายน้ำ

Activity 1

- เพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน เกี่ยวกับข้อความที่อ่านข้างต้น ตอบคำถามต่อไปนี้ แล้วตรวจคำตอบ ในเฉลยท้ายตอนที่ 1
 - How old is Pim? She is _____ years old.
 - Where does Pim live? She live at _____ .
 - What are Pim's father and mother? Her father is _____. Her mother is a _____.
 - Who is Porn? She is Pim's _____ .
 - What does Pim do in her free time? She likes _____ in her free time.
- นำตัวอักษรหน้าข้อความในคอลัมน์ B มาใส่ในวงเล็บหน้าคำที่มีความหมายตรงกันในคอลัมน์ A แล้วตรวจคำตอบท้ายตอนที่ 1

A	B
() 2.1 study	a. to buy, find or keep things
() 2.2 collect	b. to measure how heavy something is
() 2.3 pen-friend	c. liked more than others of the same kind
() 2.4 weigh	d. the activity of learning
() 2.5 favorite	e. a person that you made friends with by writing letters

3. ฟังออกเสียงคำศัพท์ในตารางด้วยตนเองหรือจับคู่กับเพื่อนแล้วฟังออกเสียงคำศัพท์ให้กันและกันฟัง

Grammar Studies

ในเรื่องที่ 1 : Myself มีสำนวน (Expressions) และโครงสร้างประโยค (structure) และหลักภาษา (grammar) ที่น่าสนใจ

Expressions

☆ การแนะนำตนเอง ในการแนะนำตนเองให้ผู้อื่นรู้จัก มักเริ่มด้วยการบอกชื่อ-นามสกุล นอกจากนี้ผู้พูดอาจให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง ที่อยู่ ครอบครัว รวมถึงรายละเอียดเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ดังตัวอย่างต่อไปนี้



Hi, my name is Pim Malai.

I was born on October 16, 1985.

I am eighteen years old.

My father is a soldier.

My mother is a nurse.

I have one sister.

My family lives in Bangkok.

ข้อสังเกต

โดยปกติคำที่ขึ้นต้นประโยคในภาษาอังกฤษ จะต้องเขียนขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่หรือ Capital Letter เสมอ แต่มีข้อยกเว้นสำหรับคำที่เป็นชื่อเฉพาะ (Proper Noun) เช่น ชื่อ-นามสกุล ชื่อสถานที่ต่างๆ ประเทศ ถนน เดือน คำนามประเภทนี้ ไม่ว่าจะเขียนหรือปรากฏอยู่ในส่วนใด ของประโยค จะต้องเขียนขึ้นต้นคำด้วยอักษรใหญ่ หรือ Capital Letter เช่นกัน ตัวอย่างเช่น

ชื่อบุคคล : Pim, Amy, John

นามสกุล : Malai, Wilson, Evans

ชื่อเมือง : Bangkok, London

ชื่อประเทศ : Thailand, Germany, Italy

ชื่อถนน : Silom Road, Elms Street

ชื่อแม่น้ำ : Chao Phraya River, Thames River

Activity 2

1. ฟังเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง โดยเติมข้อมูลเกี่ยวกับตนเองลงในช่องว่างให้ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้เรียน

My name is _____. I was born on _____. I'm _____ years old. My father is a _____ . He is _____ years old. His name is _____. My mother is a _____ , Her name is _____. She is _____ years old and now my family lives in _____ .

2. อ่านข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ X ลงหน้าข้อความที่สอดคล้องกับข้อมูลของบุคคลต่อไปนี้แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1



Name : Preecha Surname Pasook

Age : 15

Address : 43 Soi10, Silom Road, Bangkok Thailand.

Like : Football

Dislikes: Getting up in the morning

Hobbies: Reading books

Ambition: An engineer

- _____ 2.1 Preecha is a boy.
_____ 2.2 Preecha does not live in Bangkok.
_____ 2.3 Preecha is a football player.
_____ 2.4 Preecha likes to get up early in the morning.
_____ 2.5 Preecha has many books.

3. อ่านข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลต่อไปนี้ แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1



Name: Panee Surname Srisuk
 Age: 15
 Address: 35 Soi Chaiwat 3, Rama II Road, Bangkok
 Likes: Playing volleyball
 Dislike: Sweets
 Hobbies: Swimming
 Ambition: A nurse

Panee is (3.1) _____ old. Her address is (3.2) _____. She likes (3.3) _____.
 Panee's favorite hobby is (3.4) _____. She wants to be a (3.5) _____.

4. ศึกษาความหมายของคำศัพท์ในตาราง แล้วนำตัวอักษรหน้าข้อความในคอลัมน์ B มาใส่หน้าคำที่มีความหมายตรงกันในคอลัมน์ A แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1

คำศัพท์	ความหมาย
address (n)	ที่อยู่
hobby (n)	งานอดิเรก
engineer (n)	วิศวกร
dislike (v)	ไม่ชอบ
ambition (n)	ความหวัง
surname (n)	นามสกุล

A

B

- _____ 4.1 address
- _____ 4.2 hobby
- _____ 4.3 ambition
- _____ 4.4 age
- _____ 4.5 engineer

- a. period of time
- b. person who designs machine
- c. house number, street and town
- d. strong desire
- e. not regular business

Grammar and Structures

หลักภาษาและโครงสร้างประโยคที่น่าสนใจในเรื่อง Myself มีดังนี้

- ★ การใช้กริยา is, am, are ให้สัมพันธ์กับคำสรรพนามแทนชื่อ (personal pronoun) และคำคุณศัพท์ เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjective) ดังตัวอย่างในตารางต่อไปนี้

คำสรรพนามแทนชื่อ	คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ
I am Pim.	<i>My name is</i> Pim.
She is Amy.	<i>Her name is</i> Amy.
He is Bob.	<i>His name is</i> Bob.
It is a dog.	<i>Its name is</i> Dingo.
You are Amy.	<i>Your name is</i> Amy.
You are Amy and Bob.	<i>Your names are</i> Amy and Bob.
We are Pim and Pat.	<i>Our names are</i> Pim and Pat.
They are Amy and Bob.	<i>Their names are</i> Amy and Bob.

- ★ โปรดสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างคำสรรพนามแทนชื่อที่เป็นประธานในประโยค (subject pronoun) คำสรรพนามที่เป็นกรรมในประโยค (object pronoun) คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjective) และคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (possessive pronoun) ในตารางต่อไปนี้

สรรพนามที่เป็นประธาน	สรรพนามที่เป็นกรรม	คุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ	สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
I	me	my	mine
you	you	your	yours
she	her	her	hers
he	him	his	his
it	it	its	its
we	us	our	ours
they	them	their	theirs

★ ขอให้สังเกตความแตกต่างในการใช้คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjective) และ คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (possessive pronoun) จากประโยคในตารางต่อไปนี้

คุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ	สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
That is my book.	That book is mine .
That is your pen.	That pen is yours .
That is her car.	That car is hers .
That is his boat.	That boat is his .
That is its nest.	That nest is its .
That is our dog.	That dog is ours .
That is their garden.	That garden is theirs .

ข้อควรจำ เราอาจใช้ **of** และ **'s** แสดงความเป็นเจ้าของได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้
 Bob is a cousin **of** Amy. หรือ Bob is Amy's cousin. Dingo is the name **of that dog**. หรือ That dog's name is Dingo.

Activity 3

ขีดเส้นใต้คำสรรพนามที่เป็นประธาน (subject pronoun) คำสรรพนามที่เป็นกรรม (object pronoun) คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjective) และ สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (possessive pronoun) ในวงเล็บที่ถูกต้องแล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1

1. (Them / They) have a blue car. The blue car is (theirs / them).
2. (His / He) has one sister. (She / Her) name is Aree.
3. Do (you / your) see that brown house? It is (ours / our) house.
4. The brown dog is (my / mine) dog. (It / Its) name is Dingo.
5. Mr. and Mrs. Wilson are (Amy's / of Amy) parents.

เรื่องที่ 2

Pen - Friend

อ่านข้อความอธิบายความหมายของ Pen - Friend ในข้อความต่อไปนี้



Pim has a friend. Her name is Amy. She is a British. Her family lives in London. Amy is twenty years old. She is a student in a university. Amy's hobby is drawing and collecting stamps. Her father is a manager of a bank. Her mother is teacher in a high school.

Amy is the only one child of her parents. But she has a cousin, Bob Evans. Amy wants to have friends in other countries so Pim writes a letter to her. Pim tells Amy about herself and her hometown. Amy also writes a letter to tell Pim about herself. Pim and Amy write to each other very often. However, neither Pim nor Amy has met each other until now. We call this kind of friend a "pen-friend."

Word Studies

ในเรื่องที่ 2 : Pen - Friend มีคำศัพท์ที่น่าสนใจ และควรจำดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
british (n)	ชาวอังกฤษ	drawing (n)	วาดรูป
live (v)	อาศัยอยู่	other countries (n)	ประเทศอื่นๆ
want (v)	ต้องการ	write (v)	เขียน
student (n)	นักศึกษา	letter (n)	จดหมาย ตัวอักษร
university (n)	มหาวิทยาลัย	about (adv)	เกี่ยวกับ
manager (n)	ผู้จัดการ	herself (pron)	ตัวเธอเอง
bank (n)	ธนาคาร	each other (n)	กันและกัน
highschool (n)	โรงเรียนมัธยม	often (adv)	บ่อยครั้ง
parents (n)	บิดามารดา	met (รูปอดีตของ meet) (v)	พบ
cousin (n)	ลูกพี่ลูกน้อง	until now (prep)	จนกระทั่งบัดนี้

Activity 1

1. เพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน เกี่ยวกับข้อความที่อ่านข้างต้น ตอบคำถามต่อไปนี้แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1

1.1 What is the nationality of Pim's friend?

The nationality of Pim's friend is a _____ .

1.2 What city does Amy live?

Amy lives in _____ .

1.3 Has Pim met Amy before?

No, they _____ .

1.4 What does Pim tell Amy in her letter?

In her letter, Pim tell Amy about _____ .

1.5 What ia Amy's father and mother?

Amy's father is a _____ of a Bank and her mother is a _____ .

2. ขอให้ผู้เรียนย้อนไปอ่านข้อความในเรื่องที่ 1: Myself และในเรื่องที่ 2 : Pen-friend แล้วบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพิมและ Amy ตามหัวข้อที่กำหนดในตาราง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1

	Pim	Amy	Myself
Nationality			
Date of birth			
Age			
Father's occupation			
Mother's occupation			
Hobbies			

หมายเหตุ ในช่อง myself ของตารางสำหรับกิจกรรมข้อ 2 ให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนเอง (หรืออาจบันทึกข้อมูลของสมาชิกในครอบครัว หรือของเพื่อนสนิท) แล้วนำไปอ่านเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัวกับเพื่อน เมื่อไปทำกิจกรรมพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียน

Grammar and Structure

☆ ข้อความจากเรื่อง Pen - Friend มีหลักภาษา และ โครงสร้างประโยคที่น่าสนใจ ดังนี้

1. ให้สังเกตประโยคที่ใช้ในข้อความ Pen-friend เป็นประโยค Present Simple Tense เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน เช่น

Her Family **lives** in London.

She **is** a British.

Pim **writes** a letter to Amy.

☆ Present Simple Tense มีโครงสร้างประโยคดังต่อไปนี้

1. ประธาน I, you, we, they + กริยาช่องที่ 1 + ส่วนขยาย ประโยค

เช่น I study four subjects.

2. ประธาน she, he, it + กริยาช่องที่ 1 + s + ส่วนขยาย ประโยค

เช่น Amy **wants** to have friends in other countries.

☆ เรามักใช้ Present Simple Tense ในกรณีต่อไปนี้

1. ใช้พูดถึงกิจกรรม หรือเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน เช่น
I **enjoy** learning English a lot.
My family **lives** in Bangkok.
2. ใช้พูดถึงกิจกรรม หรือกิจวัตร ที่ทำบ่อยๆ เป็นประจำ เช่น
Pim and Amy **write** to each other very often.
She usually **plays** tennis on Saturday.
3. ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เป็นความจริงโดยทั่วไป เช่น
The earth **moves** around the sun.
The sun **rises** in the east and (It) set in the west.

ข้อสังเกต

ใน Present Simple Tense มักมีคำขยายแสดงเวลาปัจจุบัน และความบ่อยครั้งของกิจกรรม หรือเหตุการณ์ที่เกิด เช่น always, often, usually, everyday, every morning, every evening, every week (month/year)

Activity 2

1. อ่านจดหมายของ Amy ที่เขียนถึงพิมพ์ต่อไปนี้ แล้วนำคำที่กำหนดให้ในกรอบสี่เหลี่ยมเติมในช่องว่างของจดหมายให้ได้ใจความถูกต้อง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1

คำศัพท์

study, enjoy, weigh, works, draw, take, loves, win, is, student

Dear Pim,

Thank you for your letter, I am very glad to know about yourself and your family. I

1) _____ reading about them.

I am now twenty years old. I was born on March 18, 1982. I am the only one Child of my parent.

I 2) _____ 50 kilograms. I am 172 centimeters tall. My father 3) _____ in a bank. My mother

4) _____ a teacher. I am a 5) _____ in a university. I 6) _____ a course

in Art and Design, I like drawing in and I 7) _____ lots of things. I 8) _____ several prizes

for my drawing in the city art contest. My best friend is Bob Evans. He is my cousin and he is very

funny. He 9) _____ to tell me what to do. We (10) _____ English together for five years.

Bob and I are interested in your country very much. Please write again and tell me about your hometown and Thailand. We want to know about it.

Your pen-friend from London,

Amy Wilson

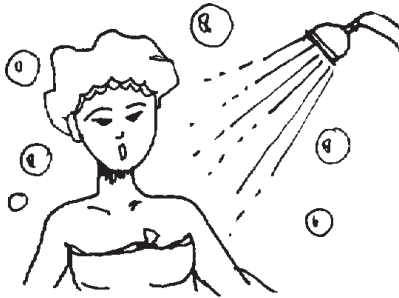
2. รูปภาพและเรียงลำดับกิจกรรมประจำวันของลัดดา โดยนำตัวอักษรหน้าข้อความได้ภาพไปเติมในช่องว่างของข้อความที่อธิบายกิจกรรมประจำวันของลัดดา แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1



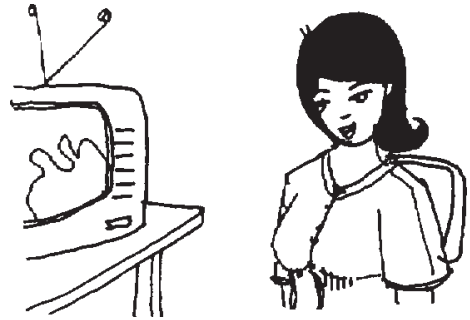
a. She starts to work at 9 o'clock.



b. She goes to bed.



c. She takes a shower.



d. She watches the television.



e. She has lunch.

Ladda gets up at six o'clock in the morning, then (1)_____. After that, she takes a bus to her office. After arriving at her office, (2)_____. At noon, (3)_____. After having lunch, she works until 5 o'clock. When she arrives home in the evening, (4)_____. Afterward, she has supper. About 10 o'clock at night (5)_____.

2. การใช้ **neither...nor** เรามักใช้โครงสร้างนี้เพื่อเชื่อมข้อความที่เป็นปฏิเสธทั้งสองข้อความเข้าด้วยกัน เช่น ประโยคต่อไปนี้

Pim **has not met** Amy before.

Amy **has not met** Pim before.

เมื่อเชื่อมประโยคทั้ง 2 เข้าด้วยกัน ด้วย **neither...nor** จะได้เป็นประโยคดังต่อไปนี้

Neither Pim nor Amy **has met** before.

ขอให้ผู้เรียนสังเกต และจำไว้ว่า เมื่อรวมประโยคปฏิเสธทั้ง 2 เข้าด้วยกันแล้ว

คำกริยาในประโยคที่รวม จะกลายเป็นรูปบอกเล่าเช่น

Jim **cannot** play football. Jim **cannot** play tennis.

= Jim **can play** neither football nor tennis.

หรือ Jack **does not** like that movie. Jill **does not** like that movie.

= Neither Jack nor Jill likes that movie.

Activity 3

รวมประโยคด้วย “neither...nor” ดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 1

ตัวอย่าง : Jim **cannot** play football. Jim **cannot** play tennis.

Jim **can play** neither football nor tennis.

1. You didn't know his name. I didn't know his name.
2. She couldn't play the guitar. She couldn't play the piano.
3. Tom couldn't read. His father couldn't read.
4. Somsri wouldn't come here. Anong wouldn't come here.
5. Peter didn't go to the party. He didn't go to the cinema.
6. The dog didn't bark. It didn't bite.
7. Malee didn't drink coffee. She didn't drink tea.
8. Jan didn't play tennis. John didn't play tennis.
9. Bob couldn't drive a car. He couldn't ride a bicycle.
10. Sara couldn't swim. Her sister couldn't swim.

Keys for Activities



Myself

Activity 1

ข้อ 1

- 1.1 eighteen
- 1.2 43/2 Soi Tonglor 3, Sukumwit, Bangkok
- 1.3 soldier / nurse
- 1.4 sister
- 1.5 swimming and collecting stamps

ข้อ 2

- 2.1 d.
- 2.2 a.
- 2.3 e.
- 2.4 b.
- 2.5 c.

Activity 2

ข้อ 2

- 2.1 ✓
- 2.2 X
- 2.3 ✓
- 2.4 X
- 2.5 ✓

ข้อ 3

- 3.1 15 years
- 3.2 35 Soi Chaiwat 3, Rama Road II, Bangkok
- 3.3 playing volleyball
- 3.4 swimming
- 3.5 nurse

ข้อ 4

- 4.1 c.
- 4.2 e.
- 4.3 d.
- 4.4 a.
- 4.5 b.

Activity 3

- 1. They / their
- 2. He / Her
- 3. You / our
- 4. my / Its
- 5. Amy's



Pen - Friend

Activity 1

ข้อ 1

- 1.1 British 1.2 London 1.3 haven't 1.4 her family 1.5 manager/teacher

ข้อ 2

	Pim	Amy
Nationality	Thai	British
Date of birth	October 16, 1985	March 18, 1982
Age	18	20
Father's occupation	soldier	manager
Mother's occupation	nurse	teacher
Hobbies	Swimming, collecting stamps	Drawing, collecting stamps

Activity 2

ข้อ 1

1. enjoy 2. weigh 3. works 4. is
 5. student 6. take 7. draw 8. love
 9. win 10. study

ข้อ 2

1. c 2. a 3. c 4. d 5. b

Activity 3

- Neither you nor I knew his name.
- She could play neither the guitar nor the piano.
- Neither Tom nor his father could read.
- Neither Somsri nor Anong would come here.
- Peter went neither to the party nor to the cinema.
- The dog neither barked nor bit.
- Malee drank neither coffee nor tea.
- Neither Jan nor John played tennis.
- Bob could neither drive a car nor ride a bicycle.
- Neither Sara nor her sister could swim.

ตอนที่ 2

Our Hometowns

สาระสำคัญ

ความรู้เกี่ยวกับความหมายของคำ การใช้ประโยค และสำนวนภาษา ตลอดจนการใช้หลักภาษา ที่ถูกต้อง ทำให้การติดต่อสื่อสารเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับเจ้าของภาษาเป็นไปด้วยดี และเป็น การเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนความรู้และส่งเสริมการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในด้าน ต่างๆ รวมทั้งทักษะในการสื่อสารทางจดหมาย ให้เหมาะสมกับระดับชั้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมในตอนนีครบทุกขั้นตอนนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ออกเสียงและรู้ความหมายของคำศัพท์ จำนวน 200-250 คำ
2. เข้าใจและนำคำศัพท์ที่เรียนไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. เข้าใจหลักภาษา โครงสร้างประโยค สำนวนที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
4. ใช้สำนวนและหลักภาษาอังกฤษที่เรียนในตอนนีสื่อสาร โดยการเขียนได้เหมาะสมกับระดับ
5. เข้าใจกระบวนการอ่านและเขียนและสื่อสารข้อมูลเรื่องต่างๆ ได้
6. ใช้ภาษาอังกฤษเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้เหมาะสมกับระดับ
7. อธิบายความเห็น และความคิดรวบยอดโดยการเขียนได้

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 : My Hometown, Bangkok

เรื่องที่ 2 : A Letter from London



My Hometown, Bangkok.

