



สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
หมวดวิชา

ภาษาอังกฤษ

รหัส ต่อ 20 (EN 20)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



สถาบันการศึกษาทางไกล

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ

สมรรถภาพของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนมีสมรรถภาพ ดังนี้

1. เข้าใจ และใช้ภาษาต่างประเทศ แลกเปลี่ยนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกนึกคิด และความคิดรวบยอด โดยใช้คำเสียง ทำทางในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
2. มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ ในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,350-1,650 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากกว่าระดับประถมศึกษา)
3. ใช้ประโยคผสม (Compound Sentence) และประโยคซับซ้อน (Complex Sentence) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
4. อ่าน เขียน ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นการที่มีตัวเชื่อมข้อความ (Discourse Markers)
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษา และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาตามบริบทของข้อความที่พบในแต่ละระดับชั้น
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศสืบค้นและนำเสนอข้อมูลความรู้ในหมวดวิชาอื่น ๆ ที่เรียนตามความสนใจและระดับชั้น
7. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อแสวงหาความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ เป็นประโยชน์ต่อการทำงานและการประกอบอาชีพเพิ่มเติม และเพื่อความเพลิดเพลินอย่างต่อเนื่อง

สาระ

สาระที่เป็นองค์ความรู้ของหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------|--|
| สาระที่ 1 | ภาษาเพื่อการสื่อสาร |
| สาระที่ 2 | ภาษาและวัฒนธรรม |
| สาระที่ 3 | ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |
| สาระที่ 4 | ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก |

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)

สำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชา ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะ ที่เป็นประโยชน์ และก่อให้เกิดการเรียนรู้ในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละเรื่องประกอบด้วย

1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีแนวเฉลยคำตอบ เพื่อให้ นักศึกษาได้ตรวจสอบด้วยตนเองในการศึกษาและเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ทางไกล
2. กิจกรรม ประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต
3. กิจกรรมร่วมคิด ร่วมสนทนากับผู้อื่น
4. กิจกรรม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ ผู้รู้ หรือสื่อเสริมอื่นๆ ที่แนะนำไว้

สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ทางไกล ตามคำแนะนำ และทำกิจกรรมดังกล่าวอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ ในการศึกษาตามประสงค์ได้

สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ข้อตกลง | |
| ตอนที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 1 |
| Exercises | 1 |
| เฉลยคำตอบ | 8 |
| ตอนที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม | 11 |
| Exercises | 11 |
| เฉลยคำตอบ | 17 |
| ตอนที่ 3 ภาษากับนานาสาระ | 20 |
| Exercises | 20 |
| เฉลยคำตอบ | 27 |
| ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ของภาษากับชุมชนและโลก | 30 |
| Exercises | 30 |
| เฉลยคำตอบ | 40 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 46 |
| เฉลยคำตอบ | 52 |
| คำสั่ง | 54 |
| คณะผู้จัดทำ | 57 |

ข้อตกลง

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชา ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่นักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรมในแต่ละ กิจกรรมด้วยตนเองหรือปรึกษาผู้อื่น กิจกรรมประกอบด้วย

1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยกำหนดให้มีกิจกรรมที่ หลากหลาย มีทั้งการเติมคำในช่องว่าง การเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด การจับคู่ และอื่นๆ เมื่อนักศึกษาทำ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแต่ละเรื่องแล้วสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้จากเฉลยคำตอบ และเมื่อเรียนรู้ ครบทุกเรื่องแล้วสามารถทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวมของชุดการเรียนรู้ทางไกลได้ด้วย

2. กิจกรรมประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต จะเป็นการฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

3. กิจกรรมให้ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ ผู้รู้ สถานประกอบการ หรือจากสื่อต่างๆ เพื่อสะดวก ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากรายละเอียดท้ายเล่มในเบื้องต้น และศึกษา เพิ่มเติมจากแหล่งอื่นตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างผู้มีความรอบรู้ และรู้รอบ

กิจกรรมดังกล่าว นอกจากจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ยังเป็นส่วนประกอบในการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเพื่อผ่านการศึกษาในแต่ละระดับอีกด้วย

แบบฝึกทักษะ
ตอนที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

Exercise 1 Match the Responses [B] with the Expressions [A].

แบบฝึกหัดที่ 1 จับคู่คำพูดโต้ตอบ (Responses/B) กับประโยคคำพูด (Expressions/A)

A. Expressions

-1. Good morning, Cole. How are you?
-2. Good-bye.
-3. Not so good.
-4. How are you doing?

B. Responses

- a. Very well.
- b. I'm fine, and you?
- c. Good-bye.
- d. Good morning. Jenny. I'm fine, thank you.

Exercise 2 Fill in the following dialogue by putting **X** across a, b, c or d.

แบบฝึกหัดที่ 2 เติมบทสนทนาต่อไป่นี้ให้สมบูรณ์โดยทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวอักษร a, b, c และ d

Luther: Stephen, may I introduce you to Grek?

Mr. Grek ...1..... Stephen, my friend.

Stephen : ...2..... Nice to meet you, Grek.

Grek : ...3..... pleased to meet you.

Luther : Well, let's have some drinks.

- 1. a. this is b. it is c. here is d. he is
- 2. a. How are you?
- b. Hello. How are you?
- c. How's everything?
- d. How do you do?
- 3. a. How do you do?
- b. How are you?
- c. How's everything?
- d. How would you like?

Exercise 3 Circle the correct answer.

แบบฝึกหัดที่ 3 วงกลมล้อมรอบข้อที่มีคำตอบถูกที่สุด

1. Pat : Hello. This is 0-2318-4596.

Jack :

Pat : Speaking.

- a. Can Pat speak, please?
- b. Can Pat and I speak?
- c. Can I speak to Pat, please?
- d. Shall I meet Pat, please?

2. ประโยคใดเป็นการเสนอรับฝากข้อความ

- a. Could you leave a message?
- b. Can I take a message?
- c. May you take a message?
- d. Could I get your name and address, please?

3. “Nine-five-four-oh-double two-six” คือ หมายเลขโทรศัพท์ในข้อใด

- e. 9540226
- f. 9450226
- g. 9540266
- h. 9450066

4. A : This is 02-318-5406

B :

A : This is Jack Reed speaking.

- a. Is that Jack speaking?
- b. Who’s speaking, please?
- c. Can Jack Reed speak, please?
- d. Who can I speak with, please?

Exercise 4 Read the following paragraph and then complete it with the best alternative.
แบบฝึกหัดที่ 4 อ่านย่อหน้าต่อไปนี้ แล้วเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์โดยเลือกตัวเลือกที่มีความเหมาะสมที่สุด

Dam and Daranee are talking about the hotel in Rayong.....1..... .
 Daranee thought that the Starlet Hotel is better than many others.....2.....
 there are many kinds of3..... . For example there are a4.....
 for snooker players, a5..... for people who enjoy bowling, a6.....
 for swimmer and many others.

Daranee says the room service of the hotel is7..... and the room
8..... is reasonable. She also says that meals at the Starlet Hotel
 are.....9..... so Dam persuades her to make a10..... .

ตัวเลือก

- | | |
|------------------|------------------|
| a. rate | b. province |
| c. bowling alley | d. wonderful |
| e. reservation | f. O.K. |
| g. facilities | h. swimming pool |
| i. snooker club | j. because |

Exercise 5 According to the Direction for Use, write T [True] if the statement is true,
 and write F [False] If the statement is false.

แบบฝึกหัดที่ 5 จากเนื้อเรื่องวิธีการใช้ยา จงเขียน T (ถูกต้อง) หน้าประโยคที่มีความถูกต้องตามเนื้อหาที่อ่าน
 และเขียน F (ไม่ถูกต้อง) หน้าประโยคที่ไม่ถูกต้องตามเนื้อหา

-1. This medicine can be taken by adults only.
-2. This medicine can be taken whenever you want.
-3. This medicine is in liquid form.
-4. You can take this medicine with Pepsi.
-5. Children under 10 years old can take the same dosage as adults.
-6. Infants can't take this medicine without consultant.
-7. Adults have to take this medicine three times a day.
-8. This medicine may be dangerous for children.
-9. The dosage for children is not the same as that for adult.
-10. Six tablets a day is the right dosage for adult.

Exercise 6 Match the right Topics with the right Direction.

แบบฝึกหัดที่ 6 จับคู่หัวข้อเรื่องให้ตรงกับวิธีใช้

DIRECTIONS

TOPICS

-1. Read the maximum voltage allow
-2. Plug off and wait until it cools down and then you can remove the bulb.
-3. Please check your stock upon arrival.
-4. Deposit your valuables or money in our safe deposit box at the reception desk as the management is not responsible for any loss.
-5. Dial “9” to obtain a local line
-6. Sing with your friends to your favorite tunes 7 VIP rooms available for small private parties.
-7. Charges will be calculated from the line is connected.
-8. Open daily 8.00 p.m-2.00 a.m with live band.
-9. Fully furnished, maid and laundry.
-10. ID card expiry date.
-11. Take on a teaspoonful after every meal.
-12. Enter the number you wish to call.
-13. For company use only.
-14. Type or print clearly.
-15. Don't take more than 12 tablets.
-16. Print your name in full.

- a. Application forms
- b. Drug Labels
- c. Telephones
- d. Appliances
- e. Pub or Karaoke
- f. Hotel room

Exercise 7 Choose the appropriate word to complete the passage.

แบบฝึกหัดที่ 7 เลือกคำที่เหมาะสมเติมเนื้อหาต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ตามเนื้อเรื่องข้างต้น

Jean wanted to work as a.....(1)..... . She told the manager that she(2).....at a childcare centre for.....(3).....years. The manager wanted her to(4).....out the application form. The manager will call her in.....(5).....days.

Exercise 8 Fill out the application form with your own information.

แบบฝึกหัดที่ 8 จงกรอกใบสมัครงานด้วยข้อมูลของท่านเอง

Application Form

1. NAME.....
2. ADDRESS.....
3. DATE OF BIRTH.....AGE.....
(Day, Month, Year) (Year, Month)
4. SEX MALE FEMALE
5. PHONE.....
6. EDUCATION.....
7. PREVIOUS JOBS.....
.....
8. WHAT KIND OF JOB WOULD YOU LIKE TO HANDLE?
.....
9. WHAT EXPERIENCES HAVE YOU GOT?
.....

Exercise 9 Fill in the blanks with **to** or **for** in the following sentences.

แบบฝึกหัดที่ 9 ให้เติม **to** หรือ **for** ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. You should apply the glue(1)..... both surfaces.
2. I will apply(2)..... the job tomorrow.
3. You can apply(3)..... the manager(4)..... this position.
4. When will you apply(5)..... the job?
5. That regulation does not apply(6)..... you.
6. I'd like to apply(7)..... a credit card.

Exercise 10 According to the song “Santa Claus is coming to town”, choose the best answer.

แบบฝึกหัดที่ 10 จากบทเพลง “Santa Claus is coming to town” ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. This song is telling about.....
 - a. when Santa Claus comes to town.
 - b. why Santa Claus comes to town.
 - c. how Santa Claus comes to town.
 - d. where Santa Claus knows you’ve been good or bad.
2. Santa Claus is making a list of.....
 - a. gifts
 - b. the children’s names
 - c. the kind of gift
 - d. the number of children
3. Santa Claus can see what the children do.....
 - a. sometimes
 - b. every weekend
 - c. every day
 - d. every day and every night
4. Santa Claus is checking the children who are.....
 - a. good or bad
 - b. intelligent
 - c. naughty
 - d. crying
5. “**He**” refers to.....
 - a. Santa Claus
 - b. The singer
 - c. A naughty child
 - d. A good child
6. “**it**” refers to.....
 - a. a town
 - b. a list
 - c. goodness
 - d. a song

7. The number of Noun clause in this song is.....
- a. two
 - b. four
 - c. five
 - d. six
8. “**awake**” is opposite to.....
- a. good
 - b. naughty
 - c. sleep
 - d. nice

เฉลยคำตอบ
ตอนที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

แบบฝึกหัดที่ 1

เฉลยคำตอบ

1. d 2. c 3. b 4. a

แบบฝึกหัดที่ 2

เฉลยคำตอบ

1. a 2. d 3. a

แบบฝึกหัดที่ 3

เฉลยคำตอบ

1. c 2. b 3. a 4. b

แบบฝึกหัดที่ 4

เฉลยคำตอบ

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. province | 6. swimming pool |
| 2. because | 7. O.K. |
| 3. facilities | 8. rate |
| 4. snooker club | 9. wonderful |
| 5. bowling alley | 10. reservation |

แบบฝึกหัดที่ 5

เฉลยคำตอบ

- | | |
|------|-------|
| 1. F | 6. F |
| 2. F | 7. T |
| 3. F | 8. F |
| 4. F | 9. T |
| 5. F | 10. T |

แบบฝึกหัดที่ 6

เฉลยคำตอบ

- | | |
|------|-------|
| 1. d | 9. f |
| 2. d | 10. a |
| 3. f | 11. b |
| 4. f | 12. c |
| 5. c | 13. a |
| 6. e | 14. a |
| 7. c | 15. b |
| 8. e | 16. a |

แบบฝึกหัดที่ 7

เฉลยคำตอบ

- | | | | | |
|------------|-----------|--------|---------|----------|
| 1. teacher | 2. worked | 3. two | 4. fill | 5. seven |
|------------|-----------|--------|---------|----------|

แบบฝึกหัดที่ 8

เฉลยคำตอบ

1. ใส่ชื่อ.....
2. ที่อยู่.....
3. วันที่เกิด.....อายุ.....
(วัน, เดือน, ปี) ปี, เดือน
4. เพศ O ชาย O หญิง
5. เบอร์โทรศัพท์.....
6. การศึกษา.....
7. งานที่เคยทำ.....
8. ต้องการทำงานอะไร.....
9. ประสบการณ์การทำงาน.....

แบบฝึกหัดที่ 9

เฉลยคำตอบ

- | | | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1. to | 2. for | 3. to | 4. for | 5. for | 6. for | 7. for |
|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|

แบบฝึกหัดที่ 10

เฉลยคำตอบ

1. b

2. b

3. d

4. a

5. a

6. b

7. d

8. b

แบบฝึกทักษะ
ตอนที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

Exercise 1 Match the words and the meaning.

แบบฝึกหัดที่ 1 จับคู่คำศัพท์ให้ตรงกับความหมาย

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. อาหารหลัก | a. start off |
| 2. หุง | b. turn off |
| 3. ปิด | c. soft boiled rice |
| 4. ข้าวสาร | d. staple |
| 5. ข้าวต้ม | e. uncooked rice |
| 6. ลดลง | f. cook |
| 7. เริ่มเคลื่อนไหว | g. turn down |

Exercise 2 Rearrange the sentences to show of cooking rice.

แบบฝึกหัดที่ 2 เรียงลำดับประโยคเพื่อแสดงขั้นตอนการหุงข้าวโดยเขียนหมายเลข 1, 2, 3..... หน้าประโยคตามลำดับ

- a..... Rinse the rice.
- b..... Add water about 2 centimetres over the rice.
- c..... Put two cups of rice in the pot.
- d..... Use low medium heat after stirring rice thoroughly.
- e..... Wait until the water dries up.
- f..... Boil.
- g..... Turn down the heat to the lowest for five minutes before turning it off completely.

Exercise 3 Use the information of the passage to complete the following sentences.

แบบฝึกหัดที่ 3 จงเลือกคำที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้ แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยตอนท้ายกิจกรรม

Ancient City or1....is in2.... . It is a really interesting3.... park for tourists. There are lots of houses, replicas of important landmarks and4....

The package for tourists includes pick - up transfer service from5..... locations in Bangkok and6....costs.....7.... a person. The park covers an area of8....or 320 acres.

The park contains9..... replicas of Thailand's landmarks. The park was initiated by the10.... Lek Viriyabhun. It was established in 1963 when morality was declining and, materialism was taking hold.

- a. Samut Prakan
- b. historical
- c. Muang Boran
- d. five
- e. monuments
- f. late
- g. 800 rai
- h. 1,650 baht
- i. 116
- j. Pattaya

Exercise 4 Circle the best meaning of the underlined word by choosing from a, b, c, or d
แบบฝึกหัดที่ 4 จงเลือกคำที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ โดยวงกลมล้อมรอบ a, b, c, d หน้าคำตอบที่เลือก

1. Muang Boran is an interesting historical park.
 a. modern b. new c. ancient d. beautiful
2. The park contains a lot of replicas of Thailand's important landmarks.
 a. places b. copies c. parks d. places
3. The package includes lunch and beverages.
 a. dinners b. drinks c. breakfasts d. suppers
4. It's a good choice for residents of Bangkok and Pattaya.
 a. people who live in a particular place
 b. Bangkokians
 c. people who live in a city
 d. tourists
5. The park was initiated by the late Lek Viriyabhun.
 a. dead b. slow
 c. still alive d. old

Exercise 5 According to the passage about Visiting the Ancient City, copy 5 verbs written in Passive Voice form.