อ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามในกิจกรรมที่ 1

หลังจากได้รับจดหมายแนะนำตัวจากพิม Amy ได้เขียนจดหมายตอบพิม โดยเล่าว่าเธอเป็นคนอังกฤษ และเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งใน London ในตอนท้ายของจดหมาย Amy ขอให้พิมเขียนเล่าเกี่ยวกับบ้านเกิดของพิมให้เธอทราบบ้าง พิมจึงเขียนเล่าเกี่ยวกับกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นบ้านเกิดของเธอ ดังข้อความต่อไปนี้

Dear Amy,

I am very happy to receive a letter from you. I told you in my first letter that I was born in Bangkok and my family lives in Bangkok. I will tell you how Bangkok, my hometown, is like.

Bangkok is in the central part of Thailand. It is the capital and the largest city of the country. While the total population of Thailand is about 60-62 million, more than 10 million people live in Bangkok.

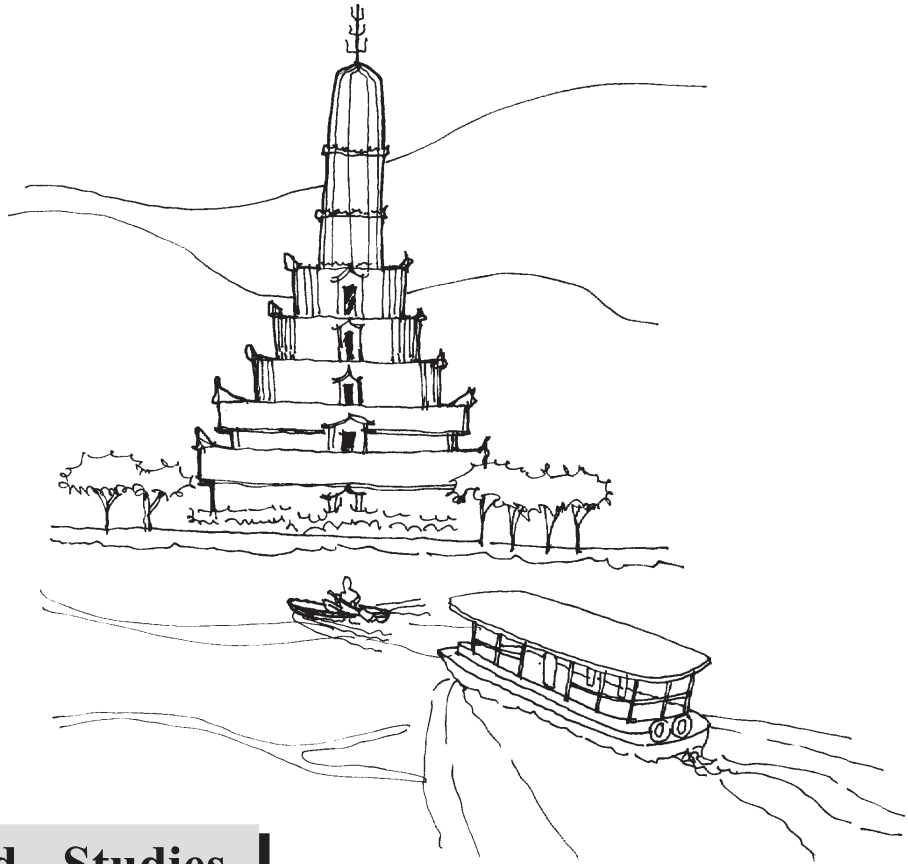
Bangkok was founded by king Rama I of the Chakri Dynasty in 1782 or 2325 B. E. Thai people called it *Krung Thep*, which means *City of Angles*. In the past, Bangkok was called “Venice of the East” by foreign travelers because there were a lot of canals in Bangkok. People used these canals as ways for transportation. Now, there are very few canals in Bangkok. Most of the canals were filled. They were made into roads. There are lot of cars and buses run all over the city. However, people still travel and transport by boats on the *Chao Phraya River*, which is the longest river in Thailand.

Bangkok has a mixing features of the East and the West, traditional and modern. Although Bangkok is full of modern high-rise buildings, you can still find old and beautiful temples almost every where in Bangkok, for example, the Temple of Dawn or *Wat Arun*, and the famous Temple of Emerald Buddha or *Wat Phra Kaew*. The Emerald Buddha is one of the most beautiful Buddha in Thailand. The Grand Palace, a building adjoining to the temple of Emerald Buddha, is an example of a building with a well mixture of the Thai and the European building styles.

There are many interesting and worth visiting places in Bangkok and in other parts of Thailand. I cannot tell you about all of them in this letter. So, I send you a book about Thailand. I hope you enjoy reading it. I am looking forward to hearing from you.

Your Thai pen-friend,

Pim Malai



Word Studies

ข้อความของจดหมายเรื่อง My Hometown, Bangkok. มีคำศัพท์ที่ควรจำไปใช้ ดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
hometown	(n) บ้านเกิด	dynasty	(n) ราชวงศ์
receive	(v) ได้รับ	mean	(v) หมายถึง / หมายถึงความว่า
my first letter	(n) จดหมายฉบับแรกของฉัน	city of angles	(n) เมืองแห่งเทพดา
central part	(n) ภาคกลาง บริเวณกลางๆ	mixed features	(v) ลักษณะผสม
the capital city	(n) เมืองหลวง	well mixture	(n) การผสมกลมกลืน
the largest city	(n) เมืองที่ใหญ่ที่สุด		เป็นอย่างดี
the longest river	(n) แม่น้ำที่ยาวที่สุด	adjoining to	(v) เชื่อมถึงกัน ต่อถึงกัน
country	(n) ประเทศ	modern	(n, a) สมัยใหม่ ทันสมัย
total population	(n) จำนวนรวมของประชากร	traditional	(n) แบบ โบราณ สมัยเก่า
million	(n) ล้าน		แบบเก่า / ดั้งเดิม
King Rama I	(n) รัชกาลที่ 1	style	(n) รูปแบบ / แบบอย่าง / ลักษณะ
founded	(v) ก่อตั้ง / สร้าง		
(รูปอดีตของคำกริยา found)		in the past	ในอดีต สมัยก่อนนี้

คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
Venice of the East (n)	เมืองเวนิซแห่งภาคพื้น ตะวันออก	very few (adj)	น้อยมาก
foreign travelers (n)	นักเดินทางจากต่างประเทศ / ต่างแดน	around (prep)	รอบๆ โดยรอบ
travel (v)	เดินทาง	high-rise buildings (n)	ตึก / อาคารสูงๆ
every where (adj)	ทุกหนทุกแห่ง	example (n)	ตัวอย่าง
several (adj)	มากมาย	way(s) (n)	ทาง
canal (s) (n)	คลอง	transportation (n)	การคมนาคมขนส่ง
were filled (v)	ถูกถม ได้รับการถม	transport (v)	ขนส่ง / คมนาคม
were made into (v)	ถูกทำให้กลายเป็น โดนเปลี่ยนให้เป็น	use (v)	ใช้ / ใช้สอย
		interesting (adj)	น่าสนใจ
		worth visiting (n)	คุ้มค่าต่อการไป เที่ยวชม

Activity 1

นำความหมายที่ถูกต้องใน B ไปใส่ใน A โดยใส่ a - e ใน ()

A

- () 1. adjoin
- () 2. capital
- () 3. worth
- () 4. hometown
- () 5. found

B

- a. a place where you were born
- b. the first to start building
- c. be next, nearest.
- d. city where the government of country is carried on
- e. having a certain value

Activity 2

1. เพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาข้อความในจดหมาย เรื่อง My Hometown, Bangkok. ที่อ่านไปแล้ว จงตอบคำถามต่อไปนี้สั้นๆ แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยท้ายตอนที่ 2

1.1 Where is Bangkok?

It is in the _____ of Thailand.

1.2 About how many people live in Bangkok?

About _____ people live in Bangkok.

- 1.3 When was Bangkok founded?
Bangkok was founded in _____ or _____ .
- 1.4 Who was the founder (ผู้ก่อตั้ง) of Bangkok?
The founder of Bangkok is _____ .
- 1.5 What does the word Krung Thep mean?
It means _____ .
- 1.6 What did foreign travelers call Bangkok in the past?
In the past, foreign travelers called Bangkok _____ .
- 1.7 Are there a lot of canals or very few canals in Bangkok today?
There are _____ canals in Bangkok today.
- 1.8 What is the name of the longest river in Thailand?
The name of the longest river in Thailand is _____ .

2. เลือกตัวอักษร a, b หรือ c หน้าคำหรือข้อความแล้วเติมลงในช่องว่างของเรื่องต่อไปนี้ให้ได้ใจความที่ถูกต้อง แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยท้ายตอนที่ 2

From *Sanam Luang*, visitors can see Wat Phra Kaew, which is known as The Temple of the Emerald Buddha. Wat Phra Kaew is the (2.1) _____ and (2.2) _____ famous temple in (2.3) _____. Wat Phra Kaew is (2.4) _____ to the (2.5) _____. Another beautiful temple in Bangkok is Wat Arun, which is known as (2.6) _____. Wat Arun stands on the bank of the (2.7) _____. People who love to see antique (ของเก่า) or ancient (โบราณ) things can visit (2.8) _____.

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----|---------------------------------|
| 2.1 | a. oldest | 2.2 | a. more |
| | b. older | | b. the more |
| | c. old | | c. the most |
| 2.3 | a. Thon Buri | 2.4 | a. away |
| | b. Bangkok | | b. opposite |
| | c. Ayudthaya | | c. adjoining |
| 2.5 | a. Grand Palace | 2.6 | a. Temple of the Emerald Buddha |
| | b. the Chao Phraya River | | b. The Temple of Dawn |
| | c. The Temple of Dawn | | c. The City of Angle |

- 2.7 a. Thames River
b. Amazon River
c. Chao Phraya River

- 2.8 a. the National Theater
b. the National Museum
c. the Thai Cultural Center

3. อ่านและศึกษาความหมายของคำศัพท์ในตาราง แล้วเลือกคำศัพท์ที่เหมาะสมเติมในช่องว่างของประโยคต่อไปนี้ แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

- 3.1 Bangkok is pim's _____ .
3.2 Bangkok is the _____ of Thailand.
3.3 King Rama I _____ Bangkok in 1782.
3.4 The _____ of Thailand is about 60-62 million.
3.5 Bangkok has a mixing features of _____ and _____ .
3.6 The _____ called Bangkok Venice of the East.
3.7 The Grand Palace is an _____ of a building with a mixture of the Thai and the European _____ .
3.8 Today, people in Bangkok still _____ and _____ by boats.

4. ฟังออกเสียงคำศัพท์ หรืออ่านเนื้อเรื่องในจดหมายด้วยตนเอง หรือจับคู่กับเพื่อน แล้วฝึกออกเสียงคำ ประโยค

Grammar Studies

ข้อความของจดหมาย เรื่อง My Hometown, Bangkok. มีหลักภาษา (Grammar) สำนวน (Expression) และโครงสร้างประโยค (Structure) ที่ผู้เรียนควรจำและนำไปประยุกต์ใช้ ดังนี้

☆ ประโยค **Passive Voice**

ตามปกติ ประธานของประโยค (Subject) ทั่วๆ ไปจะเป็นผู้กระทำการหรือการต่างๆ ในประโยค เช่น

King Rama **I founded** Bangkok.

Thai people called Bangkok *Krung Thep*.

ประโยคในตัวอย่างข้างต้นนี้ ในภาษาอังกฤษเรียกว่าประโยค **Active Voice**. ส่วนประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ ในภาษาอังกฤษเรียกว่าประโยคประเภทนี้ว่า **Passive Voice** ตัวอย่างประโยคที่ผู้เรียนได้อ่านพบในจดหมายของพิมพ์ที่เขียนถึง Amy คือ

Bangkok **was founded** by king Rama I. หรือ

Bangkok **was called** *Krung Thep* by Thai people.

หากสังเกตให้ดี ผู้เรียนเห็นว่า ประธานของประโยค **Passive Voice** นี้ ก็คือกรรม (object) ของประโยค Active Voice ที่เป็นตัวอย่างข้างต้นนั่นเอง

★ ประโยค Passive Voice มีโครงสร้างดังนี้

ประธาน	กริยาช่วย is , am , are	กริยาช่องที่ 3 (Past participle)	ส่วนขยาย (by)
London	is	called	“The Tube.”
My car	is	driven	(by me.)
An apple	is	eaten	(by the boy.)

หมายเหตุ เราอาจจะพบว่าใครเป็นผู้กระทำกริยาต่อประธาน โดยใส่ **by** หน้าตัวผู้กระทำหรืออาจละไว้ก็ได้เช่นกัน

★ Passive Voice มีหลายลักษณะด้วยกัน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประโยค Passive Voice ที่ผู้เรียนควรทราบ มีดังนี้

1. Passive Voice ที่เป็น Present Simple Tense มีโครงสร้างประโยค ดังนี้

ประธาน	กริยาช่วย is , am , are	กริยาช่องที่ 3 (Past participle)	ส่วนขยาย (by)
I	am	punished	by my mother.
He	is	bitten	by a snake.
They	are	sent	to jail.

2. Passive Voice ที่เป็น Past Simple Tense มีโครงสร้างประโยค ดังนี้

ประธาน	กริยาช่วย is , am , are	กริยาช่องที่ 3 (Past Participle)	ส่วนขยาย (by)
I	was	punished	by my mother.
He	was	bitten	by a snake.
They	were	sent	to jail.

3. Passive Voice ที่เป็น Future Simple Tense มีโครงสร้างประโยค ดังนี้

ประธาน	will	to be	กริยาช่องที่ 3 (Past Participle)	ส่วนขยาย (by)
I	will	be	punished	by my mother.
He	will	be	bitten	by a snake
They	will	be	sent	to jail.

ข้อเสนอแนะ ขอให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างของประโยค Present Simple Tense ในตอนที่ 1 ประโยค Past Simple Tense และประโยค Future Simple Tense จากคำอธิบายเกี่ยวกับหลักภาษาและโครงสร้างของประโยคในตอนที่ 3 และ 4 ของชุดการเรียนรู้

Activity 3

1. เปลี่ยนประโยค Active Voice ต่อไปให้เป็น Passive Voice ตามตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

ตัวอย่าง Active Voice: Suda **cooks** food everyday.
 Passive Voice: Food is **cooked** by Suda everyday.
 Active Voice: I **drove** my new car yesterday.
 Passive Voice: My new **was driven** by me yesterday.

- 1.1 Bob called Linda this morning.
- 1.2 The bird eats a worm.
- 1.3 My mother cooks rice for us.

1.4 They sold fruit at the market.

1.5 John reads a newspaper.

2. เปลี่ยนประโยคที่เป็น Active Voice ให้เป็น Passive Voice และเปลี่ยนประโยค Passive Voice ให้เป็น Active Voice แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

Active	Passive
2.1 They make VW cars in Germany.	VW cars _____ in Germany.
2.2 They _____rice in china.	Rice is grown in China.
2.3 Bell invented the telephone in 1876.	The telephone _____by Bell in 1876
2.4 Thieves____ two pictures from the museum last night.	Two pictures were stolen from the museum last night.
2.5 They have built three new factories this year.	Three new factories _____ this year.
2.6 They _____the picture for ๒3,000	The picture has been sold for ๒3,000
2.7 The factory will produce about 10,000 cars next year.	About 10,000 cars _____ next year.
2.8 _____they _____many cars last year?	Were many cars made by them last year?
2.9 Bell didn't invent the television.	The television _____by Bell.
2.10 My mother planted these flowers.	These flowers _____ by my mother.

★ การใช้คำคุณศัพท์เพื่อเปรียบเทียบ (Comparison) ในขั้นมากกว่า (Comparative Degree) ขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

The *chao Phraya* River is **the longest** river in Thailand.

Bangkok is **the largest** city of the country.

มีข้อสังเกตและข้อควรจำบางอย่างที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้คำคุณศัพท์เปรียบเทียบได้ถูกต้องและง่ายขึ้น คือ ผู้เรียนต้องจำไว้ว่า

1. รูปของคำคุณศัพท์ในขั้นกว่า จะเติม **-er** ท้ายคำคุณศัพท์ ตามด้วยคำว่า **than** และขั้นสูงสุด จะเติม **-est** ท้ายคำคุณศัพท์ และจะต้องใส่คำนำหน้า **the** ไว้หน้าคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดด้วยเสมอ ดังนี้

ขั้นธรรมดา	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
tall	taller than	the tallest
small	smaller than	the smallest
high	higher than	the highest

2. คำคุณศัพท์บางคำ ซึ่งส่วนใหญ่มีตัวอักษรนำ สระในคำ และตัวสะกดอย่างละตัวเท่านั้น เช่น big, fat, hot เมื่อนำมาเขียนเปรียบเทียบเป็นขั้นกว่าและขั้นสูงสุด ต้องเพิ่มอักษรตัวสะกดเพิ่มไปอีกตัวหนึ่ง ดังนี้

ขั้นธรรมดา	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
big	bigger than	the biggest
fat	fatter than	the fattest
hot	hotter than	the hottest

3. หากตัวอักษรตัวสุดท้ายของคำคุณศัพท์ลงท้ายด้วย e เมื่อนำมาเขียนเปรียบเทียบเป็นขั้นกว่า ให้เติมเฉพาะ r และเติมเฉพาะ st ในขั้นสูงสุด ดังตัวอย่าง

ขั้นธรรมดา	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
large	larger than	the largest
wide	wider than	the widest

4. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y ต้องเปลี่ยน y เป็น i แล้วจึงเติม -er หรือ -est ดังตัวอย่าง

ขั้นธรรมดา	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
easy	easier than	the easiest
noisy	noisier than	the noisiest
happy	happier than	the happiest
creepy	creepier than	the creepiest

5. คำคุณศัพท์บางคำเมื่อนำมาเขียนเปรียบเทียบเป็นขั้นกว่าและขั้นสูงสุด จะต้องเปลี่ยนรูปของคำไปโดยสิ้นเชิง ตัวอย่างเช่น

ขั้นธรรมดา	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
good	better than	the best
bad	worse than	the worst
little	less than	the least
much / many	more than	the most
far	farther than	the farthest

6. คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์ ขึ้นไป เติม **more** หน้าคำคุณศัพท์ขั้นกว่า และเติม **the most** ในขั้นสูงสุด ตัวอย่างเช่น

ขั้นธรรมดา	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
beautiful	more beautiful than	the most beautiful
careful	more careful than	the most careful
expensive	more expensive than	the most expensive
famous	more famous than	the most famous
interesting	more interesting than	the most interesting
polite	more polite than	the most polite
serious	more serious than	the most serious
stupid	more stupid than	the most stupid
tired	more tired than	the most tired

ข้อเสนอแนะ

ขอให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการใช้คำคุณศัพท์เพื่อเปรียบเทียบเพิ่มเติมจากคำอธิบายเกี่ยวกับหลักภาษาและ โครงสร้างของประโยคในตอนต้นที่ 3 และ 4 ของชุดการเรียนรู้

Activity 4

1. ผู้เรียนฝึกใช้คำคุณศัพท์เพื่อเปรียบเทียบโดยเขียนประโยคเปรียบเทียบดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

ตัวอย่าง John is older than Jim. (old)
 Bob is the oldest of all.

- 1.1 Pensri is _____ Daranee (short)
 Somjai is _____ of all.
- 1.2 Suda is _____ Suchada (pretty)
 Pranee is _____ of all
- 1.3 Kitti is _____ Tom (big)
 Suwat is _____ of all.
- 1.4 Suree is _____ Malee. (beautiful)
 Kanya is _____ of all.
- 1.5 Jane is _____ Pat (good)
 Ann is _____ of all.

2. ผู้เรียนฝึกใช้คำคุณศัพท์เพื่อเปรียบเทียบโดยเขียนประโยคเปรียบเทียบดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

ตัวอย่าง A: Som is strong, Sak is stronger, but Anan is very strong.
 B: Yute is the strongest.

- 2.1 Dang is lazy, Nop is lazier, but Dum is very lazy.
- 2.2 Sri is quiet, Urai is quieter, but Wipa is very quiet.
- 2.3 His car is expensive. Hers is more expensive, but mine is very expensive.
- 2.4 Nid is fat, Sak is fatter, but Suwan is very fat.
- 2.5 Udom is small, Prasong is smaller, but Winai is very small.

3. เมื่อไปพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียนรู้ ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดตามตัวอย่าง โดยฝึกพูดปากเปล่าก่อน และเขียนลงสมุดหลังจากฝึกพูดเสร็จแล้ว

ตัวอย่าง His camera is expensive. (Hers, Mine)
 Her camera is more expensive than his.
 Mine is the most expensive.

- 3.1 Jack is serious. (Jim, Bob)
- 3.2 Nok is bad. (Nid, Chot)
- 3.3 Porn has little rice. (Wipa, Suree)
- 3.4 Boon has much money. (Sanya, Santi)
- 3.5 My house is far. (Hers, Yours)

เรื่องที่ 2

A Letter from London

อ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามในกิจกรรมที่ 1

เมื่อได้รับและอ่านจดหมายรวมทั้งหนังสือแนะนำเที่ยวเมืองไทยที่พิมส่งมา Amy ก็เขียนจดหมายเล่าเรื่องเมือง London ส่งมาให้พิม ดังข้อความต่อไปนี้



Dear Pim,

Thank you very much for your letter and the book about Thailand. I really enjoy reading the book very much. It is my turn to tell you about my hometown, London.

My family has lived in London since I was young. London is in southeastern part of England, lying along the Thames River. London is the capital of the United Kingdom or UK. Many foreigners often call the UK “England” In fact, England is only a part of the UK. The whole United Kingdom is composed

of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. It is always correct to call people from England, Scotland, or Wales *British*. It is also proper to call people from England *English* or call people from Scotland *Scottish* and people from Wales *Welsh*.

During the World War II, German bombs destroyed many of the oldest historic buildings in London. Many parts of the city had to be rebuilt after the war. Some old buildings were torn down. They are replaced by high concrete-and-glass buildings. However, many old and famous buildings still stand.

London is not only the center of the politic and the economy of Britain but also one of the world’s major capitals of culture and finance. More than a hundred of the world’s major companies have their headquarters in this city. London also has many beautiful gardens, parks, theaters, arts galleries and museums. The Bucking Palace and the London University, which is the world’s greatest learning center, are also in London. In London, there is underground railway. We call it “The Tube”. It helps traveling in London fast comfortable and more convenient. I send you some pictures of interesting places in London, too.

I hope you enjoy reading about my hometown and I hope you will visit London in the future. I would like to visit Thailand and meet you very much.

Your British pen-friend,

Amy Wilson

Word Studies

ข้อความในจดหมาย เรื่อง A letter from London มีคำศัพท์ที่ผู้เรียนควรจำไปใช้ ดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
really (adj)	จริงๆ	a part of (n)	ส่วนหนึ่งของ
since (prep, conj)	ตั้งแต่	compose of (v)	ประกอบด้วย
foreigners (n)	ชาวต่างชาติ / คนต่างชาติ	always correct (adv)	ถูกต้องเสมอ
lying aln (pres)	ทอดเป็นแนวไปตาม / วางเป็นแนวไปตาม	more proper (adj)	เหมาะสมกว่า / สมควรกว่า
southeastern part (n)	ในเขตตะวันออกเฉียงใต้	Scottish (n)	คนสก๊อต / คนจากแคว้น สก๊อตแลนด์
whole (n, adj)	ทั้งหมด / โดยรวม	Wales (n)	แคว้นเวลส์

คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
Welsh (n)	คนจากแคว้นเวลส์	headquarter (n)	สำนักงานใหญ่
during (prep)	ระหว่าง	garden (n)	สวนดอกไม้
war (n)	สงคราม	park (n)	สวนสาธารณะ
bomb (n)	ระเบิด	theaters (n)	โรงละคร
destroy (v)	ทำลาย	art galleries (n)	ศูนย์แสดงงานศิลปะ /
historic (adj)	เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ / ทางประวัติศาสตร์	(รูปพหูพจน์ของ gallery) (n)	ภาพวาด
rebuilt (รูปอดีตของ คำกริยา rebuild) (v)	สร้างใหม่	museum (n)	พิพิธภัณฑ์
torn down (รูปอดีตของ คำกริยา tear down) (v)	รื้อทิ้ง / ทำลาย	the greatest (adj)	ยิ่งใหญ่ที่สุด / ยอดเยี่ยมที่สุด
replace (v)	แทนที่	underground (n)	ใต้ดิน
concrete (n)	คอนกรีต	railway (n)	ทางรถไฟ
glass (n)	กระจก / แก้ว	tube (n)	ท่อ คำแสดงที่ใช้เรียกทางที่เป็นอุโมงค์ใต้ดิน
stand (v)	คงอยู่ / ยืนอยู่	fast (adv)	รวดเร็ว
politic (n)	การเมือง	comfortable (adj)	สบาย
economy (n)	เศรษฐกิจ	convenient (adj)	สะดวก
finance (n)	การเงิน / การคลัง	picture (n)	รูปภาพ
culture (n)	วัฒนธรรม	future (n)	อนาคต
major companies (รูปพหูพจน์ของ company) (n)	บริษัทที่เป็นผู้นำ / บริษัทยักษ์ใหญ่	proper (adj)	เหมาะสม สวมควร

Activity 1

1. เพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาข้อความในจดหมายเรื่อง A Letter from London ที่อ่านในตอนต้น จงตอบคำถามต่อไปนี้สั้นๆ แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

1.1 Where is London?

It is in _____ part of _____.

1.2 What river is London lying along?

London is lying along the _____.

1.3 What is a proper way to call people from England, Scotland and Wales?

It is proper to call them _____ .

1.4 What is the United Kingdom composed of?

The United Kingdom is composed of _____ .

1.5 Why has the city of London to be rebuilt after the war ?

It has to be rebuilt after the war because of _____ .

1.6 What is “The Tube” ?

It is the _____ in London.

2. นำตัวอักษรหน้าข้อความในคอลัมน์ B มาใส่ในวงเล็บหน้าคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกัน ในคอลัมน์ A แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

	A		B
(__)	2.1	headquarter	a. the management of money, funds
(__)	2.2	comfortable	b. ruin, tear down
(__)	2.3	whole	c. the center of an operation
(__)	2.4	politic	d. quick, rapid
(__)	2.5	finance	e. physical well-being, at ease
(__)	2.6	proper	f. entire, all
(__)	2.7	destroy	g. the art of government or administration
(__)	2.8	fast	h. suitable, appropriate

3. ฝึกออกเสียงคำศัพท์ในตารางด้วยตนเอง หรือจับคู่กับเพื่อน เพื่อฝึกออกเสียงคำศัพท์ให้กัน และกันฟัง

Grammar Studies

ข้อความในจดหมายเรื่อง A letter from London มีหลักภาษา (Grammar) คำนวน (Expressions) และโครงสร้างประโยค (Structure) ที่ผู้เรียนควรจำและนำไปประยุกต์ใช้ ดังนี้

Expressions

คำนวนที่น่าสนใจจากข้อความในจดหมายเรื่อง A Letter from London มีดังนี้

★ คำนวน It is someone's turn to.....เป็นคำนวนที่นิยมใช้บอกว่า ถึงคราวหรือตาของใครที่จะต้องทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่นที่ Amy เขียนจดหมายถึงพิมว่า

It is my turn to tell you about my hometown, London.

การใช้คำนวน It's someone's turn to มีโครงสร้างประโยคดังนี้

It is + my (your, his, her, our, their) **turn to** + กริยาช่อง 1 + ส่วนขยาย

เช่น It's your turn to play the game.

It's their turn to buy some us food.

It is his turn to clean the house.

It is our turn to cook.

It's her turn to sing.

★ คำนวน **would like to**..... เป็นคำนวนนิยมใช้บอกหรือแสดงความต้องการ เช่นที่ Amy เขียนจดหมายถึงพิมว่า

I would like to visit Thailand and meet you very much.

คำนวน **would like to**.....เป็นคำนวนสุภาพที่มีความหมายเดียวกับคำนวน **want to** แต่สุภาพและเป็นทางการกว่า เรายังอาจใช้ **would love to** ซึ่งมีระดับความสุภาพเท่ากันแทนได้ เช่น

I would like to get home by noon.

หรือ **I would love to** get home by noon.

We would like to meet you today.

หรือ **We would love to** meet you today.

Grammar and Structures

หลักภาษา และโครงสร้างประโยคที่น่าสนใจจากข้อความในเรื่อง A letter from London มีดังนี้

★ Tenses หรือหลักในการใช้ภาษาเพื่อบ่งชี้กาลเวลา (อดีต ปัจจุบัน อนาคต) ของเหตุการณ์และการกระทำต่างๆ ของบุคคล ในชุดการเรียนตอนนี้ มี Tense ที่ผู้เรียนควรทราบ คือ **Present Perfect Tense** ซึ่งมีโครงสร้างประโยค ดังนี้

ประธาน	กริยาช่วย have / has	กริยาช่องที่ 3	ส่วนขยาย
My family	has	lived	in London since I was young.
They	have	gone	to London since last month.
She	has	forgotten	my name.
We	have	known	each other for two years.

ข้อสังเกต การเปลี่ยนรูปของคำกริยาจากกริยาช่อง 1 (infinitive) ไปเป็นรูปกริยาช่องที่ 3 (past participle) ดูจากในเรื่อง Past Simple Tense ตอนที่ 3 ของชุดการเรียนนี้ เรามักนำ Present Perfect Tense มาใช้ในกรณีต่อไปนี้

1. ใช้พูดถึงเหตุการณ์การกระทำไม่อาจระบุแน่ชัดได้ว่ามันเป็นเช่นนั้นมาตั้งแต่เมื่อใดและจะเปลี่ยนไปเป็นอย่างอื่นเมื่อใดก็ยังไม่อาจรู้ได้ เช่น

I am sorry, I have forgotten your name.

(ไม่มีใครบอกได้ว่าผู้พูดคนนี้ลืมชื่อของคนที่เขาพูดด้วยไปตั้งแต่เมื่อใดแน่)

2. ใช้พูดถึงเหตุการณ์/การกระทำที่เพิ่งจะเกิดไปสดๆ ร้อนๆ และจะมีคำว่า **just** (เพิ่งจะ) หรือ **already** (เรียบร้อยแล้ว) อยู่ในประโยคเช่น

I **has just eaten** my lunch.

(ผู้พูดคนนี้เพิ่งจะกินอาหารกลางวันเสร็จไปก่อนหน้านี้เพียงแป๊บเดียว)

3. ใช้พูดถึงเหตุการณ์/การกระทำที่ยังไม่เคยเกิดมาก่อน และจะมี คำว่า **never** (ไม่เคย) อยู่ในประโยคเสมอ เช่น

I **have never flown** on an airplane.

(ผู้พูดยังไม่เคยขึ้นเครื่องบินมาก่อนจนถึงขณะนี้พูดอยู่)

4. ใช้พูดถึงเหตุการณ์ / การกระทำกิจกรรมที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันและมักจะมีความว่า **for** หรือ **since** ในประโยค เพื่อบ่งชี้ระยะเวลาต่อเนื่องของเหตุการณ์นั้นๆ เช่น

ประโยคที่ Amy เขียนในจดหมายถึงพี่ว่า

My family **has lived** in London **since** I was young.

ซึ่งหมายถึงครอบครัวของ Amy อาศัยอยู่ใน London ตั้งแต่เธอเป็นเด็ก และก็ยังอยู่ที่นั่นจนถึงปัจจุบัน

หรือ They **have lived** here **for** two years.

5. ใช้พูดถึงเหตุการณ์/การกระทำที่เกิดในอดีตและส่งผลต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน เช่น

I **have failed** my driver's test twice.

ผู้ทดสอบใบขับขี่ไม่ผ่านสองครั้ง ถ้าสอบไม่ผ่านอีกก็จะส่งผลให้เขาเป็นคนที่สอบใบขับขี่ไม่ผ่านกลายเป็นครั้งที่สามต่อไป ถึงจะสอบผ่านในครั้งที่สาม เขาก็ยังเป็นคนที่ได้ชื่อว่าสอบใบขับขี่ไม่ผ่านสองครั้งไปจนวันตาย

ในรูปประโยคเช่นนี้เราสามารถใช้คำว่า **since** หรือ **for** เพื่อระบุเวลาที่เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นโดย

since (ตั้งแต่) - ใช้เพื่อบอกเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นมาตั้งแต่เมื่อไร

for (เป็นเวลา) - ใช้เพื่อบอกว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นมานานแค่ไหน

Activity 2

1. ฝึกเขียนประโยค Present Perfect Tense ดังตัวอย่างแล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

ตัวอย่าง write a letter (I)

I have written a letter

1.1 buy a present (she)

1.2 write his name (He)

1.3 draw a picture (I)

1.4 build a house (They)

1.5 win the game (We)

2. ฝึกเขียนประโยค Present Perfect Tense ดังตัวอย่างแล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 2

ตัวอย่าง They - live here - 1970.

They have lived here since 1970.

She - live here - four years.

She has lived here for four years.

- 2.1 We - clean the house - this morning
 2.2 They - go to town - 8 o'clock.
 2.3 She - buy this house - 1998
 2.4 You - work in the garden - the whole day.
 2.5 He - sell noodles - fourteen years.

Keys for Activities



My Hometown, Bangkok

Activity 1

- 1) c 2) d 3) e 4) a 5) b

Activity 2

ข้อ 1

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1.1 central part | 1.5 The City of Angles |
| 1.2 10 million | 1.6 Venice of the East |
| 1.3 1972 or 2325 B.E. | 1.7 very few |
| 1.4 King Rama I | 1.8 the Chao Phraya River |

ข้อ 2

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 2.1 a. | 2.2 c. | 2.3 b. | 2.4 c. |
| 2.5 a. | 2.6 b. | 2.7 c. | 2.8 b. |

ข้อ 3

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 3.1 hometown | 3.2 capital | 3.3 founded | 3.4 total population |
| 3.5 traditional / modern | 3.6 foreign travelers | 3.7 example / styles | 3.8 travel / transport |

Activity 3

ข้อ 1

- 1.1 Linda was called by Bob this morning.
- 1.2 A worm is eaten by the bird.
- 1.3 Rice is cooked for us by our mother.
- 1.4 The fruit was sold at the market by them.
- 1.5 The newspaper is read by John.

ข้อ 2

- | | | | |
|-----|------------------|------|--------------|
| 2.1 | are made | 2.2 | grow |
| 2.3 | was invented | 2.4 | stole |
| 2.5 | have been built | 2.6 | have sold |
| 2.7 | will be produced | 2.8 | Did / make |
| 2.9 | was not invented | 2.10 | were planted |

Activity 4

ข้อ 1

- 1.1 shorter than / the shortest
- 1.2 prettier than / the prettiest
- 1.3 bigger than / the biggest
- 1.4 more beautiful than / the most beautiful
- 1.5 better than / the best

ข้อ 2

- 2.1 Dum is the laziest.
- 2.2 Wipa is the quietest.
- 2.3 My car is the most expensive.
- 2.4 Suwan is the fattest
- 2.5 Winai is the smallest.

ข้อ 3

- 3.1 Jim is more serious than Jack.
Bob is the most serious.
- 3.2 Nid is worse than Nok.
Chot is the worst.
- 3.3 Wipa has less rice than Porn.
Suree has the least rice.
- 3.4 Sanga has more money than Boon.
Santi has the most money.
- 3.5 Her house is farther than mine.
Yours is the farthest.



A letter from London

Activity 1

ข้อ 1

- 1.1 southeastern / London
- 1.2 Thames River
- 1.3 British
- 1.4 England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
- 1.5 the German bombs
- 1.6 underground railway in London

ข้อ 2

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 2.1 | c | 2.2 | e | 2.3 | f | 2.4 | g |
| 2.5 | a | 2.6 | h | 2.7 | b | 2.8 | d |

Activity 2

ข้อ 1

- 1.1 She has bought a present.
- 1.2 He has written his name.
- 1.3 I have drawn a picture.
- 1.4 They have built a house.
- 1.5 We have won the game.

ข้อ 2

- 2.1 We have cleaned the house since this morning.
- 2.2 They have gone to town since 8 o'clock.
- 2.3 She has bought this house since 1998.
- 2.4 You have worked in the garden for the whole day.
- 2.5 He has sold noodles for fourteen years.

ตอนที่ 3

Visitors from Abroad

สาระสำคัญ

การฝึกทักษะ และการใช้สำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวัน อันได้แก่การทักทาย การแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ การขอและแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างบุคคลรวมไปจนถึงอิทธิพลของวัฒนธรรม ทำให้เกิดความแตกต่างและความคล้ายคลึงในการใช้ภาษาอังกฤษ เมื่อเปรียบเทียบกับภาษาไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมในตอนนี้นี้ครบทุกขั้นตอนนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ออกเสียงและรู้ความหมายของคำศัพท์ จำนวน 150-200 คำ
2. เข้าใจและนำคำศัพท์ที่เรียนไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. เข้าใจและใช้สำนวนต่างๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นด้วยภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับระดับ และสถานการณ์
4. เข้าใจหลักภาษา โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
5. ใช้สำนวนและหลักภาษาอังกฤษที่เรียนในตอนนี้อธิบายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 : At the Airport

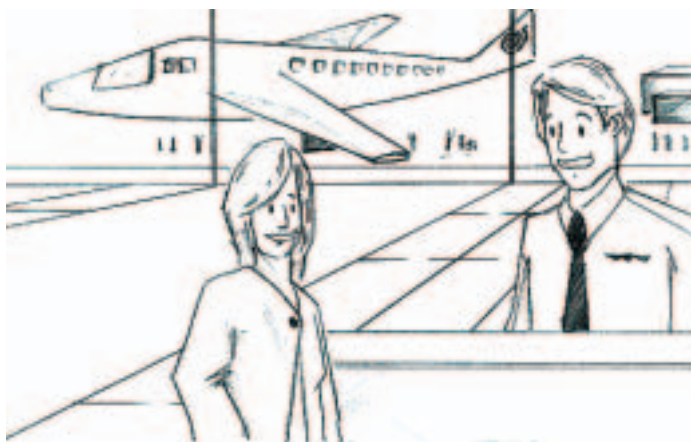
เรื่องที่ 2 : How Do You Do ?

เรื่องที่ 1

At the Airport

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามท้ายบทสนทนา

พิมเดินทางไปยังท่าอากาศยานดอนเมือง เพื่อรอรับ Amy เพื่อนชาวต่างชาติที่ติดต่อกันทางจดหมาย (pen - friend) ที่เดินทางมาเที่ยวเมืองไทยตามคำเชิญของพิมด้วยเที่ยวบิน QT 108 แต่พิมไม่แน่ใจว่าเที่ยวบินนี้จะลงจอดที่ส่วนใดของสนามบิน เธอไปสอบถามเจ้าหน้าที่ของสายการบิน ดังบทสนทนาต่อไปนี้



- Pim : Excuse me, please. Will flight QT 108 arrive at terminal B?
- Airline Staff : Yes, it will.
- Pim : Is terminal B in this building?
- Airline Staff : No, it is not. It's in the next building.
- Pim : Could you tell me the way to terminal B?
- Airline Staff : Walk straight. When you see the sign "EXIT", turn right at the sign. Then, follow the yellow arrows on the floor until you see the sign "Entrance to Terminal B" on your left.
- Pim : Thank you.
- Airline Staff : No problem. You should hurry. Flight QT 108 is arriving now.
- Pim : Thanks again.
- Airline Staff : You're welcome.

Word Studies

บทสนทนา เรื่อง At the Airport. มีคำศัพท์และวลีที่ผู้เรียนควรจำไปใช้ ดังนี้

Word Studies					
คำศัพท์และวลี		ความหมาย	คำศัพท์และวลี		ความหมาย
airport	(n)	ท่าอากาศยาน สนามบิน	exit	(n)	ทางออก
airline staff	(n)	เจ้าหน้าที่ พนักงานของสายการบิน	turn right	(v)	เลี้ยวขวา
Excuse me, please.	(vf)	ขออภัยค่ะ / ครับ	follow	(v)	(เดิน) ตาม ติดตาม
flight	(n)	เที่ยวบิน	yellow	(adj)	สีเหลือง
arrive	(n)	มาถึง	arrow	(n)	ลูกศร ลูกธนู
terminal	(n)	ช่อง / ท่าเทียบอากาศยาน	floor	(n)	พื้น
building	(n)	อาคาร	entrance	(n)	ทางเข้า
next	(a, prep)	ถัดไป ต่อไป	on your left	(prep)	ด้านซ้ายมือของคุณ
tell	(v)	บอกเล่า	until	(prep)	จนกระทั่ง จนกว่า
to go there	(v)	ไปที่นั่น	no problem	(n)	ไม่มีปัญหา
walk straight	(v)	เดินตรงไป	should	(v)	ควรจะ
see	(v)	มองเห็น	hurry	(v)	รีบ
sign	(n)	ป้าย	again	(adv)	อีกครั้ง

Activity 1

1. เพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของบทสนทนา เรื่อง At the Airport ที่อ่านในตอนต้น ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาต่อไปนี้สั้นๆ แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยท้ายตอนที่ 3

1.1 Is Pim at home or at the airport now ?

She is at _____.