แบบฝึกหัดที่ 5 จากเนื้อเรื่อง Visiting the Ancient City ให้คัดลอกกริยาที่เป็น Passive Voice จำนวน 5 ตัว

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Exercise 6 Change into Passive Voice sentences.

แบบฝึกหัดที่ 6 จงทำประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยค Passive Voice

- 1. Suda cooks dinners every day.
.....
- 2. John reads a newspaper.
.....
- 3. Ann eats apples.
.....
- 4. The boys interrupted the football match.
.....
- 5. A tiger can kill a dog.
.....
- 6. She will pick the red roses from her garden.
.....

Exercise 7 Choose the best word for each blank.

แบบฝึกหัดที่ 7 จงเลือกคำที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้

His Majesty the King is1..... as the Chief of Agriculture. He2..... the Royal Ploughing Ceremony in 1960 to bring about3..... to the nation’s crops and preserve Thai cultural4..... . This5..... takes place every year and is6..... by7..... at the Sanam Luang ceremonial8..... in Bangkok.9..... Day is known as Thailand’s National10..... days to boost the11..... of Thai farmers who are12..... as the backbone of the country.

He also gives farmers advices on rice farming13..... for each climatic and geographical conditions. He helps ease problems concerning water such as water14..... and flooding and15..... soil.

- | | | | |
|-------------------------|-------------|---------------|-----------------|
| a. His Majesty the King | b. Ceremony | c. site | d. regarded |
| e. Royal Ploughing | f. revived | g. morale | h. Agricultural |
| i. presided over | j. seen | k. saline | l. suitable |
| m. heritage | n. shortage | o. prosperity | |

Exercise 8 Circle the best meaning of the underlined words by choosing from a, b, c or d
แบบฝึกหัดที่ 8 จงเลือกคำที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ แล้ววงกลมล้อมรอบ a, b, c, d

1. His Majesty the King has conducted numerous royal functions to promote and to develop rice cultivation.

- a. done b. written c. developed d. promoted

2. According to the ancient royal tradition, the king is regarded as the Chief of Agriculture.

- a. new b. good c. old d. modern

3. The Royal Ploughing ceremony takes place every year.

- a. gives b. occurs c. does d. promotes

4. The ceremony is presided over by His Majesty the King.

- a. chaired b. led c. done d. given

5. He helps ease problems concerning water and soil.

- a. develop b. promote c. solve d. see

Exercise 9 According to the use of Present Perfect Tense and Past Simple Tense, write T (True) if the statement is true, and write F (False) if the statement is false.

แบบฝึกหัดที่ 9 จงเขียน T หน้าประโยคที่เขียนถูกต้องตามหลักการใช้ Present Perfect Tense และ Past Simple Tense และ F หน้าประโยคที่ผิด

- Somsak has already did it.
- Sombat had done it yesterday.
- Ladda went to the beach last year.
- Pensri just finished it.
- Tida has gone out.
- I haven't done it yet.
- I did it since 6 o'clock.

- 8. My mother has worked here for 3 years.
- 9. He always got up very early when he was young.
- 10. He never does his homework.

Exercise 10 Combine the following sentence by using relative pronoun “who” and commas [,] for non-Defining Relative Clause.

แบบฝึกหัดที่ 10 จงเชื่อมประโยค 2 ประโยคเข้าด้วยกันโดยใช้ who ทั้งนี้พิจารณาการใช้ comma ด้วยตามรูปแบบ Defining Relative Clause และ Non - Defining Relative Clause

1. Sombat Sangtong is my brother.
 Sombat Sangtong is rather fat.

2. My father is a good teacher.
 My father teaches English.

3. I like the man.
 The man is standing over there.

4. The little girl is my daughter.
 The little girl is sleeping there.

5. People work so hard.
 People always succeed in their work.

Exercise 11 Read the passage of “Classic Dance” and then identify whether the following sentences are false (F) or true (T). Write F and T in the front.

- แบบฝึกหัดที่ 11** อ่านเรื่อง “Classic Dance” แล้วใส่ T หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ F หน้าข้อความที่ผิด
-1. “Phar Lor” is an old literature.
 -2. “Phar Lor” is a story about the passionate story of three young lovers.
 -3. The great actress in this story is Phra Puen not Phra Paeng.

-4. The great actor “Phra Lor” falls in love with both Phra Puen and Phra Paeng but the two princesses don’t.
-5. The story of Phra Lor ends tragically.
-6. The drama of Phra Lor will be on stage at the Fine Arts Department.
-7. The drama of Phra Lor will be displayed in the dialect.
-8. The tickets for this drama are available at the National Theatre.
-9. There are three types of tickets according to the price.
-10. The drama will be displayed twice on Sunday.

Exercise 12 Choose the best word to complete the following sentences.

แบบฝึกหัดที่ 12 เลือกคำที่เหมาะสมที่สุดเติมลงในประโยคต่อไปนี้

passionate, foes, tragic, classical, perform

1. Rats and cats are always..... .
2. D 2 B willtheir concert at Central Theatre.
3.movies make me cry.
4. She is good atdance.
5. Classic “Phra Lor” is a.....literary.

เฉลยคำตอบ
ตอนที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

แบบฝึกหัดที่ 1

เฉลยคำตอบ

1. d
2. f
3. b
4. e
5. c
6. g
7. a

แบบฝึกหัดที่ 2

เฉลยคำตอบ

- a.....2....
- b.....3....
- c.....1....
- d.....4....
- e.....6....
- f.....5.....
- g.....7....

แบบฝึกหัดที่ 3

เฉลยคำตอบ

1. c
2. a
3. b
4. e
5. d
6. j
7. h
8. g
9. i
10. f

แบบฝึกหัดที่ 4

เฉลยคำตอบ

1. c
2. b
3. b
4. a
5. a

แบบฝึกหัดที่ 5

เฉลยคำตอบ

1. is designed
2. can be easily reached and enjoyed
3. is shaped
4. were built
5. was initiated

แบบฝึกหัดที่ 6

เฉลยคำตอบ

1. Food is cooked by Suda.
2. A newspaper is read by John.
3. Apples are eaten by Ann.
4. Football is played by the boys.
5. The dog can be killed by the tiger.
6. The red roses will be picked by her.

แบบฝึกหัดที่ 7

เฉลยคำตอบ

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. d | 5. b | 9. e | 13. l |
| 2. f | 6. i | 10. h | 14. n |
| 3. o | 7. a | 11. g | 15. k |
| 4. m | 8. c | 12. J | |

แบบฝึกทักษะ
ตอนที่ 3 ภาษากับนาสาร

Exercise 1 Complete the article “Thai Cosmetic Business”, with the best word from the passage.

แบบฝึกหัดที่ 1 จงเติมบทความเรื่อง “Thai cosmetic Business” ในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ถูกต้อง

Thai cosmetic products have good quality or1....in the world markets particularly in the2..... .

“Thai cosmetic and health - care products, such as whitening creams, spa - related products with quality in good style of packaging are the key factors to make them famous,” said exporters.

A delegation of 23 Thai firms led by the3.....Department participated in Gulf Beauty 2003, the biggest4.....trade fair for perfumes, cosmetics and.....5.....products in Dubai to6..... their goods from 2 to 4 June 2003.

Last year,7.....products worth US\$ 486 million (20.28.....baht) were exported, up 19.54 percent from the year9..... . In January, the export value of Thai cosmetics10.... 26.1 percent from the same month last year to \$ 48.56 million.

Exercise 2 Match the meaning in column B with the words in column A.

แบบฝึกหัดที่ 2 จงจับคู่ความหมายในคอลัมน์ B ที่มีความหมายตรงกับในคอลัมน์ A

| A | B |
|----------------------|-------------------|
|1. world | a. related to |
|2. involve in | b. firm |
|3. company | c. show |
|4. display | d. global |
|5. rise | e. go up |
|6. last year | f. representative |
|7. more than | g. attend |
|8. expand | h. a year ago |
|9. delegation | i. enlarge |
|10. participate | j. over |

Exercise 3 Read the following and choose the best conjunction for each blank.

แบบฝึกหัดที่ 3 อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ แล้วเลือกคำเชื่อมมาเติมลงในช่องว่าง

Can dolphins talk? Maybe they can't talk with words,1..... they talk with sounds. They show their feelings with sounds.

Dolphins travel in a group. We call a group of fish, a "school". Dolphins don't study,2... they travel together. Dolphins are mammals, a kind of animals that feed their young with breast not fish3... they swim together in a school.

Dolphins talk to the other dolphins in the school. They give information. They tell ...4....they are happy or sad5.... afraid. They say "Welcome" when a dolphin comes back to the school. They talk6.... they play.