1.2 Is Pim talking to Amy or to an airline staff ?

She is talking to _____.

1.3 Is gate 30 in terminal B ?

Yes, _____.

- 1.4 Where is terminal B ?
It's in the _____ building.
- 1.5 Does Pim walk to terminal B ?
Yes, she _____ .

2. เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้องแล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3
(floor, next building, visitors, airport, arrow, should, arrive)

- 2.1 It is very cold today. You _____ wear warm clothes.
- 2.2 The airline staff works at the _____ .
- 2.3 Amy will _____ the airport at terminal B.
- 2.4 Pim follows the yellow _____ on the _____ .
- 2.5 The terminal B is in the _____ .
- 2.6 Pim has two _____ from abroad.

3. ฟังออกเสียงคำศัพท์ในตารางด้วยตนเอง หรือจับคู่กับเพื่อนแล้วฟังออกเสียงคำศัพท์ให้กันและกัน ฟังเมื่อไปพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียน

Grammar Studies

ในบทสนทนา At the Airport มีหลักภาษา (Grammar) คำนวน (Expression) และโครงสร้างประโยค (Structure) ที่ผู้เรียนควรจำและนำไปประยุกต์ใช้ ดังนี้

Expressions

คำนวนและประโยคที่น่าสนใจบทสนทนาเรื่อง At the Airport มีดังนี้

☆ คำนวนที่ใช้พูดขอโทษเมื่อไปรบกวนขอความช่วยเหลือ หรือไปขัดจังหวะกิจกรรมที่ผู้อื่นกำลังทำอยู่ มักใช้ **Excuse me.** หรือ **Excuse me, please.** ขึ้นต้นประโยค เช่น

Excuse me, please. Will flight QT 108 arrive at terminal B ?

Excuse me, where is terminal B ?

Excuse me, may I interrupt you ?

☆ การขอบคุณ มักใช้สำนวนต่อไปนี้

Thanks. / Thank you.

Thank you very much.

Thanks for.....(your help / inviting us).

☆ การตอบรับการขอบคุณ อาจใช้สำนวนต่อไปนี้

You're welcome.

It's my pleasure.

No problem.

☆ ในการอธิบายให้ข้อมูลต่างๆ เช่น การบอกทิศทาง หรืออธิบาย / บอกให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มักพูดในรูปของประโยคคำสั่ง เช่น

Turn right. / Turn left. / Walk straight.

Follow the yellow arrows.

เพื่อให้ประโยคที่พูดฟังสุภาพมากขึ้น เราอาจเติมคำว่า please ลงในประโยค ดังตัวอย่าง

Please follow the yellow arrows.

Please turn right.

Activity 2

1. เลือกสำนวนที่ใช้ในการพูดขอโทษ ขอขอบคุณ และ ตอบรับการขอบคุณ ที่ผู้เรียนได้ศึกษาจากคำอธิบายข้างต้นมาเติมในช่องว่างของบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

1.1 A: _____, can you tell me the way to the bank ?

B: Walk straight and turn right.

A: _____ .

B: You're welcome.

1.2 A: _____ . Where the post office ?

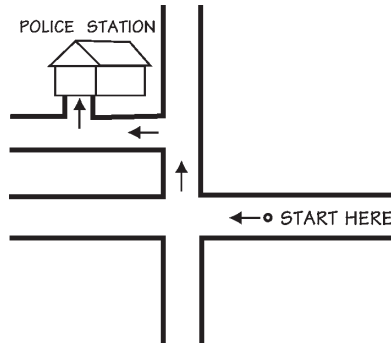
B: Walk straight and turn right.

A: Thank you very much.

B: _____ .

2. ดูแผนที่ แล้วเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ได้ใจความตรงตามแผนที่ แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยท้ายตอนที่ 3

2.1



right = ขวา / left = ซ้าย

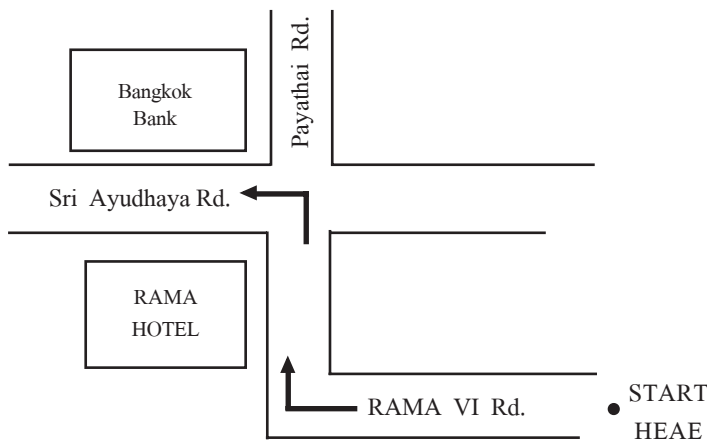
straight = ตรงไป

reach = ถึง

again = อีกที อีกครั้ง

Turn (a) _____ at the intersection (สี่แยก). Walk (b) _____ until you (c) _____ the junction (ทางแยก). Turn (d) _____ at the junction and then turn right (e) _____.

2.2



along = ไปตาม

right = ขวา

left = ซ้าย

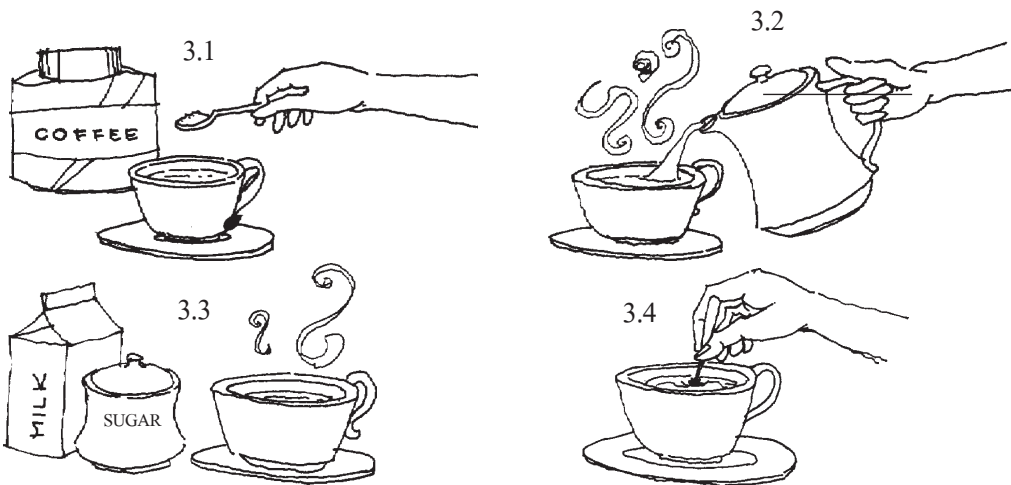
straight = ตรงไป

opposite = ตรงกันข้าม

Walk (a.) _____ Rama VI Road. Turn (b.) _____ at the junction, then keep on Walking on Payathai Road until you reach the intersection. Turn (c.) _____ and go (d.) _____ on Sri Ayudhaya Road. The Bangkok Bank is (e.) _____ the Rama Hotel.

2.3 ผู้เรียนวาดแผนที่บอกทางไปสถานที่ที่สำคัญใกล้ๆ บ้านของผู้เรียน แล้วเขียนคำอธิบายการเดินทางไปยังสถานที่ดังกล่าวอย่างง่ายๆ ย่อยๆ

3. ผู้เรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วนำคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกรอบสี่เหลี่ยมเติมลงในช่องว่างในคำอธิบาย ขั้นตอนการชงกาแฟ แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยท้ายตอนที่ 3



Put = ใส่ Pour = เท into = เข้าไปใน Add = เติม Stir = คน well blended = เข้ากันดี

3.1 _____ a teaspoon of coffee _____ a cup.

3.2 _____ hot water _____ the cup.

3.3 _____ some milk and _____ .

3.4 _____ with teaspoon until the coffee is _____ .

★ การให้คำแนะนำ โดยใช้ **should** มักใช้แนะนำคนอื่นว่าเขาควรจะทำสิ่งนั้นสิ่งนี้ ส่วนเขาจะทำตามหรือไม่ก็ได้ และเราอาจใช้ **had better** หรือ **ought to** แทน **should** ได้ดังโครงสร้างประโยคในตารางต่อไปนี้

ประธาน	Should / had better / ought to	กริยาช่องที่ 1	ส่วนขยายประโยค
you	should	leave	in the morning.
you	ought to	leave	in the morning.
you	had better	leave	in the morning.

การให้คำแนะนำว่าไม่ควรทำสิ่งนั้นสิ่งนี้ ทำได้ดังนี้

ประธาน	Should / had better / ought to	กริยาช่องที่ 1	ส่วนขยายประโยค
you	Should not	go out	alone at night.
you	ought not to	go out	alone at night.
you	had better not	go out	alone at night.

Activity 3

1. ผู้เรียนฝึกเขียนประโยคคำแนะนำ โดยใช้ should, had better และ ought to ดังตัวอย่างแล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

ตัวอย่าง should / clean / your room = **You should clean your room.**

- 1.1 ought to / do / your homework now = _____
- 1.2 ought not to / give up / your job = _____
- 1.3 had better / see / the doctor soon = _____
- 1.4 had better not / swim / in that river = _____
- 1.5 should not / loan / him your money = _____

2. เปลี่ยนประโยคคำสั่ง ให้เป็นประโยคแนะนำว่าไม่ควรทำ โดยใช้ should, had better และ ought to ดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยท้ายตอนที่ 3

ตัวอย่าง



Do not put on your hat

You should not put on your hat.

You'd better not put on your hat.

You ought not to put on your hat.

2.1



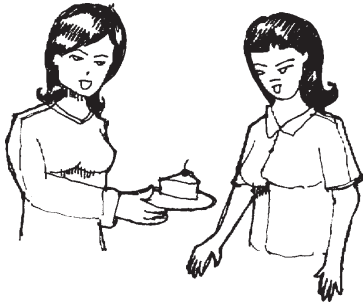
2.1 Do not wear these shoes.

2.2

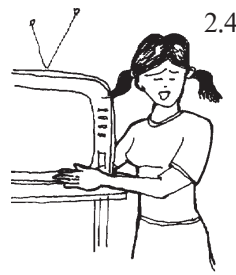


2.2 Do not leave the light on.

2.3



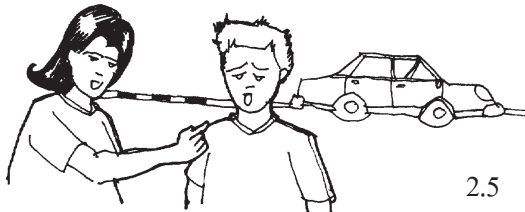
2.3 Do not eat that cake.



2.4

2.4 Do not turn on the television.

2.5



2.5 Do not drive your mother's car.

3. เมื่อไปพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียนรู้ ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อน ฝึกพูดประโยคคำแนะนำที่ฝึกเขียนในกิจกรรมที่ 3 ข้อ 1 และ 2

Grammar and Structure

หลักภาษาและโครงสร้างประโยคที่น่าสนใจในบทสนทนาเรื่อง At the Airport มีดังนี้

★ **Tenses** หรือหลักในการใช้ภาษาเพื่อบ่งชี้กาลเวลา (อดีต ปัจจุบัน อนาคต) ของเหตุการณ์และการกระทำต่างๆ ของบุคคล เป็นความแตกต่างที่สำคัญ ระหว่างภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในชุดการเรียนรู้ตอนที่ 3 มี Tenses ที่ผู้เรียนควรทราบ 2 ชนิด คือ **Future Simple Tense** และ **Present Continuous Tense**

★ **Future Simple Tense** มี 2 ลักษณะ คือ แบบที่ใช้ going to และแบบที่ใช้กริยาช่วย will **Future Simple Tense** ที่ใช้ going to มีโครงสร้างประโยคดังนี้

ประธาน	Is / am / are	Going to	กริยาช่องที่ 1	ส่วนขยาย
I	am	going to	buy	a new house.
Tom	is	going to	marry	Linda soon.
We	are	going to	leave	for Phuket now.

Future Simple Tense ที่ใช้ will มีโครงสร้างประโยคดังนี้

ประธาน	will	กริยาช่องที่ 1	ส่วนขยาย
Flight QT 108	will	arrive	at terminal B.
Pim	will	meet	Pim at the airport.

เรามักนำ Future Simple Tense มาใช้ในกรณีต่อไปนี้

1. พูดถึงหรืออธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์/สถานการณ์ที่ยังไม่ได้เกิดขึ้นแต่คาดว่าจะเกิดในอนาคตอย่างแน่นอน เช่น

There are a lot of clouds in the sky. It **will** rain soon.

หรือ It's going to rain soon.

2. พูดถึงการกระทำที่ผู้พูดตัดสินใจว่าจะทำในขณะที่พูด เช่น

I **will** call you tomorrow. หรือ I am going to call you tomorrow.

3. ใช้พูดแสดงความเต็มใจจะทำสิ่งนั้นสิ่งนี้ เช่น

That bag is very heavy. I **will** carry it for you.

ข้อสังเกต ใน Future Simple Tense มักมีคำที่บ่งชี้เวลาที่เป็นอนาคตกำกับไว้ เช่น Soon, tomorrow, next day (week, month, year), within two hours, etc.

★ Present Continuous Tense มีโครงสร้างประโยคดังนี้

ประธานของประโยค	is, am, are	กริยาเติม ing	ส่วนขยายประโยค
Flight QT 108	is	arriving	at terminal B now.
He	is	driving	a car.
We	are	playing	Football.

เรามักนำ Present Continuous Tense มาใช้ในกรณีต่อไปนี้

1. ใช้บอกเหตุการณ์ / การกระทำที่กำลังเกิดในขณะที่พูด เช่น

Flight QT 180 **is arriving** at terminal B now.

2. ใช้พูดถึงเหตุการณ์ / การกระทำที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง แต่อาจไม่ได้เกิดขณะที่พูด เช่น

They **are living** in Songkhla.

3. ใช้พูดถึงกิจกรรมที่คาดว่าจะทำในอนาคต เช่น

I **am inviting** Amy to my party tonight.

ข้อสังเกต ใน Present Continuous Tense อาจมีคำบ่งชี้เวลา เช่น now, right now, at this moment กำกับไว้ในประโยคด้วย

Activity 4

ฝึกเขียนประโยค Present Continuous Tense และ Future Simple Tense ดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

ตัวอย่าง

Their room / Malee and Lek / clean

Malee and Lek are cleaning their room.

Malee and Lek will clean their room.

Malee and Lek are going to clean their room.

1. a bus to her office / Ladda / take = _____
2. some flowers / in the garden / Sang / plant = _____
3. to town / we / walk = _____
4. a birthday party / she / have = _____
5. his parents in London / Joe / visit = _____



How Do You Do?

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามท้ายบทสนทนา

ขณะที่ยืนรออยู่ที่บริเวณทางเดินของผู้โดยสารขาเข้าประเทศ พิมมองเห็นหญิงต่างชาติซึ่งมีหน้าตาเหมือน Amy ในรูปถ่ายที่ Amy เคยส่งมาให้ดู พิมจึงเข้าไปทักทาย ดังบทสนทนาต่อไปนี้

- Pim : Hello! My name is Pim Malai. Are you Amy Wilson ?
Amy : Yes, I am. Glad to meet you, Pim.
Pim : I'm glad to met you, too.

- Amy : Oh! Let me introduce you to Bob. Bob, this is Pim Malai, my Thai pen-friend.
Pim, this is Bob Evans. He's my cousin.
- Bob : How do you do, Pim ?
- Pim : How do you do, Bob? Welcome both of you to Thailand.
- Bob : Thank you.
- Amy : Thanks for inviting me to Thailand.
- Pim : It's my pleasure. I hope you will enjoy staying in my country.
- Bob : We certainly hope so.
- Pim : Let's go to my house now, shall we?
- Amy : That's a great idea.
- Pim : Can I help you to carry anything?
- Bob : That's very kind of you. Amy and I can manage it ourselves.

Word Studies

บทสนทนาเรื่อง How Do You Do? มีคำศัพท์ที่ผู้เรียนควรรู้ไปใช้ ดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
glad (a)	ดีใจ	hope (v)	หวังว่า
meet (v)	พบปะ เจอะเจอ	enjoy (v)	สนุกสนาน ชอบ
let (v)	ขออนุญาตปล่อยให้ ขอให้	stay (v)	อยู่พัก อาศัย
introduce (v)	แนะนำให้รู้จัก	country (n)	ประเทศ
cousin (n)	ลูกพี่ลูกน้อง	invite (v)	ชวน เชื้อเชิญ ชวนเชิญ
pen-friend (n)	เพื่อนทางจดหมาย	inviting (n)	การเชื้อเชิญ การชวนเชิญ
welcome (n, a)	ต้อนรับ	great idea (n)	ความคิดที่ดี ที่ยอดเยี่ยม
both (a, adv)	ทั้งสองคน ทั้งคู่	carry (v)	ถือ หิ้ว
certainly (adv)	ได้แน่นอน	manage (v)	จัดการ บริหาร ดูแล
pleasure (n)	ความพอใจ ความหรรษาใจ	kind (adj)	มีใจเมตตาเอื้อเฟื้อ

Activity 1

1. เพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของบทสนทนาที่อ่าน ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยท้ายตอนที่ 3

1.1 Is Pim talking to the airline staff or to Amy now?

She is talking to _____ .

1.2 What is Amy last name?

Her last name is _____ .

1.3 Who does Amy introduce to Pim?

Amy introduces _____ to Pim.

1.4 What does Amy thank Pim for ?

Amy thanks Pim for _____ .

1.5 Does Pim carry anything for Amy and Bob?

No, she _____ .

2. จิตเส้นใต้คำในวงเล็บที่มีความหมายเหมาะสมกับใจความในประโยค แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

2.1 I am (hope / glad) to meet you.

2.2 May I (introduce / welcome) you to Lee?

2.3 Sara is my (a good idea / cousin).

2.4 Bee (invites / hopes) me to her house.

2.5 Let's (stay / go) to my house, (shall / should) we.

3. ฟีกออกเสียงคำศัพท์ในตารางด้วยตนเอง หรือจับคู่กับเพื่อนแล้วฟีกออกเสียงคำศัพท์ให้กันและกัน ฟิงเมื่อไปพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียน

Grammar Studies

ในบทสนทนาเรื่อง How Do You Do? มีหลักภาษา (Grammar) สำนวน (Expression) และโครงสร้างประโยค (Structure) ที่ผู้เรียนควรจำและนำไปประยุกต์ใช้ ดังนี้

Expressions

สำนวน และประโยคที่น่าสนใจในบทสนทนาเรื่อง How Do You Do? มีดังนี้

★ การแนะนำตนเอง มักใช้สำนวนที่มีโครงสร้างประโยคดังนี้

Hi / Hello, I'm + ชื่อของตนเอง (+ประโยคอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับตนเอง)

Hi / Hello, my name is + ชื่อของตนเอง (+ประโยคอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับตนเอง)

เช่น **Hi, I'm Pim Malai.**

Hi, my name is Amy Wilson.

หรือ **Hello, I'm Pim Malai. I'm a student from Thailand.**

Hello, my name is Amy Wilson. I come from Canada.

ผู้ที่ได้รับการทักทายด้วยประโยคเหล่านี้มักตอบกลับด้วยประโยคเดียวกันหรือประโยคใดประโยคหนึ่งที่ยกตัวอย่าง แต่จะเพิ่มคำว่า “too” ท้ายประโยคเช่น

Nice to meet you, too. หรือ It's very nice to meet you, too.

Activity 2

1. ฝึกแนะนำผู้อื่นดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

ตัวอย่าง Pim Malai / my friend / a student / from Bangkok.

May I introduce Pim Malai? (หรือ I would like to introduce Pim Malai.)

She is my friend. She is a student. She comes from Bangkok.

(หรือ She is from Bangkok.)

1.1 Bob Evans / my cousin / a doctor / from England.

1.2 Amy Wilson / my pen-friend / a teacher / from London.

2. เมื่อไปพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียน ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนในกลุ่ม แล้วฝึกแนะนำเพื่อนที่จับคู่ช่วยให้เพื่อนๆ คนอื่นในกลุ่มได้รู้จัก ตามตัวอย่างในข้อที่ 1 ของ Activity 2

3. ฝึกเขียนประโยค I would like you to meet.....แทนประโยค May I introduce? ดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

ตัวอย่าง Bob, may I introduce you to my friend, Pim?

Bob, I would like you to meet Pim.

3.1 Dan, may I introduce you to my boss. Mr. Smith?

3.2 Mary, may I introduce you to my sister, Ann?

3.3 John, may I introduce you to my wife, Peggy?

3.4 Peter, may I introduce you to my father, Al Watson?

3.5 Ted, may I introduce you to my room mate, Sue?

4. เมื่อไปพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียนรู้ ฝึกพูดแนะนำเพื่อนๆ โดยใช้ประโยค/สำนวนการแนะนำผู้อื่นที่ฝึกเขียนในข้อ 3 ของ Activity 2

☆ **การแสดงความปรารถนาดี** มักใช้สำนวนที่มีโครงสร้างประโยคดังนี้

I hope you + ความปรารถนาดีที่ต้องการแสดง

เช่น **I hope you** would enjoy staying in my country.

I wish you have a good time in Thailand.

การตอบรับการแสดงความปรารถนาดี อาจใช้สำนวนดังตัวอย่างต่อไปนี้

I certainly would. Thanks.

I surely will do. Thank you.

☆ **การแสดงความคิดเห็นในเชิงพอใจหรือเห็นด้วยกับคำชักชวน** มักใช้สำนวนต่อไปนี้

That's a great (a good / a wonderful) idea.

I love (like) that idea. / That is not a bad idea.

☆ **การเสนอให้ความช่วยเหลือ** มักใช้สำนวนดังตัวอย่างต่อไปนี้

Can / could / May	ความช่วยเหลือที่เสนอให้ผู้อื่น
Can	I help you?
Could	I do anything for you?
May	I help you to carry that bag?

การตอบรับความช่วยเหลือ มักใช้สำนวนดังตัวอย่างต่อไปนี้

I would be very grateful if you would do that.

การตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ มักใช้สำนวนดังตัวอย่างต่อไปนี้

That's very kind (nice) of you, but I can do it myself.

That's very kind (nice) of you. We can manage it (ourselves).

★ เราอาจขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น โดยใช้ Can / Could ได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Can you show me the way to terminal B, please?

Could you help me carry this box, please?

Could you get me some water, please?

Can you open the door for me please?

★ ในการตอบที่จะช่วยเหลือตามที่ผู้อื่นขอร้อง อาจตอบด้วยสำนวนต่อไปนี้

Sure.

Certainly.

Yes, of course.

Activity 2

นำตัวอักษร a, b, c, d, e หน้าประโยคและสำนวนในคอลัมน์ B ไปเติมลงในช่องว่างหน้าประโยคที่สอดคล้องกับประโยคและสำนวนในคอลัมน์ A แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

A

- _____ 1. Let's have a party tonight, shall we?
_____ 2. I hope you enjoy my cooking.
_____ 3. May I move that box for you?
_____ 4. Would you get me some drink?
_____ 5. May I wrap that parcel for you?

B

- a. Yes, I would be glad to.
b. I appreciate that. This box is really big.
c. It's very nice of you but I can do it myself.
d. That's a wonderful idea.
e. I certainly do.

Grammar and Structures

หลักภาษาและโครงสร้างประโยคที่น่าสนใจในบทสนทนาเรื่อง How Do You Do? มีดังนี้

☆ การถามข้อมูลต่างๆ สามารถถามด้วยประโยคคำถามที่ใช้กริยาช่วย **is, am, are, will, can** และ **could** ซึ่งมีโครงสร้างประโยคดังนี้

กริยาช่วย	คำนาม หรือสรรพนาม	ส่วนขยายประโยค
Are	You	Amy Wilson?
Am	I	late for the party?
Is	terminal B	in this building?
Will	flight QT 108	arrive at gate 30?
Can / could	you	tell me how to go there?

☆ การตอบประโยคคำถามที่ใช้กริยาช่วย **is, am, are, does, so, will, can** และ **could** ตอบได้ 2 แบบ ดังนี้

1. การตอบรับ	2. การตอบปฏิเสธ
Yes, I am.	No, I am not.
Yes, you are.	No, you are not. หรือ No, you aren't.
Yes, it is.	No, it is not. หรือ No, it isn't.
Yes, it will.	No, it will not. หรือ No, it won't.
Yes, I can.	No, I cannot. หรือ No, I can't.
Yes, I could.	No, I could not. หรือ No, I couldn't.

ข้อยกเว้น

ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย **is, am, are** แต่มีตัวเชื่อม **or** ในประโยคซึ่งเป็นการถามให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง จะไม่ตอบด้วยโครงสร้างที่อธิบายในข้างต้นนี้ แต่จะตอบโดยบอกตัวเลือกที่ผู้ถามถามมา เช่น

ถาม : Is Pim *at home* or *at the airport* now?

ตอบ : *At the airport.* หรือ *She's at the airport.*

☆ การชักชวนมักใช้สำนวนดังที่มีโครงสร้างประโยคดังนี้

Let's	กริยาช่องที่ 1	ส่วนขยายประโยค
Let's	go	to my house now.
Let's	visit	Dang tonight.
Let's	cook	Thai food.

ประโยคชักชวน บางครั้งอาจตามด้วย **question tags** เช่น

Let's go to my house now, **shall we?**

Let's cook Thai food today, **shall we?**

Let's visit Pim tonight, **shall we?**

**คู่มืออธิบายเกี่ยวกับ question tags ในหลักภาษาและโครงสร้างประโยคต่อไปนี

☆ **Question tags** หรือ **Tag questions** เป็นวลีคำถามที่มักนำมาพูดหรือเขียนต่อท้ายประโยคบอกเล่า หรือประโยคปฏิเสธ เพื่อทำประโยคดังกล่าวกลายเป็นประโยคคำถาม ดังโครงสร้างต่อไปนี้

- | |
|---|
| 1. ประโยคบอกเล่า + question tags รูปปฏิเสธ |
| 2. ประโยคปฏิเสธ + question tags รูปบอกเล่า |

Question tags แบบที่ 1	Question tags แบบที่ 2
She is pretty, isn't she?	She isn't pretty, is she?
He works with you, doesn't he?	He doesn't work with you, does he?
You love him, don't you?	You don't love him, do you?
We should leave now, shouldn't we?	We shouldn't leave now, should we?
They will come soon, won't they?	They won't come today, will they?
I must take this book me, mustn't I?	I mustn't take this book me, must I?

ข้อสังเกต

1. เรามักใช้ประโยค Question tags ถามในกรณีที่เรามั่นใจว่าสิ่งที่เรารู้ เข้าใจ คิดหรือเชื่อจะเป็นจริง หรือตรงกับสิ่งที่คนอื่นรู้ หรือเข้าใจ หรือเชื่อหรือเปล่า
2. ไม่ควรใช้ประโยค question tags ถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์หรือสิ่งที่คนทั่วไปรู้ว่ามันเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นไม่ได้โดยเด็ดขาด เช่น จะไม่มีใครถามว่า

The sun doesn't rise in the east, is it?

3. เราอาจใช้ question tags ในการชักชวน หรือออกคำสั่งได้ในประโยคชักชวนจะใช้วลี

shall we? ส่วนประโยคคำสั่งจะใช้วลี **will you?** เช่น

Let's walk to school, shall we?

Bring me that book, will you?

Activity 4

1. เปลี่ยนประโยคแนะนำให้เป็นประโยคชักชวนดังตัวอย่าง ตรวจสอบคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

ตัวอย่าง We should buy this book. = **Let's buy this book, shall we?**

1.1 We'd better see this movie. = _____

1.2 We should eat at this restaurant. = _____

1.3 We'd better shop at this mall. = _____

1.4 We should visit Tim this afternoon. = _____

1.5 We ought to drive to her house. = _____

2. เมื่อไปพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียนรู้ ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อน ฝึกพูดประโยคคำแนะนำที่ฝึกเขียนในข้อ 1 ของกิจกรรมที่ 4

3. ใส่ Question tags ท้ายประโยคต่อไปนี้ แล้วตรวจสอบคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 3

3.1 The went to the movie last night, _____ ?

3.2 I shouldn't tell him about his mistake, _____ ?

3.3 We must leave at 10 o'clock, _____ ?

3.4 He works in this office, _____ ?

3.5 She won't go to Germany this week, _____ ?

Keys for Activities



At the Airport

Activity 1

ข้อ 1

- 1.1 the airport
- 1.2 an airline staff
- 1.3 Yes, it is.
- 1.4 next building
- 1.5 Yes, she does.

ข้อ 2

- 2.1 should
- 2.2 airport
- 2.3 arrive
- 2.4 arrow, floor
- 2.5 next building
- 2.6 visitors

Activity 2

ข้อ 1

- 1.1 A: Excuse me.
A: Thanks a lot. (Thank you / Thanks)
- 1.2 A: Excuse me please.
B: You're welcome.

ข้อ 2

- 2.1 a. right b. straight c. reach d. left e. again
- 2.2 a. along b. right c. left d. straight e. opposite

ข้อ 3

- | | | | |
|-----|-------------|-----|---------------------|
| 3.1 | put / into | 3.2 | pour / into |
| 3.3 | add / sugar | 3.4 | stir / well blended |

Activity 3

ข้อ 1

- 1.1 You ought to do your homework now.
- 1.2 You ought not to give up your job.
- 1.3 You had better see the doctor soon.
- 1.4 You had better not swim in that river.
- 1.5 You should not lend him your money.

ข้อ 2

- 2.1 You should not wear these shoes.
You ought not to wear these shoes.
You'd better not wear these shoes.
- 2.2 You should not leave the light on.
You ought not to leave the light on.
You'd better not leave the light on.
- 2.3 You should not eat that cake.
You ought not to eat that cake.
You'd better not eat that cake.
- 2.4 You should not turn on the television.
You ought not to turn on the television.
You'd better not turn on the television.
- 2.5 You should not drive your mother's car.
You ought not to drive your mother's car.
You'd better not drive your mother's car.

Activity 4

1. Ladda is taking a bus to her office.
Ladda will take a bus to her office.
Ladda is going to take a bus to her office.
2. Sang is planting some flowers in the garden.
Sang will plant some flowers in the garden.
Sang is going to plant some flowers in the garden.
3. We are walking to town.
We will walk to town.
We are going to walk to town.
4. She is having a birthday party.
She will have a birthday party.
She is going to have a birthday party.
5. Joe is visiting his parents in London.
Joe will visit his parents in London.
Joe is going to visit his parents in London.



How Do You Do ?

Activity 1

ข้อ 1

- 1.1 Amy
- 1.2 Wilson
- 1.3 Bob Evans, her cousin.
- 1.4 inviting her to Thailand.
- 1.5 No, she doesn't.

ข้อ 2

- 2.1 glad
- 2.2 introduce
- 2.3 cousin
- 2.4 invites
- 2.5 go, shall

Activity 2

ข้อ 1

- 1.1 May I introduce Bob Evans? (หรือ I would like to introduce Bob Evans.) He is my cousin. He is a doctor. He comes from England. (หรือ He is from England.)
- 1.2 May I introduce Amy Wilson?(หรือ I would like to introduce Amy Wilson.) She is my Pen-friend. He is a teacher. She comes from London. (หรือ She is from London.)

ข้อ 3

- 3.1 Dan, I would like you to meet my boss, Mr. Smith.
- 3.2 Mary, I would like you to meet my sister, Ann.
- 3.3 John, I would like you to meet my wife, Peggy.
- 3.4 Peter, I would like you to meet, Al Watson.
- 3.5 Ted, I would like you to meet my room mate, Sue.

Activity 3

1. d 2. e 3. b 4. a 5. c

Activity 4

ข้อ 1

- 1.1 Let's see this movie, shall we?
- 1.2 Let's eat at this restaurant, shall we?
- 1.3 Let's shop at this mall, shall we?
- 1.4 Let's visit Tim this afternoon, shall we?
- 1.5 Let's drive to her house, shall we?

ข้อ 3

- 3.1 didn't they?
- 3.2 should I?
- 3.3 mustn't we?
- 3.4 doesn't he?
- 3.5 will she?

ตอนที่ 4

Thai's Way

สาระสำคัญ

การใช้และการฝึกทักษะทางภาษา สำนวน ประโยค โครงสร้างหลักภาษาเป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และอิทธิพลของวัฒนธรรม ทำให้เกิดความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมในตอนนี้ครบทุกขั้นตอนแล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ออกเสียงและรู้ความหมายของคำศัพท์ จำนวน 200 - 250 คำ
2. เข้าใจและนำคำศัพท์ที่เรียนไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. เข้าใจและใช้สำนวนต่างๆ ที่จำเป็นต่อการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นด้วยภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับระดับและสถานการณ์
4. เข้าใจ และใช้หลักภาษา โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. เข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

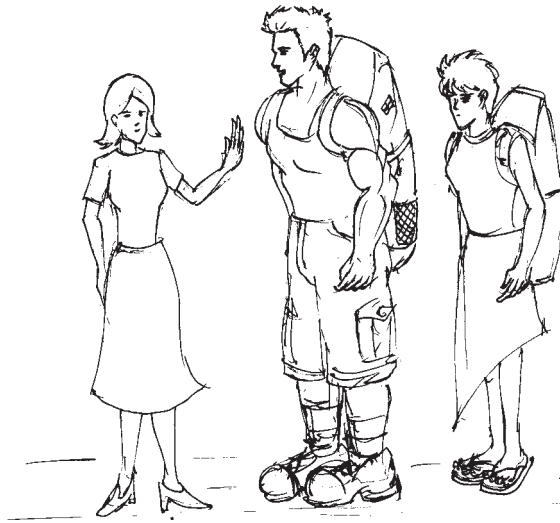
ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 : Khob-Khun Kha / Krab

เรื่องที่ 2 : What's for Breakfast ?

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามท้ายบทสนทนา

ระหว่างการเดินทางจากท่าอากาศยานไปยังบ้านของพิม Amy และ Bob ได้ซักถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบไทย ดังบทสนทนาต่อไปนี้



Amy: Pim, how do Thai people greet when they meet?

Pim: They *wai* and say, “*Sawaddee*.”

Bob: What does the word “*Sawaddee*” mean?

Pim: Its meaning is like “*Hello*”.

Bob: I see. What is *wai*?

Pim: It is a gesture for greeting and showing respect. For greeting, *wai* is like hand shaking. For showing respect, it is like bowing or making courtesy. Sometimes, people *wai* to thank other people.

Amy: What is the word “*Thank you*” in Thai language?

Pim: It is “*khob-khun*”. However, a woman ought to say “*khob-khun kha*” and a man should say “*khob-khun krab*”.

Bob: Why must a woman say it differently from a man?

Pim: The words “*kha*” and “*krab*” are polite words for ending the sentence.

Bob: They are like the words “*sir*” and “*madam*” in English. Is that correct?

Pim: Not quite correct. In English, a woman or a man can say “sir” as long as the listener is a man and madam when the listener is a woman. But the word “kha” is a word for women speakers to use and “krab” is for men speakers only. It doesn’t matter whether the listener is a woman or a man.

Bob: Ah! I get it now. คี๊อบ คุณ คราบ

Amy: คี๊อบ คุณ ละ . It’s very difficult to speak Thai, isn’t it?

Pin: No. Speaking Thai is easier than speaking English.

Bob: I don’t think so. Speaking Thai is more difficult than speaking English.

Pim: No way! Please say “Bumble bees are buzzing around the bush by a zebra” Or “She sells seashells on the sea shore”, will you?

Bob: You are right. Those English words are quite difficult.

Word Studies

บทสนทนาเรื่อง Khob-Khun Kha/Krab. มีคำศัพท์ที่ผู้เรียนควรนำไปใช้ ดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
people (n)	คน ผู้คน	bow / bowing (v, n)	ก้มหัวคำนับ / การก้มหัว
greet / greeting (v, n)	ทักทาย / การทักทาย	making courtesy (v)	เพื่อคำนับ
meaning / mean (n, v)	ความหมาย / หมายถึง	culture (n)	การถอนสายบัว
something (n)	บางสิ่ง บางอย่าง	without (n, adv, prep)	วัฒนธรรม
like (v)	เหมือน คล้ายๆ กับ ชอบ	say (v)	ปราศจาก
gesture (v)	ท่าทาง การแสดงออก	language (n)	พูด กล่าว
show / showing (v, n)	แสดงให้ดู ชี้ให้ดู แสดงให้เห็น	must (v)	ภาษา
high (adj, adv)	สูง	differently from (a)	ต้อง
respect (n, v)	เคารพ นับถือ	polite (adj)	ต่างไปจาก แปลกไปจาก
similar to (adj)	คล้ายๆ กับ เหมือนๆ กับ	word (n)	สุภาพ
hand shaking (n)	การทักทายโดยการจับมือ กัน	sentence (n)	คำ
		actually (adv)	ประโยค
			ที่จริงแล้ว
			ถ้าจะว่าไปแล้ว

คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
end / ending (v, n)	จบ ตอนจบ	difficult (a)	ยาก ลำบาก
right (n, adj)	ถูกต้อง ขวามือ	bumble bees (n)	ผึ้งชนิดหนึ่ง มีขนาดใหญ่กว่าผึ้งทั่วไปมาก
not quite correct (adj)	เกือบจะถูก ยังไม่ถูกต้องนัก		บินหึ่งๆ
a quite (a)	เกือบๆ ก่อนข้างจะ	buzz (ing) (v)	รอบๆ วนไปวนมา
as long as (adj)	ตราบใดที่ ตราบนานเท่านั้น	around (adj)	พุ่มไม้
listener (n)	ผู้ฟัง	bush (n)	ม้าลาย
speaker (n)	ผู้พูด	zebra (n)	ขาย
does not matter (v)	ไม่จำเป็น ไม่สำคัญ ไม่เป็นไร	sell (v)	เปลือกหอยทะเล
easy / easier than (adj)	ง่าย / ง่ายกว่า	seashell (n)	ฝั่งทะเล
much easier than (adj)	ง่ายกว่ามาก	sea shore (n)	

Activity 1

1. เพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของบทสนทนาและคำศัพท์ ผู้เรียนเลือกคำศัพท์ หรือข้อความที่กำหนดให้ในวงเล็บเติมลงในช่องว่างของประโยคต่อไปนี้ แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

(more difficult than, easier than, showing respect, very difficult, gesture, greeting, differently)

1.1 Hand shaking is a _____ for _____ and bowing is for _____.

1.2 Women says “Thank you” in Thai language _____ from men.

1.3 Amy says that speaking Thai is _____.

1.4 Bob thinks that Thai language is _____ English.

1.5 Pim thinks that Thai language is _____ English.

2. ฝึกพูดและออกเสียงประโยคและคำต่อไปนี้ กับเพื่อนที่ศูนย์การเรียนรู้

2.1 Bumble bees are buzzing around the bush by a zebra.

2.2 She sells seashells on the sea shore.

2.3 Dozer / Dizzy / Dazzle Thirsty / Thirty / Thirteen

2.4 Apple / Bottle / Marble / Little

Grammar Studies

บทสนทนาใน เรื่องที่ 1 : Khob-Khun Kha/Krab. มีสำนวน (Expression) หลักภาษา (Grammar) และ โครงสร้างประโยค (Structure) ที่น่าสนใจดังนี้

Expressions

บทสนทนาเรื่อง Khob-Khun Kha / Krab. มีสำนวนที่น่าสนใจดังนี้

★ สำนวนที่ใช้แสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ มีดังนี้ คือ

1. สำนวนที่ใช้บอกว่าเข้าใจ หรือไม่เข้าใจ เช่น

Oh! I understand it now. No, I don't understand that.

Ah! I get it now. / I don't get it.

Oh! I see. / I can't see your point.

2. สำนวนที่ใช้บอกว่าเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย หรืออธิบายว่า สิ่งที่คู่สนทนาพูดนั้นถูกต้อง หรือตรงกับที่เราู้หรือเข้าใจหรือไม่ เช่น

I think so. / I don't think so.

(ฉันก็คิดอย่างนั้นเหมือนกัน / ฉันไม่คิดว่ามันเป็นอย่างนั้นนะ)

I agree with you. I don't agree with you.

(ฉันเห็นด้วยกับคุณ / ฉันไม่เห็นด้วยกับคุณ)

That's correct. / That's not quite correct.

(ที่ว่านั้นถูกแล้ว / นั้นยังไม่ถูกนัก)

You are right. หรือ You are correct.

(ที่คุณพูดมานั้นถูกแล้ว)

★ การให้คำแนะนำหรือออกคำสั่งห้ามโดยใช้ **must** และ **must not** มีโครงสร้างประโยคดังนี้

ประธาน	Must / must not	กริยาช่องที่ 1	ส่วนขยายประโยค
We	must	leave	now.
You	must not	play	with fire.