They make a few sounds above water7..... they make many sounds under water. People cannot hear these sounds8.... they are very very high. Scientists make tapes of the sounds9.... study them.

Sometimes people catch a dolphin for a large aquarium. (An aquarium is a zoo for fish.) People can watch the dolphins in a show. Dolphins don't like to be away from their school in an aquarium. They are sad and lonely.

There are many stories about dolphins. Dolphins help people. Sometimes they save somebody's life. Dolphin meat is good,10.... people don't like to kill dolphins. People say that dolphins bring good luck. Many people believe this.

| A | B | C | D |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. or | but | and | when |
| 2. or | but | and | when |
| 3. or | but | because | when |
| 4. or | but | because | when |
| 5. or | but | because | when |
| 6. and | but | because | when |
| 7. and | but | because | when |
| 8. and | but | because | when |
| 9. and | but | because | when |
| 10. and | but | because | when |

Exercise 4 Complete the table with the information from the passage.

แบบฝึกหัดที่ 4 นำข้อมูลจากเรื่องเติมในตารางให้สมบูรณ์

| Definition or Meaning | Word (in the passage) |
|--|-----------------------|
| 1. a zoo for fish | |
| 2. a group of dolphins | |
| 3. a kind of animals that feed their young with breasts. | |
| 4. unhappy | |
| 5. fortune | |

Exercise 5 Write T (True) if the following sentences are correct and F (False) if they are not correct.

แบบฝึกหัดที่ 5 ให้เขียน T หน้าประโยคที่ถูกต้องและเขียน F หน้าประโยคที่ผิด

- ___ 1. Dolphins can talk without word.
- ___ 2. A school in this extract means a group of fish.
- ___ 3. Dolphins can make sound only under water.
- ___ 4. Sometimes dolphins rescue people.
- ___ 5. Dolphins always bring good luck.
- ___ 6. Most people enjoy eating dolphin meat.
- ___ 7. Dolphins are fish.
- ___ 8. Dolphins enjoy travelling alone.
- ___ 9. Dolphins are mammals.
- ___ 10. Dolphins greet each when they meet.

Exercise 6 Choose the best answer.

แบบฝึกหัดที่ 6 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. Where did the expedition take place ?
 - a. In New Zealand
 - b. In Australia
 - c. At Museum Victoria
 - d. At NIWA

2. How large is the sea spider?
 - a. As large as a dinner plate
 - b. As large as a saucer
 - c. Larger than a dinner place
 - d. As large as a shrimp

3. How long did the scientists spend undersea studying the new species?
 - a. Two weeks
 - b. Four weeks
 - c. Three months
 - d. One month

4. According to the second paragraph, the word “research voyage” refers to
 - a. NIWA
 - b. the scientists
 - c. marine expedition
 - d. the new species

5. Which of the following information is not mentioned in this extract?
 - a. The name of expedition
 - b. The names of places
 - c. The name of new species
 - d. The name of researchers

6. The purpose of this extract is to
 - a. describe the event
 - b. report the discovery
 - c. describe the result of discovery
 - d. narrate the phase of expedition

7. According to the final sentence, “four - week voyage” refers to
 - a. the species
 - b. the giant sea spiders
 - c. the expedition
 - d. the research

8. The research in this extract should be in the field of
 - a. biology
 - b. zoology
 - c. physiology
 - d. ecology

Exercise 7 Answer the questions.

แบบฝึกหัดที่ 7 อ่านข้อความข้างต้นให้เข้าใจแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. What is Koh Samet ?

It is _____

2. What is Ploy Tatay ?

3. Who spoiled Koh Samet ? How ?

Exercise 8 Complete the following passage.

แบบฝึกหัดที่ 8 เติมคำที่มีความหมายสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

While a group of swimmers were swimming, a boat dumped1.....from its tank near.....2..... . The3.....around Ploy Talay was4..... . The wind and5..... swept6..... until7..... reached many resorts. Koh Samet is a8..... treasures and must9..... from vandals.

ตัวเลือก

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. dirt and grease | 6. the grease |
| 2. Ploy Talay | 7. the slick |
| 3. water | 8. natural |
| 4. dirty | 9. be protected |
| 5. the tide | |

Exercise 9 Fill in the table with the words from the passage.

แบบฝึกหัดที่ 9 จากเรื่องที่ย่านจงเติมคำลงในตาราง

| Seasons | Sports | Adverbs of Frequency |
|---------|--------|----------------------|
| winter | | |
| | | |
| summer | | |
| | | |
| spring | | |
| | | |

Exercise 10 Complete the following letter with the best word.

แบบฝึกหัดที่ 10 เติมคำลงในจดหมายให้สมบูรณ์

Dear Kate,

I ...1... to thank you for the delightful summer party that you kindly2..... me to on Monday evening.

It really was a great pleasure for me to visit your home and3..... such a good party and excellent food.

When I come back home in Karstrup, I4... these happy memories with me and certainly I5..... your kind hospitality.

- | | | |
|----|---------------|-------------------|
| 1. | a. write | b. am writing |
| | c. wrote | d. will write |
| 2. | a. invite | b. are inviting |
| | c. invited | d. will invite |
| 3. | a. enjoy | b. am enjoying |
| | c. enjoyed | d. will enjoy |
| 4. | a. take | b. am taking |
| | c. took | d. shall take |
| 5. | a. remember | b. am remembering |
| | c. remembered | d. will remember |

Exercise 11 Read the following article and then fill in the blanks with the most appropriate preposition.

แบบฝึกหัดที่ 11 อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วเลือกคำบุพบทที่เหมาะสมที่สุดมาเติมลงในช่องว่าง

White is beautiful. Or at least it is in Vietnam where skin - whitening creams sell like hot cakes and women wrap themselves up....1....mummies whenever they venture outside.

Arm-length gloves made of a combination of lycra and cotton are essential accessories for women across the country as they zip....2....city streets....3....their motorbikes.

Hats, sun glasses and colourful handkerchiefs tied gangster-style.....4..... the skin - browning rays.....5..... the tropical sun.

Today, as it has been the case for centuries, beauty in the minds of most Vietnamese woman means white skin - a symbol.....6..... femininity, pureness, sophistication and high social class.

Dark skin, on the other hand, still conjures up images....7.....poverty and peasants toiling in paddy fields, exposed to the unforgiving elements.

But Vietnamese women are not alone in their desire to achieve a perfectly white complexion.

Throughout Asia, from Japan ...8... India, pale skin is considered a sign9..... beauty. Indeed, skin considered too dark can often be enough to derail potential suitors in arranged marriages10.... middle - class families on the Indian subcontinent.

| | <u>a</u> | <u>b</u> | <u>c</u> | <u>d</u> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| 1. | like | on | at | across |
| 2. | on | in | of | around |
| 3. | on | at | of | to |
| 4. | of | on | in | across |
| 5. | of | at | with | near |
| 6. | at | of | for | by |
| 7. | near | among | of | across |
| 8. | at | to | among | across |
| 9. | among | of | near | like |
| 10. | among | across | around | near |

เฉลยคำตอบ
ตอนที่ 3 ภาษากับนานาชาติ

แบบฝึกหัดที่ 1

เฉลยคำตอบ

1. potential
2. Middle East
3. Export Promotion
4. international
5. body care
6. display
7. cosmetic
8. billion
9. 2001
10. rose

แบบฝึกหัดที่ 2

เฉลยคำตอบ

- | | |
|------|-------|
| 1. d | 6. h |
| 2. a | 7. j |
| 3. b | 8. i |
| 4. c | 9. d |
| 5. e | 10. g |

แบบฝึกหัดที่ 3

เฉลยคำตอบ

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. d |
| 2. b | 7. b |
| 3. b | 8. c |
| 4. d | 9. a |
| 5. a | 10. b |

แบบฝึกหัดที่ 4

เฉลยคำตอบ

1. = an aquarium
2. = a school of
3. = a mammal
4. = sad
5. = good luck, luck

แบบฝึกหัดที่ 5

เฉลยคำตอบ

- | | |
|------|-------|
| 1. T | 6. F |
| 2. T | 7. F |
| 3. F | 8. F |
| 4. T | 9. T |
| 5. F | 10. T |

แบบฝึกหัดที่ 6

เฉลยคำตอบ

- | | |
|------|------|
| 1. a | 5. a |
| 2. a | 6. b |
| 3. b | 7. c |
| 4. c | 8. b |

แบบฝึกหัดที่ 7

เฉลยคำตอบ

1. It is one of the most popular beaches in eastern Thailand.
2. It is a resort in Koh Samet.
3. A boat that came to deliver fresh water. It dumped grease and dirt from its tanks.

แบบฝึกหัดที่ 8

เฉลยคำตอบ

1. 9
2. 6
3. 2
4. 7
5. 3
6. 5
7. 1
8. 8
9. 4

แบบฝึกหัดที่ 9

เฉลยคำตอบ

| Seasons | Sports | Adverbs of Frequency |
|---------|-------------|----------------------|
| winter | cycling | often |
| | ice skating | sometimes |
| summer | football | never |
| | tennis | usually |
| spring | go swimming | always |
| | go sailing | sometimes |

แบบฝึกหัดที่ 10

เฉลยคำตอบ

1. b 2. c 3. c 4. d 5. d

แบบฝึกหัดที่ 11

เฉลยคำตอบ

1. = like 2. = around 3. = on 4. = across 5. = of
 6. = of 7. = of 8. = to 9. = of 10. = among

แบบฝึกทักษะ
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ของภาษากับชุมชนและโลก

Exercise 1 According to the Weather Forecast, choose the letter a, b, or c to complete the table.

แบบฝึกหัดที่ 1 จากบทอ่านเรื่อง The Weather Forecast จงเติมลักษณะ ลม ฟ้า อากาศ ของแต่ละเมือง โดยนำหัวข้อในช่องแรกของตารางจากตัวเลือก a, b, c, เติมลงในช่องแรกของตารางต่อไปนี้

| Weather Forecast (WF) | City | Min. | Max. |
|--------------------------|--------------|------|------|
| 1. _____ | Brunei | 26 | 33 |
| 2. _____ | Hanoi | 27 | 34 |
| 3. _____ | Karachi | 27 | 30 |
| 4. _____ | Manila | 25 | 31 |
| 5. _____ | Sydney | 7 | 19 |
| 6. _____ | Tokyo | 24 | 29 |
| 7. _____ | Singapore | 25 | 33 |
| 8. _____ | Kuala Lumpur | 24 | 33 |
| 9. _____ | Beijing | 25 | 34 |
| 10. _____ | Melbourne | 8 | 16 |

a. cloudy (cdy) b. sunny or clearly (clr) c. rainy (rny)

Exercise 2 According to the Weather Forecast, Write T [True] or F [False].

แบบฝึกหัดที่ 2 จากภาพ จงเขียน T หน้าประโยคที่ถูกต้องและ F หน้าประโยคที่ผิด

.....1. The sun rises at 10.24 a.m.

.....2. The minimum temperatures of the North and the Northeast are the same but the weather is different.

.....3. The maximum temperatures of the North and the Central are the same.

.....4. The weather of the Central is cloudy with widely scattered thundershowers and heavy winds.

.....5. The weather of the Gulf of Thailand is thundershowers.

.....6. The south-west monsoon is passing across the Gulf of Thailand and the Andaman Sea.

Exercise 3 Read the following Weather Forecast for Bangkok and then write the composition.

แบบฝึกหัดที่ 3 อ่านและศึกษาพยากรณ์อากาศของกรุงเทพฯ แล้วเขียนเรียงความ

Isolated and scattered rain showers in the morning, haze in some areas. Maximum temperature 33 °c, minimum temperature 23 °c. Today the sun rises at 06.00 a.m. low tide at 06.30 p.m. high tide at 06.30 p.m. low tide at 08.30 a.m.

Write a short composition with the given words.

เขียนเรียงความการพยากรณ์อากาศของเชียงใหม่ โดยใช้คำศัพท์ที่ให้มาประกอบการเขียน

Forecast for Chiangmai until tomorrow morning. Scattered thundershowers, isolated heavy falls, gust, max temperature 30 °c, min temperature 25 °c, the sun rises, the sun sets.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercise 4 Answer the questions.

แบบฝึกหัดที่ 4 ตอบคำถามต่อไปนี้

1. Where is Mae Sot?
.....
2. Can a tourist go to Burma from Mae Sot?
.....
3. How much is the entry fee to Myanmar from Mae sot?
.....
4. What time is the border check point at Mae Sot closed?
.....
5. Can a foreign tourist go to Rangoon on a day pass?
.....

Exercise 5 write T in front of the correct statements and F in front of the incorrect ones.

แบบฝึกหัดที่ 5 ใส่เครื่องหมาย T หน้าข้อประโยคที่ตรงตามเนื้อเรื่อง และ F หน้าประโยคที่ไม่ตรงกับเรื่องที่อ่าน

-1. Tak is a charming province.
-2. Tourists must return to Thailand at Mae Sot check point by 6.00 p.m.
-3. Tourists must pay 500 baht for Myanmar.
-4. Tourists need a day pass to go to Rangoon.
-5. Tourists cannot go to Rangoon from Mae Sot.

Exercise 6 Fill in the blanks.

แบบฝึกหัดที่ 6 เติมคำ (มากกว่า 1 คำได้) ในช่องว่างที่เว้นไว้

.....1.....led western countries to help release the opposition leader.....2.... . This measure was joined by the3.....of Australia, Canada, Japan and New Zealand. The.....4.....ministers also joined in this measure. Now, Japan warily is the Myanmar's biggest donors has threatened to withdraw its.....5..... assistance from6..... .

Exercise 7 Fill in the blanks.

แบบฝึกหัดที่ 7 จงเลือกคำที่เหมาะสมเติมลงในช่องว่าง

Mr. Powell is1..... to help the opposition leader, Mrs. Suu Kyi, who has2..... to turn back democracy to the nation. Mr. Powell's call for Mrs. Suu Kyi's release had been ...3... by many countries. The Asean ministers4....also issued the call. Finally, Japan's economic assistance may be5...from Myanmar.

- | | | | |
|-------------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. a. try | b. tried | c. trying | d. tries |
| 2. a. attempt | b. attempting | c. attempts | d. attempted |
| 3. a. joined | b. join | c. joins | d. joining |
| 4. a. was | b. had | c. has been | d. is |
| 5. a. withdrawing | b. withdrawn | c. withdraw | d. withdraws |

Exercise 8 Fill in each blank with appropriate verb.

แบบฝึกหัดที่ 8 จงเติมคำกริยาที่เหมาะสมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตาม Tense

1. Last Year, Sombat.....very hard. [work]
2. Ladda.....just.....her homework. [finish]
3. She.....at 6.00 o'clock in the morning everyday.[get up]
4. Now, she is.....in her room. [sit]
5. After theythe policy to improve the nation's economy, they approved it.

[consider]

Exercise 9 Change the sentence form Active Voice to Passive Voice.

แบบฝึกหัดที่ 9 จงเปลี่ยนประโยค Active Voice ต่อไปนี้ Passive Voice

1. I have already done it.
.....
2. Ladda cleans her mother's room every day.
.....
3. I call him "Big Foot".
.....
4. The Government had issued the new measures to improve our international trade.
.....
5. Sombat has just finished his report.
.....

Exercise 10 Put the events in the correct order.

แบบฝึกหัดที่ 10 เรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง

-Mr. Thanyawat turned himself into police.
-The rice warehouse was burnt.
-Mr. Thanyawat gave the warehouse key to the other two suspects.
-The International Trade Department launched an inquiry.
-Mr. Thanyawat had lied to the police.

Exercise 11 Choose the best answer.

แบบฝึกหัดที่ 11 เลือกคำตอบที่เหมาะสมเพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ย่าน

1. What was burnt?

| | |
|----------------|-----------------------|
| a. A suspect | b. The rice warehouse |
| c. The charges | d. Tampon Bang Phut |

2. The cause of fire was suspected to be a bid to..... .
 - a. burn the warehouse
 - b. destroy the sub - standard rice
 - c. clear the rice stock
 - d. make a false statement

3. The word “consumed” can be replaced by “.....”.

| | |
|--------------|------------|
| a. destroyed | b. ate |
| c. launched | d. charged |

4. Mr. Thanyawat was charged with one case that he..... .
 - a. made a false statement to police
 - b. gave support to build the warehouse
 - c. stole the warehouse key
 - d. burnt the rice warehouse

5. When did the fire break out?

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. Yesterday | b. On Dec. 19 this year |
| c. On Dec. 19 last year | d. Before Dec. 15 |

Exercise 12 Read the following time and write the time in British and American styles.

แบบฝึกหัดที่ 12 ดูภาพนาฬิกาต่อไปนี้ แล้วเขียนบอกเวลาเป็นทั้งแบบอังกฤษ (British) และแบบอเมริกัน (American)

1.

แบบอังกฤษ.....



แบบอเมริกัน.....

2.

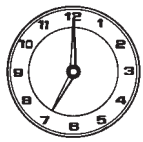
แบบอังกฤษ.....



แบบอเมริกัน.....

3.

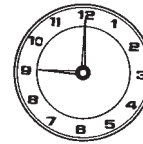
แบบอังกฤษ.....



แบบอเมริกัน.....

4.

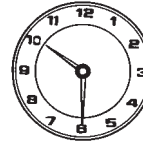
แบบอังกฤษ.....



แบบอเมริกัน.....

5.

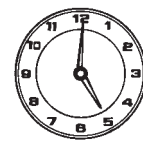
แบบอังกฤษ.....



แบบอเมริกัน.....

6.

แบบอังกฤษ.....



แบบอเมริกัน.....

Exercise 13 Complete the blanks with “How long” or “How far”.

แบบฝึกหัดที่ 13 เติม “How long” หรือ “How far” ลงในช่องว่างที่เหมาะสมแล้วตรวจคำตอบกับเฉลยทำยคู่มือเรียน

1. A:does it take from your house to your school?

B: It's ten minutes walk.

2. A:is Nakornswan from Ayudhdhaya?

B: About 220 kilometres.

3. A:is your mother's house from your house?

B: It's around 20 kilometres.

4. A:is the flight from Bangkok to Chiangmai?

B: About 50 minutes.

Exercise 14 Write the sentence with comparative adjective and comparative adverb.

แบบฝึกหัดที่ 14 จงเขียนประโยคที่มี adjective และ adverb ขึ้นกว่า

ตัวอย่าง She / strong / TOM

She is stronger than Tom

1. Jim / thin / Tom
2. Traveling by plane / fast / by bus
3. The turtle / slow / the rabbit
4. We / poor / you
5. He / rich / his cousin
6. The grey house / pretty / the brown one (house)
7. Pin / fat / Pong
8. The elephant / big / the tiger
9. My sister / wise / my brother
10. This shirt / clean / that one (shirt)

Exercise 15 Complete the following passage with the right words from the conversation

“On the Tour Bus”

แบบฝึกหัดที่ 15 จงเลือกคำศัพท์จากบทสนทนา On the Tour Bus มาเติมลงในเนื้อเรื่องต่อไปนี้

Boonma is from.....1..... He came to....2..... and met....3.....4 is Boonma's hometown. It is about5 from Bangkok. There are lots of6 attractions in Phuket such as Rawai and Patong beaches, Promthep cape and Chalong.....7..... . Phuket is.....8..... as the9..... of the South and the.....10..... island of Thailand. It.....11.....also12..... for13..... and14..... trees as well as.....15..... planation.

Exercise 16 Change the Active sentences to the Passive sentences in both affirmative and interrogative forms.

แบบฝึกหัดที่ 16 จงเขียนประโยค Active Voice ไปนี้ให้เป็น Passive Voice ในรูปของประโยคบอกเล่า และคำถาม

Active : Sombat painted this picture.

Passive : This picture was painted by Sombat.

: Was this picture painted by Sombat?

1. Active : Dang hit the dog.

Passive :

.....

- 2. Active : Somsak took three books yesterday.
 Passive :
- 3. Active : His mother punished him.
 Passive :
- 4. Active : All countries over the world recognized Thailand as
 the Land of Smiles.
 Passive :
- 5. Active : His mother gives him some money everyday.
 Passive :

Exercise 17 Complete the following passage with comparative and superlative adjective.
 แบบฝึกหัดที่ 17 จงเติมเนื้อเรื่องต่อไปนี้ด้วยคำศัพท์รูปขั้นกว่าและขั้นสูงสุดที่ถูกต้องเหมาะสมในช่องว่างไว้
 แล้วตรวจคำตอบกับเฉลยท้ายกิจกรรม

Siriporn is the.....1..... girl in the classroom. She is also2.....
 than any other girl in her school. The teachers here are the.....3.....ones. Most of
 the students in this school are4..... than other student in the schools
 nearby. This school is considered the5..... one.

Exercise 18 Write in numbers.
 แบบฝึกหัดที่ 18 เขียนคำบอกจำนวนต่อไปนี้ให้เป็นตัวเลข

- 1. eighty
- 2. one hundred and fifty
- 3. seventy
- 4. fifteen
- 5. ten
- 6. three hundred
- 7. ninety - five
- 8. two

Exercise 19 Complete the following passage with given words.

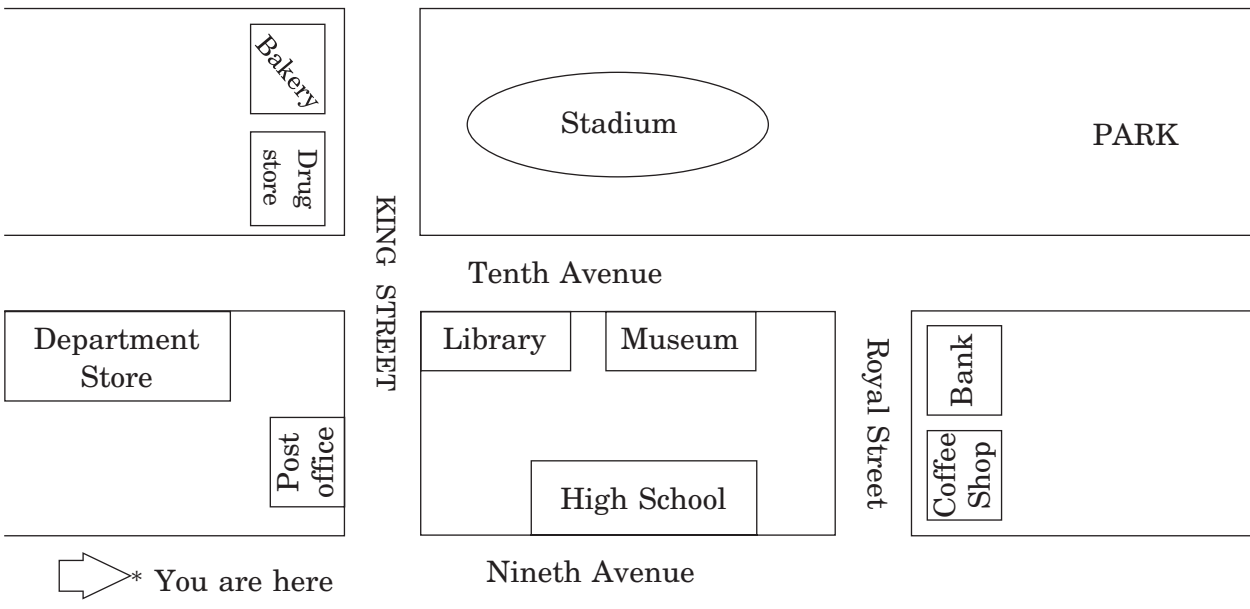
แบบฝึกหัดที่ 19 นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

other, change, ten, earrings, lower, discount, stone

The customer wants to buy two pairs of(1)..... . The bule pair(2)..... is one hundred and fifty baht. The(3)..... one is eighty baht. The customer wants the salesgirl to.....(4)..... the price. The salesgirl offers him fifteen baht(5).....for the earrings with blue stone and(6)..... baht for the others. The customer gives three hundred to the salesgirl and the salesgirl gives ninety - five baht(7)..... to him.

Exercise 20 Write the directions of the given places. Suppose you are standing at the arrow on the map.

แบบฝึกหัดที่ 20 ดูแผนที่แล้วเขียนทิศทางไปยังสถานที่ตามคำถามที่กำหนดให้ โดยสมมติว่านักเรียนยืนอยู่ตรงเครื่องหมายลูกศรในแผนที่



เฉลยคำตอบ
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ของภาษากับชุมชนและโลก

แบบฝึกหัดที่ 1**เฉลยคำตอบ**

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. b | 2. a | 3. c | 4. c | 5. b |
| 6. a | 7. c | 8. a | 9. a | 10. b |

แบบฝึกหัดที่ 2**เฉลยคำตอบ**

1. F
2. F
3. T
4. F
5. T
6. T

แบบฝึกหัดที่ 3**เฉลยคำตอบ**

Forecast for Chiangmai until tomorrow morning. Scattered thundershowers in the evening, isolated heavy falls and gust. Maximum temperature is 30°C, minimum temperature is 25°C. Today the sun rises at 06.30 a.m. and sets at 06.45 p.m.

แบบฝึกหัดที่ 4**เฉลยคำตอบ**

1. Mae Sot is in Tak Province.
2. Yes, a tourist can go to Myanmar from Mae Sot.
3. The entry fee to Myanmar from Mae Sot is 500 baht.
4. The border check point closes at 6 P.M.
5. Yes, a foreign tourist can go to Rangoon on a day pass.

แบบฝึกหัดที่ 5**เฉลยคำตอบ**

1. T
2. T
3. F
4. T
5. T

แบบฝึกหัดที่ 6**เฉลยคำตอบ**

1. Mr. Powell/VS. Secretary of State Colin Powell
2. Aung San Suu Kyi
3. foreign ministers
4. Asean
5. economic
6. Myanmar

แบบฝึกหัดที่ 7**เฉลยคำตอบ**

1. c
2. d
3. a
4. b
5. b

แบบฝึกหัดที่ 8**เฉลยคำตอบ**

1. worked
2. has [just] finished
3. gets up
4. is sitting
5. had considered

แบบฝึกหัดที่ 9

เฉลยคำตอบ

1. It has been already done by me.
2. Her mother's room is cleaned by Ladda everyday.
3. He is called "Big Foot".
4. The new measure had been issued to improve our international trade by the government.
5. Sombat's report has just been finished.

แบบฝึกหัดที่ 10

เฉลยคำตอบ

1. 5
2. 2
3. 1
4. 3
5. 4

แบบฝึกหัดที่ 11

เฉลยคำตอบ

1. b 2. b 3. a 4. a 5. b

แบบฝึกหัดที่ 12

เฉลยคำตอบ

1. B : It's ten minutes to three.
E : It's two fifty.
2. B : It's ten minutes past three.
E: It's three ten.
3. B : It's twenty - five minutes to five.
E : It's four thirty - five.
4. B : It's half past four.
E : It's four thirty.

5. B : It's a quarter to seven.
E : It's six forty - five.
6. B : It's a quarter past seven.
E : It's seven fifteen.

แบบฝึกหัดที่ 13

เฉลยคำตอบ

1. How long 2. How far 3. How far 4. How long

แบบฝึกหัดที่ 14

เฉลยคำตอบ

1. Jim is thinner than Tom.
2. Traveling by plane is faster than by bus.
3. The turtle is slower than the rabbit.
4. We are poorer than you.
5. He is richer than his cousin.
6. The grey house is prettier than the brown one (house).
7. Pin is fatter than Pong.
8. The elephant is bigger than the tiger.
9. My sister is wiser than my brother.
10. This shirt is cleaner than that one (shirt).

แบบฝึกหัดที่ 15

เฉลยคำตอบ

- | | | |
|-------------------|-------------|-------------|
| 1. Phuket | 6. tourist | 11. is |
| 2. Bangkok | 7. temple | 12. famous |
| 3. Ladda | 8. known | 13. coconut |
| 4. Phuket | 9. Pearl | 14. palm |
| 5. 860 Kilometres | 10. largest | 15. rubber |

แบบฝึกหัดที่ 16**เฉลยคำตอบ**

1. The dog was hit by Dang.
Was the dog hit by Dang?
2. Three books were taken by Somsak yesterday.
Were three books taken by Somsak yesterday?
3. He was punished by his mother.
Was he punished by his mother?
4. Thailand is recognized as the Land of Smiles by all countries over the world. Is
Thailand recognized as the Land of Smiles by all over countries over the world?
5. He is given some money by his mother everyday.
Is he given some money by his mother everyday?

แบบฝึกหัดที่ 17**เฉลยคำตอบ**

1. the best
2. better
3. the kindest
4. more talented
5. the most famous

แบบฝึกหัดที่ 18**เฉลยคำตอบ**

- | | |
|--------|--------|
| 1. 80 | 5. 10 |
| 2. 150 | 6. 300 |
| 3. 70 | 7. 95 |
| 4. 15 | 8. 2 |

แบบฝึกหัดที่ 19**เฉลยคำตอบ**

1. earrings
2. stone
3. other
4. lower
5. discount
6. ten
7. change

แบบฝึกหัดที่ 20**เฉลยคำตอบ**

1. Go up the Nineth Avenue for a block. When you get to Royal Street, turn left. When you get to the Tenth Avenue, turn right.
หรือ Go up the Nineth Avenue and turn left at Royal Street, then turn right at the Tenth Avenue.
2. Walk up the Nineth Avenue. When you get to King street, turn left. When you are at the intersection between King Street and the Tenth Avenue, turn left.
หรือ Walk up to the Nineth Avenue. Turn left at King Street and turn left again at the intersection.

Post test
แบบทดสอบหลังเรียน

Directions : Choose the best answer by putting X across a, b, c, or d on your answer sheet.

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ดีที่สุดโดยที่เครื่องหมาย X ทับตัวเลือก a, b, c, หรือ d ในกระดาษคำตอบ

จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 40 คะแนน

1. My watch is 10 minutes fast.

'fast' is.....

- a. noun b. verb c. adverb d. adjective

2. She sings sweetly.

'sweetly' is.....

- a. adjective b. adverb c. verb d. perposition

3. He is sick so he doesn't go to school. Which is conjunction?

- a. he b. is c. so d. doesn't

4. ".....do you wash your hair?"

"twice a week."

- a. When b. How long c. How often d. How many

5. You come to school by bus,.....?

- a. do you b. don't you c. did you d. didn't you

6. Water.....at 100 °c.

- a. boils b. boiled c. is boiling d. will boil

7. My mother.....breakfast at present.

- a. cooks b. cooked c. is cooking d. will cook

After class, Pongsak meets Sakda and Steve in the snack bar.

Pongsak : Hello, Sakda.....(8).....are you?

Sakda : Fine,.....(9)..... And you?(10)..... is my friend,.....
.....(11).....

Steve : How.....(12)..... you do?

Pongsak : How(13)..... you do? What do you do Steve?

Steve : I'm a lawyer. I work in the advertising agency.(14).....do you do?

Pongsak : I'm an artist student.....(15).....nigt.

- | | | | | |
|-----|------------|----------|----------------|----------------|
| 8. | a. What | b. Why | c. How | d. Where |
| 9. | a. O.K. | b. right | c. excuse me | d. thanks |
| 10. | a. This | b. That | c. These | d. Those |
| 11. | a. Pongsak | b. Sakda | c. Steve | d. snack - bar |
| 12. | a. do | b. did | c. does | d. doing |
| 13. | a. do | b. did | c. does | d. doing |
| 14. | a. How | b. where | c. Why | d. What |
| 15. | a. Good | b. Bye | c. Have a nice | d. Take care |

I'm Alan Smith. I'm fifteen, and study in Grade 10. I work on Saturdays. I work about six hours. I carry bottles of milk and heavy crates, so it's hard work. And how much do I get? Only £ 6 ! And I have to get up at 5.30.

16. Alan works as.....

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. a paper boy | b. a waiter |
| c. a milk man | d. a bottle boy |

17. Does he go to school?

- No, he doesn't
- No. He just works.
- Yes, he goes to school on school days.
- Yes, he goes to school after working.

18. When does he get up on Saturdays?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. Early in the morning | b. Late in the morning |
| c. When the evening comes | d. Any time he'd like to. |

19. How long does he work on Saturday?

- a. For 6 hours.
- b. For 10 hours.
- c. For 14 hours.
- d. From 5.30 a.m. to 5.30 p.m..

20. What does Alan think about his work?

- a. He works hard and gets much money.
- b. He works simply and gets a little money.
- c. He works simply but gets a lot of money.
- d. He works hard but gets a little money.

21. While they.....home, they saw the strange event.

- a. drove
- b. drive
- c. are driving
- d. were driving

22. After theytheir hometown, they got married and settled in Brunei till they..... .

- a. left, died
- b. left, dead
- c. had left, had died
- d. had left, died

23. They forgot to set the alarm clock.....they got up late and.....their flight.

- a. so, missed
- b. so that, missed
- c. because, missed
- d. when, had missed

24. Don't tell me lies.....I know.....yesterday.

- a. so, where were you
- b. so, where you were
- c. because, where were you
- d. because, where you were

25. You will beat what you see and wherever you visit.

- a. amaze
- b. amazing
- c. amazed
- d. amazement

26. She looks.....than her colleagues.
- a. energetic
 - b. more energetic
 - c. as energetic as
 - d. the most energetic
27. Of all the staffs, Dara is.....
- a. as competent
 - b. competent
 - c. more competent
 - d. the most competent
28. The boy.....is only three years old.
- a. who killed
 - b. who was killed
 - c. which killed
 - d. whom was killed
29. Children.....should study in a special school.
- a. whom are disabled
 - b. who are disabled
 - c. who disabled
 - d. which are disabled
30. If I.....the manager, I.....angry with him.
- a. were, would be
 - b. was, would be
 - c. am, will be
 - d. had been, would have been
31. If I....., I would have been the winner.
- a. had worked hard
 - b. worked hard
 - c. work harder
 - d. would work harder

32. Unless she tries again, she.....successful.
- a. is
 - b. won't be
 - c. would be
 - d. would have been
33. Could you tell me.....?
- a. how to get to the airport
 - b. how do get to the airport
 - c. how do you do
 - d. how have you been
34. At this moment no one.....attention to that kind of news.
- a. is paying
 - b. was paying
 - c. pay
 - d. paid
35. She always takes a good care of her health.....she has a heart attack.
- a. because
 - b. as soon as
 - c. nevertheless
 - d. so that
36. He is not only smart.....active in every situation.
- a. and
 - b. but also
 - c. or
 - d. nor
37. Danai and I must go there as soon as possible,.....?
- a. don't we?
 - b. shall we?
 - c. mustn't we?
 - d. aren't they?

38. Put on these slippers and.....along the corridor and then.....upstairs.
- a. walk, go
 - b. walks, goes
 - c. walked, went
 - d. to walk, to go
39. They should take care of.....and I will take care of.....too.
- a. them, me
 - b. themselves, myself
 - c. theirs, mines
 - d. them, myself
40. The little girl together with her three lovely dogs.....in this park daily.
- a. runs
 - b. run
 - c. ran
 - d. has run

Post Test
เฉลยคำตอบ

1. d
2. b
3. c
4. c
5. b
6. a
7. c
8. c
9. d
10. a
11. c
12. a
13. a
14. d
15. a
16. c
17. c
18. a
19. a
20. d
21. d
22. d
23. a
24. d
25. c
26. b
27. d
28. b
29. b
30. d
31. a
32. b

- 33. a
- 34. a
- 35. c
- 36. b
- 37. a
- 38. a
- 39. b
- 40. a



คำสั่งสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

ที่ 31/2546

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำชุดการเรียนทางไกล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามที่สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา
ออกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และได้ดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลด้วย
วิธีเรียนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อการเรียนด้วยตนเองตามหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษาออก
โรงเรียน สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียนจึงได้ทำชุดการเรียนทางไกล หมวดวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายชาติชาติตรี โยสีดา | ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาออกโรงเรียน |
| 2. นายสวัสดิ์ ตีชื่น | รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาออกโรงเรียน |
| 3. นางสงศรี วรรณเสน | รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาออกโรงเรียน |
| 4. นายปรเมศวร์ สุขมาก | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษาออกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ |

คณะกรรมการ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 5. นายพิชิต แสงลอย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษาออกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ หัวหน้าคณะกรรมการ |
| 6. นางกรรณก สมนึก | อาจารย์ 3 ระดับ 8 ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาออกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ เลขานุการคณะกรรมการ |
| 7. นางวรรณธรณ์ เบ็ญจนิรัตน์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาออกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |

คณะกรรมการหมวดวิชาภาษาไทย

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. นายวิเชียร ฟองกันทา | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคเหนือ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายเริง กองแก้ว | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคตะวันออก | คณะกรรมการ |
| 3. นางสาวสุรัตน์ บุรณะวิทย์ | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคตะวันออก | คณะกรรมการ |
| 4. นางเกล็ดแก้ว เจริญศักดิ์ | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคตะวันออก | คณะกรรมการ |
| 5. นางสมนึก จวนเย็น | ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคกลาง | คณะกรรมการ |

| | | |
|----------------------|--|-----------------------|
| 6. นางธัญญา หม่อมสาย | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | คณะทำงาน เลขานุการ |
|----------------------|--|-----------------------|

คณะทำงานหมวดวิชาพัฒนาสังคม และชุมชน

| | | |
|---------------------------|--|----------------|
| 1. นายพิชิต แสงลอย | ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นายทวีป อภิลิทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ 9 กรมการศึกษานอกโรงเรียน | คณะทำงาน |
| 3. นายไพศาล พลวัน | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4 | คณะทำงาน |
| 4. นางภัทรา พานิชเจริญ | ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา | คณะทำงาน |
| 5. นางรัตนา แก่นสารี | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสมุทรปราการ | คณะทำงาน |
| 6. นางสาวอุตม ศาสตร์เวช | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง | คณะทำงาน |
| 7. นางกรรณก สนนิก | ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | คณะทำงาน |
| 8. นางวรรณวรรณ บรรลือฤทธิ | ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | คณะทำงาน |

คณะทำงานหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

| | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| 1. นางสาววิจิตรา สามนเสน | นักวิชาการศึกษา 8 (ข้าราชการบำนาญ) | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางสาวทศพร สาริยันต์ | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวรุ่งอรุณ โอมาศ | สำนักนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| 4. นางเพ็ญมาศ กำเหนิดโทน | โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย | คณะทำงาน |
| 5. นางพริ้มพราย มนูญพร | โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย | คณะทำงาน |
| 6. นางกรแก้ว พรหมจรรย์ประวัติ | ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | คณะทำงานและ เลขานุการ |

คณะทำงานหมวดวิชาวิทยาศาสตร์

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|
| 1. ผศ.พูลศักดิ์ อินทวิ | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นางนฤมล อินทวิ | โรงเรียนปัญญาวารคุณ | คณะทำงาน |
| 3. นายอร่าม คุ่มทรัพย์ | ศึกษานิเทศก์ 9 กรมการศึกษานอกโรงเรียน | คณะทำงาน |
| 4. นางสาวทิพวรรณ เทพพิทักษ์ | ข้าราชการบำนาญ | |
| 5. นางสาวอภิวาร ชี้แจง | โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ | คณะทำงาน |
| 6. นางจินตนา ธรรมวิวัฒน์ | โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร | คณะทำงาน |
| 7. นายไพศาล พลวัน | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร | คณะทำงาน |
| 8. นางมนัสวี พยัคฆนันท์ | ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | คณะทำงานและ เลขานุการ |
| 9. นางประสานสุข สุชาติานนท์ | ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการหมวดวิชาพัฒนาอาชีพ

- | | | |
|------------------------------|--|-------------------------|
| 1. นางสาวสุรีพร เจริญนิช | สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางพรทิพย์ เข้มทอง | สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะกรรมการ |
| 3. นางดุขฎิ ศรีวัฒนาโรทัย | สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | คณะกรรมการ |
| 4. นางศศิวิมล ฮีสวัสดิ์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรกรรมชลบุรี | คณะกรรมการ |
| 5. นางนพพร สุรินทร์ | วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรกรรมชลบุรี | คณะกรรมการ |
| 6. นางสาววรรณิ์ จินตะเกษกรณ์ | ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | คณะกรรมการ |
| 7. นายสุเทพ ฮ่ารัตนพร | ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ | คณะกรรมการ เลขานุการ |

คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่จัดทำชุดการเรียนทางไกลตามหมวดวิชาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ทั้งวัตถุประสงค์ รูปแบบ และเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2546



(นางสงศรี วรรณเสน)

นักบริหาร 9 (รองอธิบดี) ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

คณะผู้จัดทำ
สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)

ที่ปรึกษา

| | |
|------------|----------|
| นางพรนิภา | ลิมปพยอม |
| นายสวัสดิ์ | ตี๋ชื่น |
| นายอุฤทธิ์ | บุญมาก |

ผู้ควบคุมการดำเนินงาน

| | |
|-------------|--------|
| นายปรเมศวร์ | สุขมาก |
| นายพิชิต | แสงลอย |

ผู้เขียน และบรรณาธิการ

| | |
|----------------|------------------|
| นางสาววิจิตรา | สามนเสน |
| นางสาวทศพร | สาริยัตน์ |
| นางสาวรุ่งอรุณ | โอมาศ |
| นางเพ็ญมาส | กำหนดโทน |
| นางพิมพ์พราย | มัญญพร |
| นางกรแก้ว | พรหมจรรย์ประวัติ |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

| | |
|-------------|------------------|
| นางกรกนก | สมนึก |
| นางกรแก้ว | พรหมจรรย์ประวัติ |
| นางสาววรรรณ | เบ็ญจนิรัตน์ |
| นายสุเทพ | ฮาร์ตนาพร |



ผู้เขียนและบรรณาธิการ

| | |
|----------------|-------------------|
| นางสาววิจิตรา | สามนเสน |
| นางสาวทศพร | สาริยันต์ |
| นางสาวรุ่งอรุณ | โอมาศ |
| นางเพ็ญมาศ | กำเนิดโทน |
| นางพริ้มพราย | มณูญพร |
| นางกรแก้ว | พรหมจรรย์ประวัตติ |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

| | |
|-------------|-------------------|
| นางกรกนก | สมนึก |
| นางกรแก้ว | พรหมจรรย์ประวัตติ |
| นางสาววรรรณ | เบ็ญจนิรัตน์ |
| นายสุเทพ | ฮ้ารัตนาพร |



เปิดโลกการเรียนรู้ สู่อสังคมยุคใหม่ เรียนทางไกลกับ กศน.