เรามักนำ must และ must not มาใช้ในกรณีต่อไปนี้

- ใช้บอกคำสั่งหรือให้คำแนะนำที่ค่อนข้างเข้ม/เด็ดขาด (ทั้งสำหรับตัวเอง หรือผู้อื่น เช่น

I must stop smoking.

You must tell your parents the truth.

- ใช้ must not เพื่อสั่งห้ามทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น

You must not open this box.

You must not walk alone at night.

- ใช้ถามว่าทำไมการกระทำบางอย่างจึงจำเป็นเช่น

Must I clean the house today?

Why must you wait for him all day?

Activity 2

- ฝึกใช้ must และ must not ให้คำแนะนำดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

ตัวอย่าง



take off / not put on / Amy / hat

Amy must take off her hat.

She must not put it on.

1.



1.1

throw away / not keep / Dang / his old shoes

2.

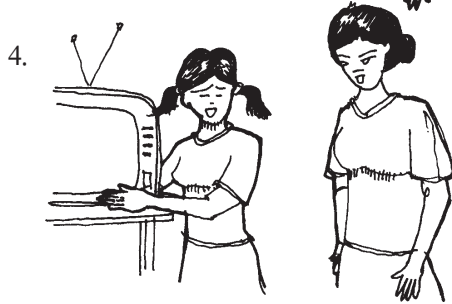


1.2

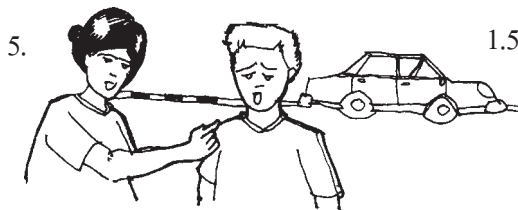
turn off / not leave on / the light / You



1.3 bring / not forget / Sam's birthday cake / Jane



1.4 turn off / not watch / the television / Lee



1.5 keep / not sell / our old car / We

2. คุณภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้แล้วเขียนประโยคสั่งห้ามโดยใช้ can not และ must not ดังตัวอย่างแล้ว
ตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

ตัวอย่าง



No food and drink.

You can not eat and drink here.

You must not eat and drink here.



2.1 No smoking.



2.2 No swimming.



2.3 No dogs allowed.



2.4 No parking.



2.5 No taking picture.

ข้อควรจำ

เราสามารถใส่ **what** ถามเวลา (time) หรือ วัน/เดือน/ปี (date) และปี (year) ได้เช่นเดียวกับการถามด้วย **When** การตอบก็ตอบเป็นตัวเลขเพื่อบอกเวลา วัน และปี เช่น

ถาม : When will flight QT 108 arrive in Bangkok? หรือ What time will flight QT 108 arrive in Bangkok?

ตอบ : At 11. หรือ At 11 o'clock.

ถาม : When is your birthday? หรือ What date is your birthday?

ตอบ : September 17, 1965. หรือ The 17th of September 1965.

ถาม : When were you born? หรือ What year were you born?

ตอบ : 1965. หรือ In 1965.

d) การตอบคำถามที่ขึ้นต้นด้วย **Where** จะเป็นการบอกหรืออธิบายที่ตั้งของสถานที่หรือทิศทางที่ไปยังสถานที่นั้นๆ เช่น

ถาม : **Where** is your house?

ตอบ : It's *in Ubdornthani*.

ถาม : **Where** is Ubdornthani?

ตอบ : It's *in the northeast of Thailand*.

e) การตอบคำถามที่ขึ้นต้นด้วย **How** จะเป็นการบอก หรืออธิบายวิธีการทำ หรือการปฏิบัติต่างๆ เช่น

ถาม : **How** can I go to terminal B?

ตอบ : *Follow the yellow arrows on the floor.*

หรือ You can *walk*. หรือ You can *go by car*.

f) การตอบคำถามที่ขึ้นต้นด้วย **Why** จะเป็นการบอก หรืออธิบายเหตุผล เช่น

ถาม : **Why** are you late?

ตอบ : *Because I missed the train.*

Activity 3

1. ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนที่เรียนในกลุ่ม แล้วผลัดกันพูดประโยคคำถามต่อไปนี้เมื่อไปพบกลุ่มที่ศูนย์การเรียน โดยพยายามเน้นเสียงหนัก (Stress) คำพิมพ์ด้วยตัวหนา

What are they **doing**? **Where** is he **going**? **What** do you **think**? **When** can I **go**?
How does she **know**? **Who** did you **see**? **Why** do you **ask** me? **What** does she **see**?
How can we **know**? **When** will they **arrive**? **Where** should I **go**?

2. เติม **Question Words** ที่เหมาะสมลงในช่องว่างของประโยคคำถามให้ถูกต้องตรงกับใจความในคำตอบที่กำหนดให้ แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

- 2.1 A: _____ do you live?
 B: I live in Bangkok.
- 2.2 A: _____ is that beautiful woman?
 B: That beautiful woman is Nida.
- 2.3 A: _____ is your favorite food?
 B: My favorite food is Somtam.
- 2.4 A: _____ will Mrs. Sue Johnson come here?
 B: She'll be here next Sunday.
- 2.5 A: _____ don't you come with us?
 B: Because I am very busy.
- 2.6 A: _____ do you go to work?
 B: I take a bus.

- ☆ การเปรียบเทียบ (Comparison) ซึ่งผู้เรียนได้เรียนไปบ้างแล้วในตอนที 2 สำหรับตอนนี้เป็นการอธิบายเพิ่มเติมว่า ในภาษาอังกฤษ มักใช้คำคุณศัพท์เพื่ออธิบายและเปรียบเทียบคุณลักษณะ คุณสมบัติ ขนาด ฯลฯ ของคน สัตว์ และสิ่งของ คำคุณศัพท์ที่ใช้อธิบายและเปรียบเทียบ มีด้วยกัน 3 ชั้น ดังตารางต่อไปนี้

ขั้นธรรมดา	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
tall	taller than	the tallest
old	older than	the oldest
big	bigger than	the biggest
easy	easier than	the easiest
small	smaller than	the smallest
cheap	cheaper than	the cheapest

- ☆ ข้อสังเกต จากตารางข้างต้น ผู้เรียนจะเห็นว่า คำคุณศัพท์ในขั้นกว่าและขั้นสูงสุดจะเปลี่ยนรูปคำต่างไปจากรากคำเดิมในขั้นธรรมดาอย่างไรก็ตามมีคำคุณศัพท์บางประเภทที่ไม่ต้องเปลี่ยนรูปคำต่างไปจากรากคำเดิม แต่ต้องมีคำที่ประกอบให้รู้ว่าคำคุณศัพท์ดังกล่าว เป็นขั้นกว่า หรือขั้นสูงสุด ดังตัวอย่างของคำในตารางต่อไปนี้

ขั้นธรรมดา	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
difficult	more difficult than	the most difficult
beautiful	more beautiful than	the most beautiful
polite	more polite than	the most polite
comfortable	more comfortable than	the most comfortable
expensive	more expensive than	the most expensive

☆ การใช้คำคุณศัพท์เพื่อเปรียบเทียบลักษณะ คุณสมบัติ ขนาด ฯลฯ ของคน สัตว์ และสิ่งของ (Comparison) ขึ้นธรรมดา ขึ้นกว่า และขึ้นสูงสุด มีหลักการใช้กว้างๆ ดังนี้

1. ใช้อธิบายเปรียบเทียบคน สัตว์ และ สิ่งของ ว่ามีคุณสมบัติ ลักษณะ ขนาด ฯลฯ เหมือนกัน หรือใกล้เคียงกัน จะใช้ **as + คำคุณศัพท์ขึ้นธรรมดา + as** ดังโครงสร้างและตัวอย่างประโยคในตารางต่อไปนี้

ประธาน	is, am, are	as + คำคุณศัพท์ + as	กรรมหรือส่วนขยาย
He	is	as tall as	his father.
She	is	as pretty as	her mother.
Your eyes	are	as bright as	the stars.

2. ใช้อธิบายเปรียบเทียบคน สัตว์ และ สิ่งของสองประเภท ว่ามีคุณสมบัติ ลักษณะ ในขั้นกว่า ทำได้ 2 วิธี ดังโครงสร้างประโยคต่อไปนี้

2.1

ประธาน	is, am, are	คำคุณศัพท์ + er + than	กรรมหรือส่วนขยาย
English	is	easier than	Thai language.
My house	is	cheaper than	your car.

2.2

ประธาน	is, am, are	คำคุณศัพท์ + er + than	กรรมหรือส่วนขยาย
Thai language	is	more difficult than	English.
Your car	is	more expensive than	my house.

3. ใช้อธิบายว่าคน สัตว์ และสิ่งของ มีลักษณะ คุณสมบัติ ขนาด ฯลฯ อยู่ในขั้นสูงสุดของคน สัตว์ และสิ่งของ ที่เป็นประเภทเดียวกัน/อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ซึ่งทำได้ 2 วิธี ดัง โครงสร้าง ประโยคต่อไปนี้

3.1

ประธาน	is, am, are	the + คำคุณศัพท์ + est	ส่วนขยายประโยค
They	are	the cleverest	students in this school.
He	is	the tallest	person in the group.

3.2

ประธาน	is, am, are	The most + คำคุณศัพท์	ส่วนขยายประโยค
She	is	the most beautiful	woman in the world.
You	are	the most diligent	man.

ข้อยกเว้น

สำหรับคำว่า **good** เมื่อทำเป็นขั้นกว่าจะเปลี่ยนเป็น **better than** และขั้นสูงสุดจะเปลี่ยนเป็น **the best** เช่น

Tom is **good** in English. Mary is **better than** Tom in English.

Sue is **better than** Mary and Tom in English. Sue is **the best** in English.

Activity 4

1. ฝึกใช้ประโยคเปรียบเทียบดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

ตัวอย่าง

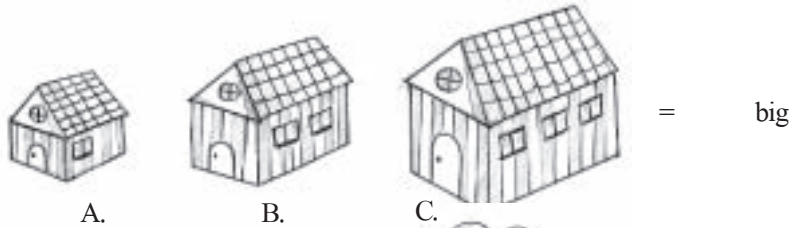


A is small. B is smaller than A.

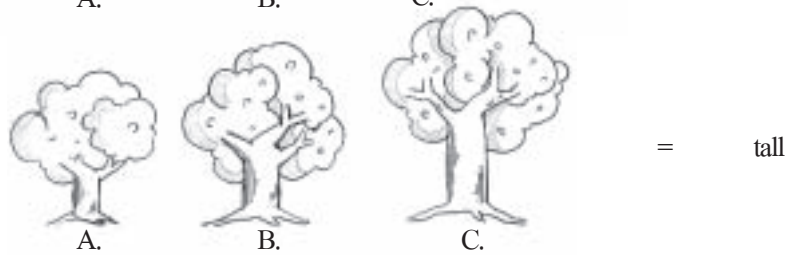
C is smaller than A and B.

C is the smallest.

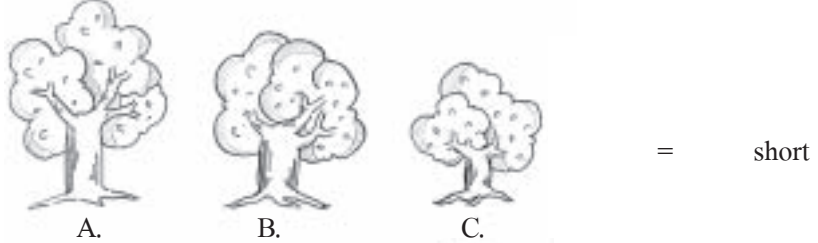
1.1



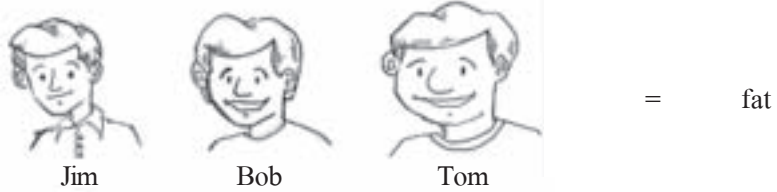
1.2



1.3



1.4



1.5



2. ฝึกเขียนเปรียบเทียบโดยใช้ as.....as ดังตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

ตัวอย่าง you / rich / a king

= Your are as rich as a king.

- | | | | |
|------|-----------------------------------|---|-------|
| 2.1 | she / tall / her brother | = | _____ |
| 2.2 | his face / red / a tomato | = | _____ |
| 2.3 | your car / slow / a turtle | = | _____ |
| 2.4 | he / strong / a horse | = | _____ |
| 2.5 | they / busy / bee | = | _____ |
| 2.6 | that boy / naughty / a monkey | = | _____ |
| 2.7 | these cookies / hard / a stone | = | _____ |
| 2.8 | we / poor / you | = | _____ |
| 2.9 | Anna / pretty / her mother | = | _____ |
| 2.10 | that diamond / expensive / my car | = | _____ |

เรื่องที่ 2

What's for Breakfast?

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถามท้ายบทสนทนา

เมื่อเห็น Amy และ Bob ตื่นขึ้นและออกมาวิ่งเล่นที่ระเบียงบ้านในตอนเช้า พิมจึงเข้าไปทักทายและถามคนทั้งสองว่าจะทานอะไรเป็นอาหารเช้า ดังบทสนทนาต่อไปนี้

Pim : Good morning Amy and Bob.

Amy and Bob : Good morning, Pim.

Pim : Did you sleep well last night?

Bob : Yes, we did. Thanks.

Pim : Would you like some breakfast now?

Bob : Yes, please.

Amy : I would like to have it, too.

Pim : What would you like for breakfast?

Bob : I'd like a cup of coffee, Please.

Amy : I want to try Thai breakfast.

Bob : What do Thai people normally have for breakfast?

Pim : Most people eat rice with other food every meal. So, they have rice for breakfast. Some people have ข้าวต้ม, which is rice soup, for breakfast.

Amy : Do Thai people drink coffee for breakfast?

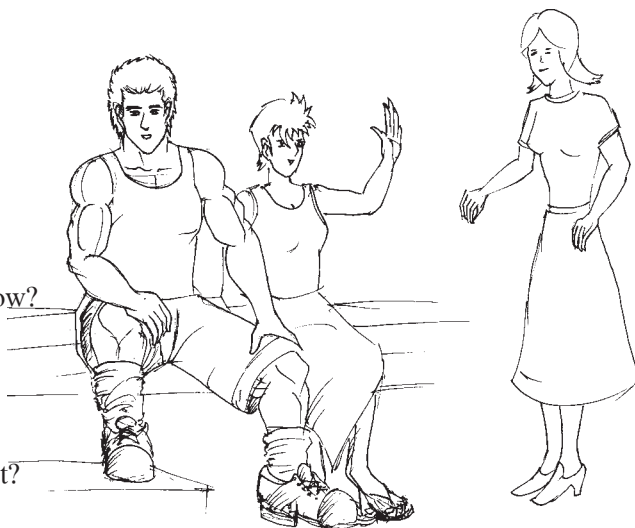
Pim : No. They normally drink water. But today many Thai people have coffee and toasts or Sandwiches for breakfast like some Westerners do.

Bob : I want to try rice soup.

Amy : I would love to try it, too.

Bob : Can I eat rice soup and drink coffee?

Pim : Of course, you can.



Word Studies

ในบทสนทนาเรื่อง What's for Breakfast? มีคำศัพท์ที่ผู้เรียนควรรู้ไปใช้ดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
sleep (v)	นอนหลับ	some (a, adv)	บางส่วน มีบางส่วน
well (adv)	ดี		มีบ้าง
last night (adv)	คืนวานนี้	drink (v)	ดื่ม
breakfast (n)	อาหารเช้า	eat (v)	กิน
want (v)	อยากจะ ต้องการจะ	have (v)	รับประทาน
would like/ 'd like /	อยากจะ ต้องการจะ	people (n)	ผู้คน ประชาชน
would love (v)		Westerner (n)	คนตะวันตก ชาวตะวันตก
normally (adv)	ตามธรรมดาตามปกติ		
traditionally (adv)	ตามดั้งเดิม แบบโบราณ ในสมัยก่อน	rice soup (n)	ซุปร้อน ข้าวต้มเครื่อง
every (adv)	ทุกๆ	with (prep)	ด้วยกับ
meal (n)	มื้อ (อาหาร)	other kinds (n)	ชนิดอื่น อย่างอื่น
coffee (n)	กาแฟ	food (n)	อาหาร
toasts (n)	ขนมปังปิ้ง	try (v)	ลองดู ทดลอง (ทำหรือกิน) พยายาม
sandwiches (n)	แซนด์วิช	cup (n)	ถ้วยกาแฟ ถ้วยชา
most (adv)	ส่วนมาก ส่วนใหญ่	of course	แน่นอน ได้แน่นอน

Activity 1

1. เพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของบทสนทนาที่อ่าน ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาต่อไปนี้สั้นๆ แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

1.1 Did Amy and Bob have a good sleep?

Yes, they _____.

1.2 Do Thai people normally have rice or bread for breakfast?

They normally have _____.

1.3 Do Thai normally drink water or coffee with their meal?

They normally drink _____.

1.4 What do some Westerners have for breakfast?
Some Westerners have _____ for breakfast.

1.5 What does Bob want for breakfast?
He want _____ and _____.

2. ฝึกออกคำต่อไปนี้ กับเพื่อนที่ศูนย์การเรียนรู้

2.1 rice / lice / right / light

2.2 read / lead / red / led

2.3 rap / lap / root / loot

2.4 Crisp / Risk / Mist / Hiss

Grammar Studies

บทสนทนาในเรื่องที่ 2 : What's for Breakfast? มีสำนวน (Expression) หลักภาษา (Grammar) และโครงสร้างประโยค (Structure) ที่น่าสนใจดังนี้

Expressions

บทสนทนาเรื่อง What's for Breakfast? มีสำนวนที่น่าสนใจดังนี้

★ สำนวนที่ใช้ถามความต้องการและบอกความต้องการ

การถามมักใช้สำนวน **Do you want** _____? หรือ **Would you like** _____? การตอบคำถามประเภทนี้ ก็ตอบโดยใช้ **Yes.** และ **No.** ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ถาม: *Do you want* some breakfast now?

ตอบ: Yes, I do. หรือ No, I don't.

ถาม: *Would you like* some breakfast now?

ตอบ: Yes, I'd like to. หรือ No, I would not.

ถาม: *Do you want* to leave now?

ตอบ: Yes, I do หรือ No, I don't.

ถาม: *Would you like* to leave now?

ตอบ: Yes, I'd like to. หรือ No, I would not.

ส่วนการถามความต้องการที่จำเพาะเจาะจงลงไป ก็จะได้ **Question Words** (What, Who, When, Where, Why, How) หน้าประโยคคำ ส่วนการตอบคำถามความต้องการประเภทนี้ ตอบโดยใช้หลักการตอบคำถามที่ใช้ **Question Words** ที่อธิบายไปในตอนต้น เช่น

ถาม: **What** do you want for breakfast? หรือ **What** would you like for breakfast?

ตอบ: I want a **cup of coffee**, please. หรือ I'd like a **cup of coffee**, please.

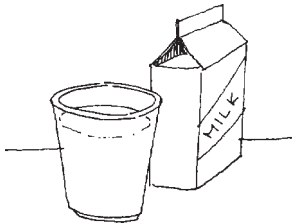
Activity 2

- ดูภาพต่อไปนี้ แล้วนำตัวอักษรประจำภาพไปใส่หน้าประโยคแสดงความต้องการในข้อ 1.1- 1.6 แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

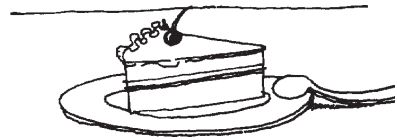


- _____ 1.1 A bottle of Coke, please.
- _____ 1.2 Can I have a glass of milk, please?
- _____ 1.3 I'd like a piece of cake, please.
- _____ 1.4 Can I have a cup of coffee. Please?
- _____ 1.5 I'd like a hamburger.
- _____ 1.6 I'd like two doughnuts, please.

2. วงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุดสำหรับคำถามความต้องการ แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4



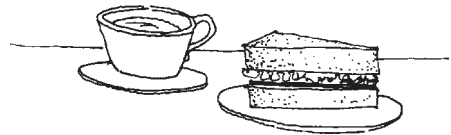
- 2.1. What would you like to drink?
- a. A hamburger, please.
 - b. A glass of milk, please.
 - c. I don't like orange juice.



- 2.2. Can I help you?
- a. I'd like a hamburger, please.
 - b. I'd like a doughnut, please.
 - c. I'd like a piece of cake, please.

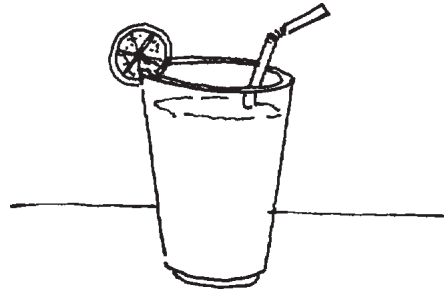


- 2.3 What would you like to have?
- a. A hamburger, please.
 - b. A glass of milk, please.
 - c. An ice-cream, please.



- 2.4 What would you like for breakfast?
- a. I don't know what breakfast is.
 - b. A cup of tea and a sandwich, please.
 - c. That's a very good idea.

- 2.5 Would you like anything to drink?
- I'd like orange juice, please.
 - Let's go shopping, shall we?
 - May I have something to drink?



Grammar and Structures

บทสนทนาเรื่อง What's for breakfast? มีหลักภาษาและโครงสร้างประโยคที่น่าสนใจดังนี้

- ☆ การใช้คำขยายกริยา (adverbs of manner) ในภาษาอังกฤษ คำขยายกริยาเป็นคำที่อธิบายให้ทราบว่าสิ่งต่างๆ เกิดหรือดำเนินไปในลักษณะใด ดังตัวอย่างประโยคในบทสนทนาในเรื่องที่ 1: Khob-khun kha/krab. ที่ Bob ถามพิมว่า

Why must a woman **say** it **differently** from a man?

ทำไมผู้หญิงต้องพูด (คำว่าขอบคุณ) ต่างไปจากผู้ชาย

คำขยายกริยาในภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ คือ คำคุณศัพท์ที่เติม **ly** ลงไปท้ายคำ ดังตัวอย่างนี้

different	=	differently
bright	=	brightly
happy	=	happily
easy	=	easily
quick	=	quickly
slow	=	slowly

ข้อควรจำ

1. การใช้คำขยายกริยาในภาษาอังกฤษจะเหมือนกับภาษาไทยคือ จะอยู่หลังคำกริยา ส่วนการใช้คำคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษจะต่างจากภาษาไทย เพราะในภาษาอังกฤษ คำคุณศัพท์จะอยู่หลังคำนามหรือคำสรรพนามที่ต้องการขยายดังตัวอย่างนี้

He is a **happy** man. He live **happy** with his family.

2. คำคุณศัพท์บางคำ สามารถใช้เป็นคำขยายกริยาโดยไม่ต้องเติม -ly ลงไปท้ายคำเช่น fast Susan is a **fast** woman. She works and talks **fast**, too.

3. ในภาษาอังกฤษคำบางคำที่ลงท้ายด้วย -ly อยู่แล้ว อาจทำหน้าที่เป็นทั้งคำคุณศัพท์และคำขยายกริยาได้ คำเหล่านี้ได้แก่ daily และ early เช่น

It is a **daily** newspaper. It comes out **daily**.

This is an **early** train. It leaves **early**.

4. คำคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษบางคำจะลงท้ายด้วย -ly อยู่แล้ว ผู้เรียนอาจเข้าใจผิดและใช้คำคุณศัพท์เหล่านี้สับสนกับคำขยายกริยาได้ ดังนั้น ผู้เรียนต้องศึกษา จดจำและคอยสังเกตคำเหล่านี้ให้ดี ตัวอย่างของคำคุณศัพท์ ได้แก่ friendly, lovely, ugly, lonely, silly, likely, un likely, cowardly

★ Past Simple Tense มีโครงสร้างประโยคดังนี้

ประธานของประโยค + กริยาช่องที่ 2 + ส่วนขยายประโยค

เรามักนำมาใช้ Past Simple Tense ในกรณีต่อไปนี้

1. ใช้พูดถึงหรืออธิบายเหตุการณ์ / การกระทำที่เกิดขึ้นและจบไปแล้วในอดีต เช่น
He **came** home yesterday.
She **left** the office two hours ago.
We **went** to Pattani last week.
2. ใช้พูดถึงเหตุการณ์ / การกระทำที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องแต่จบไปแล้วในอดีต เช่น
My father **worked** in an army for twenty years.
They **lived** in America for four years.
3. ใช้พูดถึงเหตุการณ์หรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นประจำในอดีต เช่น
Last year, we **jogged** every evening.
Last month, I **ate** Durian everyday.

ข้อสังเกต

ใน Past Simple Tense มักมีคำขยายแสดงความเป็นอดีตของเหตุการณ์ เช่น yesterday, last night (week / month / year), a year ago, ten days ago

★ สิ่งสำคัญที่ควรจำเกี่ยวกับ Tense ต่างๆ คือ การเปลี่ยนรูปของคำกริยาจากรูปปัจจุบัน คือ กริยาช่องที่ 1 (infinitive) ไปเป็นรูปอดีต คือ คำกริยาช่องที่ 2 (past) และกริยาช่องที่ 3 (past participle) การเปลี่ยนรูปของคำกริยาจากปัจจุบัน ไปเป็นรูปอดีต มี 2 ลักษณะ คือ

1. เปลี่ยนโดยเติม **-ed** ท้ายคำกริยา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

กริยาช่อง 1 (infinitive)	คำกริยาช่อง 2 (past)	กริยาช่อง 3 (past participle)
cook	cooked	cooked
look	looked	looked
live	lived	lived
love	loved	loved
like	liked	liked
learn	learned	learned
pick	picked	picked
pull	pulled	pulled
push	pushed	pushed
study	studied	studied
stay	stayed	stayed
smile	smiled	smiled
talk	talked	talked
walk	walked	walked
want	wanted	wanted

ผู้เรียนจะสังเกตเห็นว่ากริยาในตารางข้างต้นนั้นรูปคำกริยาช่องที่ 2 และกริยาช่องที่ 3 จะเหมือนกัน ซึ่งจะต่างจาก คำกริยาในตารางที่ 2

2. เปลี่ยนโดยการเปลี่ยนรูปของคำกริยาช่องที่ 1 ไปจากเดิม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

กริยาช่อง 1(infinitive)	คำกริยาช่อง 2 (past)	กริยาช่อง 3 (past participle)
begin	began	begun
bite	bit	bitten
draw	drew	drawn
do	did	done
drink	drank	drunk
forget	forgot	forgotten
go	went	gone
come	came	come
give	gave	given
ride	rode	ridden
run	ran	run
see	saw	seen
write	wrote	written
eat	ate	eaten
drive	drove	driven
burn	burnt	burnt
build	built	built
find	found	found
sleep	slept	slept
sit	sat	sat
meet	met	met
tell	told	told
hear	heard	heard

ข้อควรระวัง มีคำกริยาในภาษาอังกฤษหลายคำที่ไม่ว่าจะอยู่ในช่องใดก็ตาม จะไม่เปลี่ยนรูปไปจากเดิม และเขียนเหมือนกันไม่ว่าจะเป็นรูปกริยาของช่องที่ 1, 2 หรือ 3 ก็ตาม เช่น put, let

Activity 3

1. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยค Past Simple Tense แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

- 1.1 She rides her bicycle to school. _____
- 1.2 They stand under the tree. _____
- 1.3 The door bell rings loudly. _____
- 1.4 They are very happy. _____
- 1.5 I break the glass. _____
- 1.6 We enjoy walking in the park. _____
- 1.7 Amy write a letter to Pim. _____
- 1.8 Sue and Ann buy a house. _____
- 1.9 You send me those pictures. _____
- 1.10 He loves classical music. _____

2. เปลี่ยนคำกริยาที่ขีดเส้นใต้ในข้อความต่อไปนี้ให้เป็นรูปกริยาช่องที่ 2 และ 3 แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 4

Whales (2.1) are very interesting animal. There are many things that we (2.2) do not now about them. There (2.3) is one thing, however, that we (2.4) know. We know that the numbers of whales in the sea (2.5) becomes less and less every year. Soon, there (2.6) will be no whale in the sea. This is because people(2.7) hunt them and (2.8) kill them. Unless people (2.9) stop killing whales, one day there (2.10) may be no more whales.

Keys for Activities



Khob Khun Kha / Krab.

Activity 1

ข้อ 1

- 1.1 gesture / greeting / showing respect
- 1.2 differently
- 1.3 very difficult
- 1.4 more difficult than
- 1.5 easier than

Activity 2

ข้อ 1

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1.1 | Dang must throw away his old shoes.
He must not keep them. | 1.2 | you must turn off the light.
She must not leave it on. |
| 1.3 | Jane must bring Sam's birthday cake.
She must not forget it. | 1.4 | Lee must turn off the television.
She must not watch it. |
| 1.5 | We must keep our old car.
She must not sell it. | | |

ข้อ 2

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1.1 | You can not smoke here.
You must not smoke here. | 1.2 | You can not swim here.
You must not swim here. |
| 1.3 | You can not bring your dog here.
You must not bring here. | 1.4 | you can not park here.
You must park not here. |
| 1.5 | You can not take pictures here.
You must not take pictures here. | | |

Activity 3

ข้อ 2

- 1.1 Where 1.2 Who 1.3 What 1.4 When 1.5 Why 1.6 How

Activity 4

ข้อ 1

- 1.1 A is big. B is bigger than A.
C is bigger than A and B.
C is the biggest.
- 1.2 A is tall. B is taller than A.
C is taller than A and B.
C is the tallest.
- 1.3 A is short. B is shorter than A.
C is shorter than A and B.
C is the shortest.
- 1.4 Jim is fat. Bob is fatter than Jim.
Tom is fatter than Jim and Bob.
Tom is the fattest.
- 1.5 Ann is young. Betty is younger than Ann.
Sally is younger than Ann and Betty.
Sally is the youngest.

ข้อ 2

- 2.1 She is as tall as her brother.
- 2.2 His face is as red as a tomato.
- 2.3 Your car is as slow as a turtle.
- 2.4 He is as strong as a horse.
- 2.5 They are as busy as a bee.
- 2.6 That boy is as naughty as a monkey.

- 2.7 These cookies is as hard as a stone.
 2.8 We are as poor as you are.
 2.9 Anna is as pretty as her mother.
 2.10 That diamond is as expensive as my car.



What's for Breakfast?

Activity 1

ข้อ 1

- 1.1 Yes. They did.
 1.2 rice.
 1.3 water.
 1.4 coffee and toasts or sandwiches.
 1.5 rice soup / coffee

Activity 2

ข้อ 1

- 1.1 e 1.2 c 1.3 f 1.4 b 1.5 d 1.6 a

ข้อ 2

- 2.1 b 2.2 c 2.3 c 2.4 b 2.5 a

Activity 3

ข้อ 1

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 She rode her bicycle to school. | 1.6 We enjoyed walking in the park. |
| 1.2 They stood under the tree. | 1.7 Amy write a letter to Pim. |
| 1.3 The door bell rang loudly. | 1.8 Sue and Ann bought a house. |
| 1.4 They were very happy. | 1.9 You sent me those pictures. |
| 1.5 I broke the glass. | 1.10 He loved classical music. |

ข้อ 2

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|-------------|------------|
| 2.1 were | 2.2 did | 2.3 was | 2.4 knew | 2.5 became |
| 2.6 would | 2.7 hunted | 2.8 killed | 2.9 stopped | 2.10 might |

ตอนที่ 5

Around Thailand

สาระสำคัญ

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เรื่องการท่องเที่ยวสถานที่ที่น่าสนใจ เรื่องเทศกาล และงานฉลองของประเทศไทย เป็นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมในตอนนี้ครบทุกขั้นตอนนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านข้อความที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในประเทศไทยได้
2. ใช้ประโยคที่มีกลุ่มคำบุพบทและคำนำหน้านามได้
3. สนทนาในเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเยี่ยมชม สถานที่ต่างๆ ในประเทศไทย
4. ใช้ประโยคเงื่อนไข IF Clause ได้
5. สนทนาในเนื้อหาเกี่ยวกับงานเทศกาลงานฉลองได้
6. ใช้สำนวนที่แสดงความพึงพอใจได้
7. ใช้ประโยคที่มีคำ both.....and ได้
8. ใช้ประโยคที่มีคำกริยา + ing ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ได้
9. อ่านข้อความที่เกี่ยวกับงานเทศกาลได้
10. ใช้ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ some, any ประโยคที่มี There is, There are ได้
11. อ่านออกเสียงและเข้าใจความหมายของคำศัพท์ในเนื้อหาที่กำหนดให้ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| เรื่องที่ 1 | Visiting some Interesting Places |
| เรื่องที่ 2 | Would You Like to Visit Ayutthaya ? |
| เรื่องที่ 3 | More about Places to Visit |
| เรื่องที่ 4 | Thai Famous Festival |

เรื่องที่ 1

Visiting some Interesting Places

Amy and Bob พักอยู่ที่บ้านของ Pim ระยะเวลาหนึ่ง ทั้งสองได้เรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมการปฏิบัติตนของคนไทยพอสมควร Pim ชวนให้ Amy และ Bob ไปเที่ยว Pim จึงได้นำแผ่นพับที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจในประเทศหลายแห่งออกมาดูเพื่อให้ Amy และ Bob เลือกตัดสินใจว่าจะไปที่ไหนบ้าง



Pim shows Amy and Bob some tourist brochures.

Phuket is an island in the south of Thailand. It is 862 kilometres from Bangkok. You can go there by bus, by boat or by plane.

Ayutthaya is an ancient city. It was the capital of Siam. There are many interesting historic places in this province. Ayutthaya is about 85 kilometres north of Bangkok.



Chiangmai is the oldest city in the north. Phrathat Doi Suthep is the famous temple in Chiangmai. You can go there by bus, by train or by plane. It is About 700 kilometres from Bangkok.

Phrathad Phanom is a temple in Nakornphanom province, in the north - east of Thailand It is about 12 hours by bus from Bangkok.



Word Studies

ในเรื่องที่ 1 : Visting some Interesting Places มีคำศัพท์ที่น่าสนใจดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
island (n)	เกาะ	famous (adj)	ชื่อเสียง
boat (n)	เรือ	north - east (n)	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
plane (n)	เครื่องบิน	province (n)	จังหวัด
south (n)	ภาคใต้	kilometer (n)	กิโลเมตร
Siam (n)	ประเทศไทย	hour (n)	ชั่วโมง
historic (adj)	เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	north (n)	ทิศเหนือ
brochures (n)	แผ่นพับ	interesting (adj)	ที่น่าสนใจ

Activity 1

ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์จากเรื่องที่ 2 : Visting some Interesting Places

Activity 2

ให้ผู้เรียนหาความหมายที่ถูกต้องในคอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กับคำศัพท์ในคอลัมน์ A โดยใส่ a - e ลงใน (.....) แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

A	B
(___) 1. province	a. known widely
(___) 2. historic	b. short descriptive
(___) 3. brochure	c. to give his attention to
(___) 4. famous	d. memorable in history
(___) 5. interesting	e. large administrative division of a country

Activity 3

ตอบคำถามจากเรื่องที่คุณอ่านมาแล้ว ตรวจสอบคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

1. Where is Phuket ?

.....

2. How can we go to Phuket ?

.....

3. What was the capital of Siam ?

.....

4. How far is it from Bangkok to Ayutthaya ?

.....

5. What is the famous temple in Chiangmai ?

.....

Grammar Studies

Structure

You can go there by bus, by boat or by plane. It is about 12 hours by bus. ให้สังเกตการใช้ประโยคข้างบนนี้ เป็นการใช้พาหนะในการเดินทาง ลักษณะประโยค

By + พาหนะที่ใช้

เช่น by bus, by boat, by train และ by plane ยกเว้น on foot หมายถึง เดินไป

Phrathad Phanom is a **temple**.

Chiangmai is **the oldest city in the north**.

Phuket is **an island**.

ให้สังเกตประโยคข้างบนนี้

1. ให้ใช้ a, an นำหน้า คำนามนับได้เอกพจน์ (Countable Noun) a temple
an island, an ancient city) (ขึ้นต้นด้วยสระ a e i o u)
2. ใช้ the นำหน้า คำนามศัพท์ขั้นสูงสุด. Chiangmai is the oldest city in the north.



2

Would You Like to Visit Ayutthaya?

อ่านบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วทำกิจกรรม

Pim : I think you enjoy historical places.

Would you like to visit Ayutthaya, the ancient city of Thailand?

Amy : Please tell me about it.

Pim : It was an ancient capital of Thailand for 471 years. It's in the central, a lot of people live along the canals and rivers. They sell many kinds of local products such as woven baskets, pottery, wooden souvenir and other handicraft.

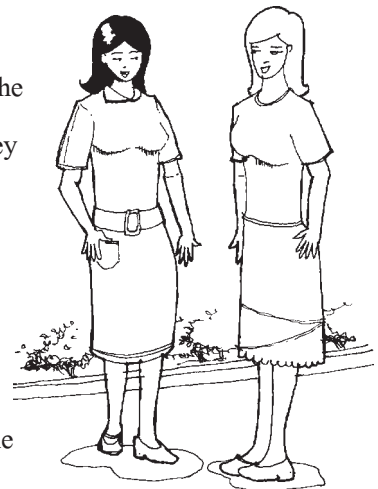
Amy : Are there any old temples in Ayutthaya ?

Pim : Yes, there are a great number of ancient large temples.

Ayutthaya was destroyed during its fall in 1767 A.D. by the Burmese. However it still contains remains of many beautiful old buildings.

Amy : What a surprise! I'm looking forward to seeing Ayutthaya. When will we visit Ayutthaya ?

Pim : It's up to you. If you like seeing antiques and ancient city, we will go there.



Word Studies

ในเรื่องที่ 2 : Would You Like to Visit Ayutthya? มีคำศัพท์ที่น่าสนใจดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
visit (v)	เยี่ยม	Pottery (n)	เครื่องปั้นดินเผา
central (n)	ภาคกลาง	wooden (adj)	ทำด้วยไม้
canal (n)	คลอง	souvenir (n)	ของที่ระลึก
kind (n)	ชนิด	handicraft (n)	งานช่าง งานฝีมือ
local (adj)	ประจำท้องถิ่น ตำบล	destroy (v)	ทำลาย
product (n)	ผลิตภัณฑ์ สินค้า	Burmese (v)	ชนชาติพม่า
remain (v)	ยังคงอยู่	Contain (v)	บรรจุ
ancient (adj)	โบราณ	antique (n)	ของเก่า ของโบราณ

Activity 1

ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์ในเรื่องที่ 2 : Would You Like to Visit Ayutthaya?

Activity 2

ให้ผู้เรียนหาความหมายที่ถูกต้องในคอลัมน์ B ให้เหมาะสมกับคำศัพท์ในคอลัมน์ A

ใส่ a-e ลงใน (...) แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

A

- () 1. guest
- () 2. remain
- () 3. souvenir
- () 4. handicraft
- () 5. product

B

- a. thing that you buy or keep to remind yourself
- b. the thing that is grown or produced
- c. to be still in the same state of condition
- d. a person that you have invite to your house
- e. sewing and weaving that use skill with your hand

Activity 3

ตอบคำถามต่อไปนี้แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

1. Where is Ayutthaya ?
2. How long was Ayutthaya be the capital of Thailand ?
3. What are the kinds of local products in Ayutthaya ?
4. What does Ayutthaya still remain ?
5. How can we go to Ayutthaya ?

Grammar Point

Structure

ประโยคเงื่อนไข (Condition Sentence)

If you like seeing antiques and ancient city, we will go there.

ให้สังเกตลักษณะของประโยคข้างบนนี้ ประกอบด้วย

If + (Present Simple Tense), (Future Tense)

หรือ (Future Tense) + If + (Present Simple Tense)

ให้สังเกตการใช้ประโยคข้างบนนี้ว่า ใช้เมื่อมีเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งขึ้นแล้ว จะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นตามมา และเป็นเรื่องที่จะเป็นไปได้ ลักษณะประโยค If Clause (ประโยคเงื่อนไข) มีดังนี้

1. ประโยคเงื่อนไข ที่มีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น และจะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นตามมาและเป็นเรื่องจริงที่จะเป็นไปได้ ลักษณะประโยคจะมีส่วนประกอบดังนี้

If + (Present Simple Tense),	(Future Tense)
If you eat good food,	You will be strong.
If it rain,	She will put on her rain coat.

หรือ

(Future Tense) +	if	+ (Present Simple Tense)
I will	if	the weather is fine.
She will tell you the time	if	you ask her.

2. ประโยคเงื่อนไข ที่เหตุการณ์นั้นอาจจะไม่เกิดขึ้น หรืออาจจะเป็นไปไม่ได้ หรือเป็นเพียงความคิดฝันเท่านั้น จะเป็นจริงหรือไม่ยังไม่แน่

ลักษณะประโยค จะมีส่วนประกอบ ดังนี้

If + Past Simple Tense,	Past Future Tense
If you worked hard,	you would pass the examination.
If he ran faster ,	he would win the race.

หรือ

Past Future Tense +	if	+ Past Simple Tense
He would go to America	if	he were rich.
I would not do it	if	I were you.

ให้สังเกตกริยาของ If Clause คือ Verb to be ให้ใช้ were เหมือนกันหมดไม่ว่าประธานจะเป็นบุรุษใด

Activity 4

ให้ผู้เรียนแต่งประโยคตามตัวอย่างแล้วตรวจสอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

Example

A: He writes a letter. We give him our address.

B: He will write a letter if we give him our address.

1. she plays tennis. She will be tired.

.....

2. You speak English well. You practice it.

.....

3. If rains. I carry my umbrella.

.....

4. They understand the teacher. They listen carefully.

.....

5. We swim in the pool. It is hot.

.....

Activity 5

จงจำ If clause ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้อง

Example

If he goes to the station late.

It you spoke English well.

He will miss the **train if he goes to the station late.**

If you spoke English well, you would get a good job.

A

If the weather is fine.

If you fall off the bicycle.

If you give me some money.

If you make the class dirty.

It she needs one.

1. You will get hurt _____
2. I'll buy a new book _____
3. We'll go out for a walk _____
4. The teacher will scold you _____
5. David will buy a radio _____

B

If the weather is fine.
If you fall off the bicycle.
If you give me some money.
If you make the class dirty.
It she needs one.

1. _____ we wouldn't go to shopping.
2. _____ she would buy a new house.
3. _____ I would go with him.
4. _____ I would invite her to dinner.
5. _____ they would go to office on time.



More about Places to Visit

Later Pim and Amy are talking about interesting places to visit. Amy would like to go to the north. Pim says that Amy should visit Chiangmai. If you enjoy natural beauty, you can visit Chiangmai. It's in the north of Thailand. It's famous for water festival. Would you like to hear about Songkran Festival and Loy Krathong Festival ?

Amy : Yes, I'm interested in Thailand in both Songkran and Loy Krathong Festival.
Could you tell me more about Songkran Festival ? What is it like ?

Pim : Songkran is Thai New Year. It's a national festival. It always begins on
April 13th - 15th.

Amy : Three days of festival. Great!
What do you do on Songkran Day ?

Pim : On April 13th, it is called the Great Songkran Day. In the morning, we make
merit at the temple and in the afternoon we visit our relatives and elders to get their
Blessing. Thai people believe that blessing enable them to be successful and
Prosperious on the Thai New Year.

Amy : Oh! Wonderful ! Just make merit and got blessing from the elders ? What else ?

Pim : On Songkran Day, we always splash water on each other. There are many kinds
of entertainments at the temples such as Thai dance, the Ramwong and the movies
at night. There are also beautiful lights and firework in the festival. It is the most
exciting and amazing part of Songkran Festival. Visitors from all over the world go
to Chiang Mai for this only reason. It is very fantastic.

Amy : That is enough. Let's go to both Ayutthaya, the ancient city and Chiangmai to
enjoy Songkran Festival.

Word Studies

ในเรื่องที่ 3 More about Places to Visit มีคำศัพท์ที่น่าสนใจและควรจำดังนี้

Word Studies			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
enjoy (v)	สนุกสนาน	successful (adj)	มีความสำเร็จ
natural (adj)	เป็นธรรมชาติ	merit (n)	ความดี บุญกุศล
beauty (n)	ความงาม	Songkran festival (n)	งานสงกรานต์
festival (n)	งานฉลอง	prosperous (adj)	รุ่งเรือง ร่ำรวย
grand (n)	ใหญ่โต หรูหรา	each other	ซึ่งกันและกัน
relative (n)	ญาติพี่น้อง	exciting (adj)	น่าตื่นเต้น
elder (n)	ผู้อาวุโส ผู้ใหญ่	fantastic (adj)	น่าอัศจรรย์
blessing (n)	คำอวยพร	amazing (adj)	ทำให้ประหลาดใจ
firework (n)	ดอกไม้ไฟ		พิศวง

Activity 1

ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์จากเรื่องที่ 3 : More about Places to Visit

Activity 2

ให้ผู้เรียนหาความหมายที่ถูกต้องในคอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กับคำศัพท์ในคอลัมน์ A โดยใส่ a-e ลงใน (....) แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

A

- () 1. blessing
- () 2. festival
- () 3. splash
- () 4. amaze
- () 5. fantastic

B

- a. fill with great surprise
- b. God's help and protection
- c. extremely good. Excellent
- d. make wet
- e. public celebration

Activity 3

ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านแล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

1. When does Songkran Festival begin ?

.....

2. What do people do on Songkran Festival ?

.....

3. Do they splash water on their friends ?

.....

4. Where do the most visitors go to Songkran Festival ?

.....

5. What kinds of entertainment are there on Sangkran Festival?

.....

Grammar Point

1. Expression

วลีที่แสดงความพึงพอใจ

Great ! That's great.

Oh ! Wonderful ! / How wonderful.

2. Structure

2.1 การใช้ both

ให้สังเกตลักษณะประโยค มีดังนี้

Subject + Verb + both + N. And N.

I'm interested in both Songkran Festival and Loy Kratong Festival

Let's go to both Ayutthaya and Chiangmai.

Activity 4

ให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ตามตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

Example : hens - ducks (I)

I like both hens and ducks.

1. robes - towels (She)
2. cookies - sweet rolls (They)
3. radios - tape cassettes (We)
4. sandwiches - hamburgers (He)
5. rainy season - cold season (You)

การใช้คำกริยาที่เติม ing และทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์

1. We are talking about **the interesting places to visit**.
2. It is **the most exciting and amazing** part of Songkran festival.

ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำที่พิมพ์ตัวหนาไว้ในประโยคที่ 1 และที่ 2 ทั้ง 2 คำ ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (adjective)

ประโยคที่ 1 เขียนคำคุณศัพท์ไว้หน้าคำนาม ซึ่งต้องเขียน article นำหน้าด้วย
คือ the interesting places

ประโยคที่ 2 เขียนคำคุณศัพท์ไว้หลัง Verb to be คือ

It is the most exciting and amazing.

ให้สังเกตการใช้คำกริยาที่เติม ing ในประโยคข้างบนนี้ คำในลักษณะนี้เรียกว่า Present Participle และทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์

คำ interesting ทำหน้าที่ขยาย places

คำ exciting and amazing ทำหน้าที่ขยาย Songkran Festival.

Activity 5

ให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคดังตัวอย่างแล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

Example : Suwit saw a tiger. It is frightened him. **The tiger was frightening.**

1. Tom reads the book. He is bored.

2. Bob watched Thai dance. He was amazed.

3. They went to the movie. They was excited.

4. Suwith observed the monkeys. They amused him.

5. Anan buys an English book. He is interested in it.

Activity 6

ให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคตามตัวอย่าง แล้วตรวจคำตอบในเฉลยท้ายตอนที่ 5

Example : Sak was pleased. He had a dog. **It was a pleasing dog.**

1. Kanda was frightened. The noise frightened her.

2. Pradid had low marks. He was disappointed.

3. Peter played football. He was tired.

4. Suda was amused. She read a comic book

5. Santi was excited. He saw a movie.

เรื่องที่ 4

Thai Famous Festival

Amy และ Bob พักที่บ้าน Pim จนกระทั่งถึงวันลอยกระทง Amy อยากทราบถึงความเป็นมาของงานลอยกระทง Pim จึงอธิบายให้ Amy และเพื่อนฟัง



Pim told Amy about Lay Krathong Festival. It is a Thai famous festival. It is the Thai Tradition of offering thank to Mae Kongka, the Goddess of water. It is held on the full moon night of the twenty lunar month. It is usually in November. The krathongs are made of banana leaves. They are made in many shapes, usually in the shape of lotus and furnished with flowers, three incense sticks, candles and coins. They are put on the water. The krathongs are supposed to carry their sins away downstream. On the Loy Krathong night we can see hundreds of krathongs. They float in the rivers.

In Bangkok, a huge crowd gathers at the foot of the Memorial Bridge to launch their krathongs on the Chao Phraya River. There are also some entertainments such as the movies, the likae and the music at the temples.

There are also some entertainments at Dusit Zoo. Some small boats and castles are floated in the Zoo canals. Both adult and children enjoy this festival. It's wonderful and charming night.

Word Studies

ในเรื่องที่ 4 : Thai Famous Festival มีคำศัพท์ที่น่าสนใจ และควรจำดังนี้

Word Study			
คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
tradition (n)	พิเศษ	successful (adj)	มีความสำเร็จ
Mae Kongka (n)	แม่คงคา	incense stick (n)	ธูป
the Goddess (n)	เทพธิดา นางฟ้า	coin (n)	เหรียญ
the full moon (n)	พระจันทร์เต็มดวง	intertainment (n)	มหรสพ
lunar month	เดือนทางจันทรคติ	The Memorial Bridge	สะพานพระพุทธร
shape (n)	รูปร่าง		ยอดฟ้า
furnish (v)	มีเครื่องตกแต่ง	the Chao Phraya River	แม่น้ำเจ้าพระยา
sin (n)	บาป	the Likae	ลิเก
launch (v)	ปล่อยลงน้ำ	castle (n)	ปราสาท
float (v)	ลอยไป	suppose (v)	เชื่อกันว่า
charming (adj)	มีเสน่ห์	downsteam (adj)	ลงแม่น้ำลำธาร
wonderful (adj)	พิเศษ	adult (n)	ผู้ใหญ่
candle (n)	เทียนไข	crowd (n)	ฝูงชน

Activity 1

ให้ผู้เรียน ฝึกอ่านคำศัพท์ในเรื่องที่ 4 : Thai Famous Festival

Activity 2

ให้ผู้เรียนหาความหมายที่ถูกต้องในคอลัมน์ B ให้สัมพันธ์กับคำศัพท์ในคอลัมน์ A โดยใส่
อักษร a-h ลงใน () หน้าข้อ 1- 8 แล้วตรวจคำตอบในท้ายตอนที่ 5

A

- () 1. coin
- () 2. lotus
- () 3. sin
- () 4. shape
- () 5. castle
- () 6. furnish
- () 7. tradition
- () 8. launch

B

- a. put furniture in
- b. piece of metal used as money
- c. form of an area or a figure
- d. put something into motion
- e. type of typical water lily
- f. the breaking of a religions or moral law
- g. large fortified building or a group of building with
thick wall and towers
- h. passing of beliefs or customs from one generation
to the next

Activity 3

ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านแล้วตรวจคำตอบในท้ายตอนที่ 5

1. When is Loy Krathong Day ?

2. What do Thai people do on Loy Krathong Day ?

3. What are the Krathongs supposed to do for them ?

4. What are the Krathongs made of ?

5. Where do they usually celebrate Loy krathong Day ?

Activity 4

เขียน True หรือ False หน้าข้อ 1-5 แล้วตรวจคำตอบในท้ายตอนที่ 5

- _____ 1. Loy Krathong Day is held on the full moon night of the twelfth lunar month.
- _____ 2. The krathongs are made in many shapes.
- _____ 3. Loy Krathong is usually on December.
- _____ 4. The krathongs are supposed to carry their sins away downstream.
- _____ 5. It is the tradition of offering thanks to the Memorial Bridge.

Grammar Point

Structure

1. การใช้ **some** และ **any** ในหน้าที่ของคำคุณศัพท์ (adjective) ดังนี้

1.1 ใช้ **some** และ **any** นำหน้าคำนามเพื่อแสดงจำนวนที่ไม่ทราบแน่นอน

There are **some entertainments** at the Zoo. **Some small boats and castles** are floated in the rivers.

1.2 ใช้ **some** ในประโยคบอกเล่า ส่วน **any** ใช้ในประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ เช่น

There are some coins in the krathongs.

There aren't any big boats in the river. Are there any flowers in the Krathong ?

การใช้ **There is / There are**

There is / There are แปลว่ามี

There is + คำนามที่นับได้เอกพจน์ และ คำนามที่นับไม่ได้

There are + คำนามที่นับได้พหูพจน์

ตัวอย่าง เช่น

There is a candle in a krathong.

There are some entertainment at Dusit Zoo.

Activity 5

ให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคตามตัวอย่างแล้วตรวจคำตอบในเฉลยกิจกรรมท้ายตอนที่ 5

Example : spoon - on the table.

There is a spoon on the table.

cups - in the box.

There are cups in the box.

1. towels - in the bathroom.
2. brhst - in the painting box.
3. soup - in the bowl.
4. people - in the party.
5. durians - on the plate.
6. glass - on the table.
7. sugar - in the box.
8. bicycles - under the tree.
9. ink - in the bottle.
10. coffee - in the cup.

Activity 6

ให้ผู้เรียนแต่งประโยคตามตัวอย่างแล้วตรวจคำตอบในเฉลยกิจกรรมท้ายตอนที่ 5

Example : Yes / kanya / sugar.

Yes / kanya wants some sugar.

: No / sunee / new shoes.

No. Sunee doesn't want any new shoes.

1. Yes / Patra / book.
-

2. Yes / Anan / iced water.

3. No / She / socks.

4. No / I / salt.

5. Yes / They / money.

Keys for Activities



Visiting some Interesting Places

Activity 2

(e) 1

(d) 2

(b) 3

(a) 4

(c) 5

Activity 3

1. Phuket is in the south.
2. We can go to Phuket by bus, by boat or by plane.
3. Ayutthaya was the capital of Siam.
4. Ayutthaya is about 85 kilometers north of Bangkok.
5. Phrathad Doi Suthep is the famous temple in Chiang Mai.



Would You Like to Visit Ayutthya?

Activity 2

- (d) 1. (c) 2. (a) 3. (e) 4. (b) 5.

Activity 3

1. It is the central part.
2. It was the capital of Thailand for 417 years.
3. The kinds of local products in Ayutthaya are woven baskets, pottery, wooden souvenir and other handicraft.
4. It still contains remains of many beautiful old buildings.
5. We can go to Ayutthaya by bus, by car, by train.

Activity 4

1. If she plays tennis, she will be tried.
2. You will speak English well if you practice it.
3. If it rains, I will carry my umbrella.
4. They will understand the teacher if they listen carefully.
5. We will swim in the pool if it is hot.

Activity 5

- A**
1. You will get hurt if you fall off the bicycle.
 2. I'll buy a new book if you give me some money.
 3. We'll go out for a walk if the weather is fine.
 4. The teacher will scold you if you make the class dirty.
 5. David will buy a radio if he needs one.

B

1. If it rained, we wouldn't go shopping.
2. If she had enough money, she would buy a new house.
3. If he came to my house, I would go with him.
4. If I saw our old friend. I would invite her to dinner.
5. If they took a taxi, they would go to office on time.



More about Places to Visit

Activity 2

- (b) 1 (e) 2 (d) 3 (a) 4 (c) 5

Activity 3

1. Songkran Festival begins on April 13th - 15th.
2. On April 13th, we make merit in the morning, we visit our relative and elders to get their blessing in the afternoon.
3. Yes, they do.
4. Most visitors go to Chiangmai on Songkran Festival.
5. The entertainments on Songkran Festival are Thai dance, Ramwong, the movie.

Activity 4

1. she likes both robes and towels.
2. They like cookies and sweet rolls.
3. We like radios and tape cassettes.
4. He likes sandwiches and hamburgers.
5. You like raing season and cold season.

Activity 5

1. The book is boring
2. Thai dance was amazing.
3. The movie was exciting.
4. The mokeys were amusing.
5. An English book is interesting.

Activity 6

1. It was a frightening noise.
2. They were disappointing marks.
3. It was a tiring game.
4. It was an amusing book.
5. It was an exciting movie.



Thai Famous Festival

Activity 2

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (b) 1 | (e) 2 | (f) 3 | (c) 4 |
| (g) 5 | (a) 6 | (h) 7 | (d) 8 |

Activity 3

1. It is on the full moon night of the twelfth lunar month.
2. They launch the rathongs on the rivers of the cavals.
3. The Krathongs are supposed to carry their sins away-downstream.
4. They are made of banana leaves, flowers, incense sticks, candles and coins.
5. They celebrate at the temples, the Menorial Bridge, Dusit Zoo.

Activity 4

(T) 1

(T) 2

(F) 3

(T) 4

(F) 5

Activity 5

1. There are some towels in the bathroom.
2. There is a brush in the painting box.
3. There is some soup in the bowl.
4. There are some people in the party.
5. There are some durians on the plate.
6. There is a glass on the table.
7. There are some sugar in the box.
8. There are some bicycles under the tree.
9. There is some ink in the bottle.
10. There is some coffee in the cup.

Activity 6

1. Yes. Patra wants some books.
2. Yes. Anan wants some iced water.
3. No. She doesn't want any sock.
4. No. I don't want any salt.
5. Yes. They want some money.

แหล่งการเรียนรู้

การจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ การเรียนรู้ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษนี้ นอกจากจะเรียนรู้ในชุดวิชาภาษาอังกฤษนี้แล้ว เพื่อเพิ่มทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่

1. ห้องสมุดอำเภอ และจังหวัด ศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุด สถานศึกษา สถาบันสอนภาษา
2. ผู้รู้ ครู/อาจารย์
3. สถานที่ทำการต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาครัฐวิสาหกิจ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โรงแรม ธนาคาร สถานประกอบการ ร้านค้า ฯลฯ
4. สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่ชาวต่างประเทศเข้าไปเยี่ยมชม เช่น วัด พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน สวนอุทยานแห่งชาติ แหล่งการเรียนรู้ตามธรรมชาติ
5. รายการวิทยุรายการโทรทัศน์ภาคภาษาอังกฤษ
6. เอกสารสื่อพิมพ์ต่างๆ ภาษาต่างประเทศ
7. วิดีทัศน์ แดบบันทึกเสียง CD-ROM CAI ฯลฯ

ฯลฯ

บรรณานุกรม

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. **ชุดวิชาการอ่าน - เขียน 3 (Reading - Writing 3)**. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

_____ . **ชุดวิชาการอ่าน - เขียน 4 (Reading - Writing 4)**. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

_____ . **ชุดวิชาการฟัง - พูด 3 (Listening - Speaking 3)**. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

_____ . **ชุดวิชาการฟัง - พูด 4 (Listening - Speaking 4)**. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. **ชุดการเรียนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2535.

Gear, Jolene. **Cambridge Preparation for the TOEFL Test**. Cambridge : Cambridge University Press 1993.

Microsoft Encarta Encyclopedia , Microsoft Corporation , 2001.

Swan, Michael. **Basic English Usage**. Oxford : Oxford University Press 1924.

_____ . **Practical English Usage**. Oxford : Oxford University Press 1984.



คำสั่งกรมการศึกษาออกโรงเรียน

ที่ ๒๒๔/๒๕๔๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการชุดวิชาหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำชุดวิชาตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาออกโรงเรียน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กรมการศึกษาออก
โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผลิตชุดวิชาหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น ดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา

นายชาติชาตรี โยสีดา	อธิบดีกรมการศึกษาออกโรงเรียน
นายสวัสดิ์ ตีชื่น	รองอธิบดีกรมการศึกษาออกโรงเรียน
นายชานนท์ พงศ์อุดม	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตร
นายชัยยศ อิมสุวรรณ์	ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะกรรมการชุดวิชา

นายชัยยศ อิมสุวรรณ์	ประธานกรรมการ
นางนันทวัน ไตรย์เทน	รองประธานกรรมการ
นางปรียาพร อภิเดช	ผู้เขียน/บรรณาธิการ
นางสาวทศพร สาริยันต์	ผู้เขียน/บรรณาธิการ
นายวิวัฒน์ไชย จันทน์สุคนธ์	นักเทคโนโลยี
นางพรรณทิพา ชินชัชวาล	นักวัดผล
นางพัฒนัสสุดา สอนชื้อ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดวิชาดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการผลิตชุดวิชาให้เรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๖

(นายชาติชาตรี โยสีดา)

อธิบดีกรมการศึกษาออกโรงเรียน



การศึกษาพื้นฐาน พัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาลังคม